

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА

Соціально-правовий факультет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П. Драгоманова

«30» серпня 2022 р.

Протокол № 13

Голова Вченої ради, ректор університету
академік Віктор АНДРУЩЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота»

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

спеціальність

231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

галузь знань

23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

освітня кваліфікація:

Бакалавр соціальної роботи

Уведено в дію наказом ректора від

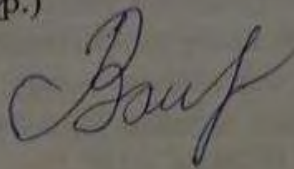
«31» серпня 2022 р. № 197

Київ -2022р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи
(протокол № 12 від «18» травня 20 22р.)

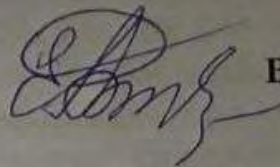
Завідувач кафедри



Рената ВАЙНОЛА

Вчена рада Соціально-правового Факультету
(протокол № 11 від «22» червня 20 22р.)

Голова Вченої ради



Володимир ЄВТУХ

Навчально-методичний центр

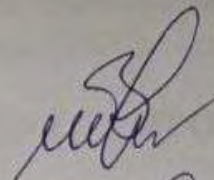
Начальник НМЦ



Ірина МАРКУСЬ

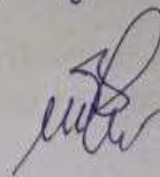
Навчально-методична рада
(протокол № 9 від «28» червня 20 22р.)

Голова навчально-методичної ради



Роман ВЕРНИДУБ

Проректор з навчально-методичної роботи



Роман ВЕРНИДУБ

_____ 20 22р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Соціально-правового факультету Національного педагогічного університету імені Михайла Петровича Драгоманова (відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Наказу Міністерства соціальної політики «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (№ 810-21 від 25 жовтня 2021 року), Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» з урахуванням Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені Михайла Петровича Драгоманова (нова редакція) (від 22.12.2021 р., №6), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені Михайла Петровича Драгоманова (нова редакція) (28.04.2022р., №10), професійного стандарту за професіями: «Соціальний працівник» (2019), «Фахівець із соціальної роботи» (2020), «Фахівець із соціальної допомоги вдома» (2020).

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА РОЗРОБЛЕНА ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ:

Керівник проєктної групи:

БИБИК Дар'я Дмитрівна, доктор філософії в галузі соціальної роботи
доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи

Члени проєктної групи:

1. **ТЕРНОПІЛЬСЬКА Валентина Іванівна**, доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи
2. **ГОЛУБЕНКО Тетяна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук
доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи
3. **ІВЖЕНКО Інна Борисівна**, кандидат з державного управління, доцент
доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи
4. **РЕШК Еліна Сергіївна**, здобувач вищої освіти за спеціальністю «231 Соціальна робота» Соціально-правового факультету.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, Соціально-правовий факультет, кафедра соціальної освіти та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр соціальної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності Сертифікат Серія УД 11017391 від 30.05.2013 р., виданий Акредитаційною комісією МОН України, протокол №104 Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р. Відповідно до пункту 1 постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 термін дії сертифіката продовжено до 01.07.2025р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
	Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, компетентних і конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальної роботи, здатних ефективно вирішувати складні професійні завдання, сприяти індивідуальному розвитку особистості, дотримуватися гуманістичних, демократичних та етичних цінностей, управляти соціальними процесами у різних сферах суспільного життя з урахуванням європейських, національних пріоритетів та особливостей розвитку громад на основі теорій та методів соціальної роботи, що дозволяє критично та творчо мислити, діяти відповідально в умовах соціальних викликів, змін і невизначеності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктом вивчення є особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає

	застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги дітям, молоді, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, соціальної інклюзії, благополуччя та активної життєвої позиції. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері, бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні, які застосовуються в соціальній роботі; спеціальні засоби, необхідні для тренінгової роботи та для надання соціальних послуг.
--	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на підготовку фахівців в галузі соціальної роботи, здатних до міждисциплінарної взаємодії у вирішенні соціальних проблем, надання інтегрованих соціальних послуг вразливим категоріям клієнтів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта та професійна підготовка в галузі 23 Соціальна робота. Увага зосереджується на теоретико-практичній підготовці з соціальної роботи, що уможливило подальше навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Програма дає змогу опанувати сучасні технології соціальної роботи з урахуванням міжнародного, національного і регіонального досвіду соціальної роботи в громаді, а також оволодіти комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів з реалізації системи надання соціальних послуг з урахуванням потреб клієнтів, комплексності та невизначеності умов, соціальних викликів і змін. Ключові слова: соціальна робота, соціальна сфера, соціальне забезпечення, соціальний захист, теорії та методи соціальної роботи, технології соціальної роботи, організація професійної діяльності, інклюзія, громада.
Особливості програми	Особливостями програми є: практико-орієнтована підготовка фахівців соціальної сфери, дослідницький підхід щодо роботи з різними групами отримувачів соціальних послуг; реалізується через партнерство з різними соціальними закладами, установами та із стейкхолдерами. Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання за програмою «Подвійного диплома» (м.Честохова, Польща), (м.Сосновець, Польща), відповідає вимогам ЄС, розширює можливість здобувачам освіти вивчати міжнародний досвід оволодіння професійними знаннями та уміннями через залучення фахівців соціальної сфери Польщі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, молодіжної роботи, громадському секторі згідно відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 80. Соціальні послуги).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК України, другого (магістерського) циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL, підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері соціальної роботи, освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних соціальних працівників-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах. Викладання здійснюється з дотриманням принципу студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого та пошуково-дослідницького навчання, яке здійснюється у формах лекційних, практичних, лабораторних занять, самотійної, творчої, позааудиторної роботи здобувачів освіти, навчальних та виробничих практик, через наукове керівництво у формі дослідницьких семінарів, консультацій, участі в наукових конференціях, проєктах, необхідних для формування загальних та фахових компетентностей. Викладання здійснюється за допомогою використання сучасних інформаційних технологій, а саме системи Moodle, через платформи Google Meet, Zoom. Освітній процес забезпечується через використання електронних навчальних курсів, залучення здобувачів освіти до неформальної освіти через участь у онлайн-вебінарах, конкурсах, майстер-класах, воркшопах, вивчення окремих тем чи модулів через онлайн-платформи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення та доповіді, індивідуальні навчально-дослідні завдання, колоквиуми, проєкти, поточний (модульний) тестовий контроль). Підсумковий контроль – екзамени та заліки у формі тестів, захист звітів з практик, курсових робіт. Державна атестація – атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові / спеціальні компетентності (ФК/СК)	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	

	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
	ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Освітній процес за програмою «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання. Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку бакалаврів за цією освітньою програмою, є кафедра соціальної освіти та соціальної роботи. Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної освіти та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 3 доктора педагогічних наук, професора, 13 кандидатів наук та доцентів. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://udu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, система автоматизації діяльності приймальної комісії «Абітурієнт» https://vstup.udu.edu.ua містить правила прийому, контакти, система автоматизації навчальної діяльності «Університет» https://nmc.udu.edu.ua охоплює аспекти навчально-організаційної діяльності університету; віртуальне навчальне середовище, де розміщені електронні курси Moodle https://moodle-student.udu.edu.ua/ . На факультеті ССР університету діє інформаційна система, що являє собою віртуальне навчальне середовище факультету (ВНС) – «Віртуальний інститут». Входом до віртуального навчального середовища є модуль інформаційної системи власної розробки – «Електронний розклад». https://nmc.udu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi. В наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки студентів, а саме: Google Meet, Zoom; офісні пакети (текстовий та табличний процесори). У процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників/педагогів переважно використовується робота з програмою-браузером Internet Explorer, «Електронна пошта: створення облікового запису на безкоштовному поштовому сервері Internet», «Power Point» Створення презентацій», для комунікації Viber, Telegram.. Створена Бібліотечна система https://lib.npu.edu.ua, що забезпечує та надає доступ до підручників та посібників, вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професійно-викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу НПУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність робочих програм, силабусів, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	У Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (https://npu.edu.ua/); електронний архів-репозитарій (https://enpuir.npu.edu.ua); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (https://lib.udu.edu.ua/), наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle; сторінка кафедри у мережі Facebook (https://www.facebook.com/kafedrasocped). Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу).

