

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

Соціально-правовий факультет

Затверджено

на засіданні Вченої Ради

НПУ імені М. П. Драгоманова

«30» серпня 2022р.

Протокол № 13

Голова Вченої Ради,

ректор університету

академік Андрущенко В.П.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
спеціальність	231 Соціальна робота
галузь знань	23 Соціальна робота
освітня кваліфікація	магістр соціальної роботи
професійні кваліфікації:	педагог соціальний
	викладач закладу вищої освіти

Введено в дію наказом ректора

від 31 серпня 2022р., п 197

Київ -2022

6

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Кафедра соціальної педагогіки

Протокол від 18 травня 2022 р. № 12
Завідувач кафедри [підпис] Ренате ВАЙНОЛА

Вчена Рада факультету

Протокол від 22 червня 2022 р. № 11
Голова Вченої Ради [підпис] Володимир ЄВТУХ

Навчально-методичний Центр університету

Начальник НМЦ [підпис] Ірина МАРКУСЬ
20__ р.

Науково-методична рада університету

Протокол від 28 червня 2022 р. № 9
Голова Науково-методичної ради [підпис] Роман ВЕРНИДУБ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>).

Освітня програма розроблена:

Керівник робочої групи: Вайнола Ренате Хейкіївна – професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, доктор педагогічних наук
(підпис) Р. Хейкіївна - 18 травня 2022р.

Члени проектної групи:

1. **Тернопільська Валентина Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки
(підпис) В. Тернопільська - 18 травня 2022 р.

2. **Вакуленко Олена Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки
(підпис) О. Вакуленко - 18 травня 2022 р.

3. **Дахненко Діана Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, ОП Соціальна педагогіка
(підпис) Д. Дахненко - 18 травня 2022 р.

4. **Солодухіна Любов Сергіївна** – випускниця спеціальності 231 Соціальна робота, ОП Соціальна педагогіка
(підпис) Л. Солодухіна - 18 травня 2022 р.

5. **Буднік Ірина Олександрівна** – директор ЗЗСО №311 Святошинського району м. Києва (зовнішній стейкхолдер (роботодавець))
(підпис) І. Буднік - 18 травня 2022 р.

6. **Баско Людмила Сергіївна** - соціальний педагог ЗЗСО №127 м. Києва (зовнішній стейкхолдер (роботодавець)), випускниця спеціальності 231 Соціальна робота, ОП Соціальна педагогіка
(підпис) Л. Баско - 18 травня 2022 р.

7. **Мельничук Вікторія Олексіївна** – завідувачка сектору соціально-педагогічної роботи відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (зовнішній стейкхолдер (роботодавець))
(підпис) В. Мельничук - 18 травня 2022 р.

Профіль освітньо-професійної програми
«Соціальна педагогіка»
Галузь: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

1-Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Соціально-правовий факультет, кафедра соціальної освіти та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; освітня кваліфікація магістр соціальної роботи; професійна кваліфікація педагог соціальний; викладач закладу вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 роки 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД 1182187 від 30.05.2013 р., виданий Акредитаційною комісією МОН України, протокол №104 Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р. Відповідно до пункту 1 постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 термін дії сертифіката продовжено до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень / другий (магістерський) рівень вищої освіти
Передумови	Наявність ступеню «бакалавр». Прийом здійснюється на основі ЄВІ та фахового іспиту в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) навчання і оцінювання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 2026 року
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty
2 - Мета освітньої програми	
Надати студентам системну інформацію з сучасної теорії та історії соціальної роботи, з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження соціальних явищ та процесів, розвиток компетентностей, необхідних для соціальної взаємодії, про особливості соціальної роботи з різними категоріями отримувачів соціальних послуг, володіння навичками створення та презентації соціальних проєктів. Діагностика, інтеріоризація соціальних процесів, визначення кола соціальних суб'єктів з використанням методів інформаційного аналізу та аналітикою прогнозування розвитку соціальних явищ. <u>Області спеціалізації:</u> психологія, соціологія, соціальна політика, міжгалузева взаємодія.	

3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Соціальна педагогіка. Акцент на соціально-педагогічній науці, можлива робота в одній чи в кількох пов'язаних галузях є бажаною. Студент обирає галузь, згідно зі своїми інтересами та спеціалізацією (практична психологія, організація національно-патріотичного виховання та культурно-дозвілдової діяльності). <u>Узагальнений об'єкт діяльності випускника:</u> соціальні явища і процеси, соціальна педагогіка, технологічна, аналітична, просвітницька діяльність в різних соціумах і організаціях, центрах соціальних служб для сімей, дітей та молоді, громадських дитячих та молодіжних організаціях, а також в освітніх, культурних, наукових, консультаційних і аналітичних організаціях та установах; у підрозділах органів державного та муніципального управління, експертних фондах аналітичного і моніторингового типу різних форм власності.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Акцент на особистісних та групових компетентностях дослідження; посилений акцент на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою та вільному володінню європейськими мовами.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Акцент на широкому узагальненні та глибоких знаннях сучасної соціальної педагогіки і соціально-виховних процесів та критичні оцінці можливих шляхів їх оптимізації.
<i>Особливості програми</i>	Програма розкриває перспективи як української, так і світової соціально-педагогічної науки, а також формує знання та критичний підхід до національної та світової соціально-педагогічної наукової спадщини. Розвиваються акмеологічний, компетентнісний та тематичний аспекти соціально-педагогічної науки. Студентів заохочують використовувати можливості стажування в установах Національної академії наук України: Інститут проблем виховання, Інститут сімейної та молодіжної політики, а також навчання в Європі для роботи над магістерською роботою, хоча це не є обов'язковим. Наявність аспірантури, докторантури забезпечує в УДУ імені Михайла Драгоманова повний цикл вищої освіти і підготовки кадрів вищої кваліфікації в галузі 23 Соціальна робота. <u>Випускники цієї ОПП організовують</u> взаємодію освітніх та позанавчальних установ, сім'ї, громадськості з метою створення в соціальному середовищі умов для соціальної адаптації та благополуччя в мікросоціумі дітей та молоді, їх всебічного розвитку. Магістр соціальної педагогіки вивчає і використовує реальні можливості виховного потенціалу суспільства в зв'язку з системою діючих соціальних чинників. Специфікою підготовки магістра за цією ОПП є: створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та самореалізації особистості; надання соціальної, психологічної,

	педагогічної підтримки та допомоги; попередження та локалізацію негативних впливів соціального середовища; визначення ефективних умов соціалізації особистості в сучасному суспільстві.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма: 1483 соціальний менеджер 2340 педагог соціальний 2340 вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю 2446.2 соціальний працівник 2446.2 фахівець із соціальної роботи 2446.2 фахівець із соціальної допомоги вдома
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього циклу – доктор філософії; можливість навчання в аспірантурі та користуватися всіма академічними правами згідно «Закону України про вищу освіту».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання – пошуково дослідницький з правом вибору теми дослідження. Навчання здійснюється у формі лекцій, семінарів, методологічних робочих груп для студентів, які у цей період працюють над написанням магістерського дослідження. У період першого року навчання студент обирає напрям дослідження, включаючи навчальні курси (дисципліни, які необхідно прослухати) та обґрунтовує свій