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість у рамках академічного обміну між НПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до умов співпраці НПУ з закладами вищої освіти – партнерами в межах України: Інститутом проблем виховання НАПН України; Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Бердянським державним педагогічним університетом, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Волинським національним університетом імені Лесі Українки тощо шляхом викладання окремих тем і модулів фахівцями профільних кафедр та груп забезпечення споріднених освітніх програм.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується здобувачами вищої освіти в межах даної ОП відповідно до положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НПУ. Academic mobility opportunities https://npu.edu.ua/en/international-relations і міжнародних програм академічної мобільності студентів: Erasmus https://npu.edu.ua/en/international-relations/erasmus • University International Strategy https://npu.edu.ua/en/international-relations/university-international-strategy • Current International Projects https://npu.edu.ua/en/international-relations/current-international-projects Foreign partners https://npu.edu.ua/en/international-relations/foreign-partners Також міжнародна академічна мобільність забезпечується угодою щодо Програми «Подвійний диплом», яка діє у співпраці кафедри соціальної освіти та соціальної роботи і Вищої Лінгвістичної школи у м. Ченстохова (Польща), та університетом Humanitas (м.Сосновець, Польща). Освітня програма сформована відповідно до європейської кредитно-трансферної системи, що дає можливість брати участь у програмі Erasmus+K1, в рамках заключних договорів між НПУ імені Михайла Драгоманова та європейськими закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявність ліцензії (наказ 27 квітня 2017 року) щодо підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота першим (бакалаврським) рівнем в тому числі іноземців та осіб без громадянства. Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та відкрита для навчання іноземних громадян за умови вивчення української мови.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
	Цикл загальної підготовки (30 кредитів)		
ЗП 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ЗП 02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП 03	Українська культура	3	екзамен
ЗП 04	Філософія	3	екзамен
ЗП 05	Громадська освіта та основи демократії	3	екзамен
ЗП 06	Академічна культура	3	екзамен
ЗП 07	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП 08	Цифрові технології	3	екзамен
ЗП 09	Культура здоров'я особистості	3	екзамен
	Цикл професійної підготовки (120 кредитів)		
ПП 01	Психологія	9	екзамен
ПП 02	Соціальна педагогіка	9	екзамен
ПП 03	Волонтерство	3	залік
ПП 04	Основи досліджень в соціальній роботі	6	екзамен
ПП 05	Соціальна інклюзія	3	залік
ПП 06	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ПП 07	Історія соціальної роботи	3	екзамен
ПП 08	Деонтологія	3	залік
ПП 09	Основи соціально-правового захисту	3	залік
ПП 10	Технології професійного спілкування та комунікації в соціальній роботі	3	залік
ПП 11	Інституції надання соціальних послуг	3	екзамен
ПП 12	Творча майстерня в соціальній роботі	6	залік
ПП 13	Теорія соціальної роботи	8	екзамен
ПП 14	Соціальна профілактика	6	екзамен
ПП 15	Соціальна реабілітація	3	екзамен
ПП 16	Технології соціальної роботи	8	екзамен
ПП 17	Соціальна робота з різними групами отримувачів соціальних послуг	8	екзамен
ПП 18	Тренінг соціального лідерства	3	залік
ПП 19	Соціальна політика	3	залік
ПП 20	Соціальна геронтологія	3	залік
ПП 21	Соціальна робота в сфері зайнятості	3	залік
ПП 22	Соціальне забезпечення у соціальній роботі	6	екзамен
ПП 23	Соціальна робота в громаді	3	залік
ПП 24	Соціальне партнерство	3	залік
ПП 25	Планування і проектування в соціальній роботі	3	залік

ПП 26	Основи менеджменту в соціальній роботі	3	залік
П01	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)		залік
П02	Навчальна практика	3	залік
П03	Навчальна практика	6	залік
П04	Виробнича практика	6	залік
П05	Виробнича практика	9	залік
БР	Підготовка бакалаврської роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**Керівник проєктної групи
з розробки освітньої програми**

Дар'я БИБИК

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота виконується відповідно до Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти). Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, перевірка якої здійснюється за допомогою програми StrikePlagiarism. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НПУ імені Михайла Петровича Драгоманова.
Вимоги до атестаційного екзамену	Програма атестаційного екзамену передбачає перевірку результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота та освітньо-професійною програмою. Програма атестаційного екзамену розробляється кафедрою соціальної освіти та соціальної роботи і затверджується на засіданні кафедри та вченої ради Соціально-правового факультету.
Атестація завершується	У разі успішного складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи здобувачу вищої освіти видається диплом встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціальної роботи.

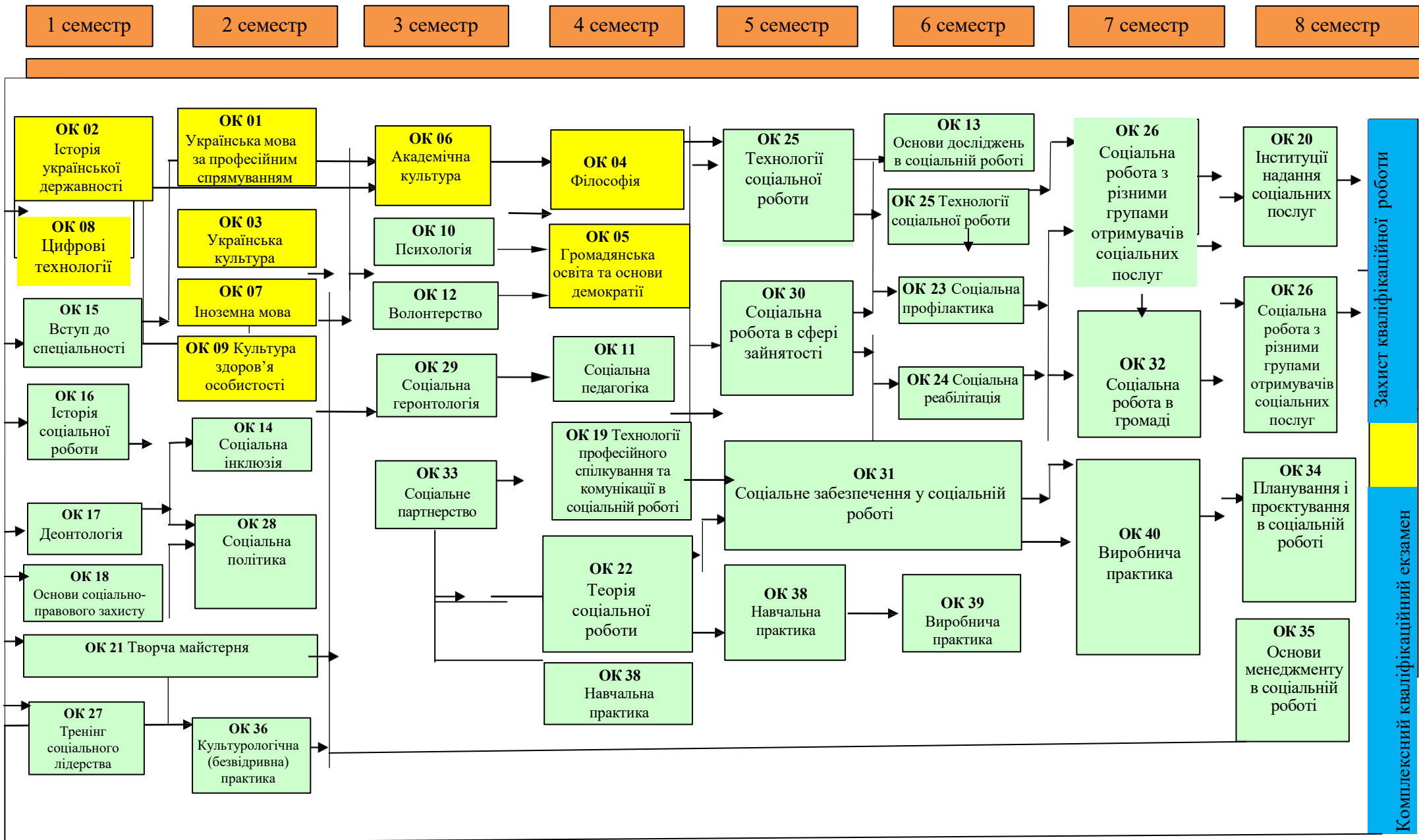
Примітка до матриці:

ЗК – загальні компетентності, ФК – спеціальні (фахові) компетентності, ОК – обов’язкова компонента освітньої програми, ВВ – вибіркова компонента освітньої програми (вільний вибір студента), ПРН – програмні результати навчання

**Керівник проєктної групи
з розробки освітньої програми**

Дар’я БИБИК

IV. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



V. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
	ЗП01	+	+	+			+								+		
	ЗП02	+	+	+			+								+		
	ЗП03	+	+	+			+								+		
	ЗП04	+	+			+	+		+								
	ЗП05	+							+								
	ЗП06	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	
	ЗП07	+	+	+			+								+		
	ЗП08	+						+		+							
	ЗП09	+			+	+		+		+	+	+			+		
	ПП01	+						+		+			+	+		+	
	ПП02	+			+	+		+			+	+		+			
	ПП03	+						+									
	ПП04	+								+							
	ПП05	+						+	+		+	+					
	ПП06	+							+								
	ПП07	+	+			+	+		+							+	+
	ПП08	+							+								
	ПП09	+					+		+							+	+
	ПП10	+			+	+	+	+		+	+	+		+			
	ПП11	+						+					+	+		+	
	ПП12	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			
	ПП13	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	
	ПП14	+						+									
	ПП15	+						+	+		+	+					
	ПП16	+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	

VI. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

		ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
Компоненти освітньо-професійної програми	ЗП01										+			+	+						
	ЗП02										+			+	+						
	ЗП03										+			+	+						
	ЗП04															+		+		+	
	ЗП05											+	+		+	+		+		+	+
	ЗП06										+			+	+						
	ЗП07										+			+	+						
	ЗП08							+		+				+							
	ЗП09	+	+	+					+		+			+	+						
	ПП01		+										+			+	+				
	ПП02		+										+					+		+	+
	ПП03	+	+	+					+	+	+				+						
	ПП04							+					+	+			+				
	ПП05	+	+	+		+			+				+			+	+				
	ПП06												+		+	+		+		+	+
	ПП07															+		+		+	
	ПП08											+	+		+	+		+		+	+
	ПП09								+		+			+	+	+		+		+	
	ПП10	+	+	+					+				+			+	+				+
	ПП11								+		+	+	+			+	+	+		+	
	ПП12		+						+	+			+				+		+		
	ПП13	+	+	+		+	+		+												
	ПП14	+		+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+

[illegible]

[illegible]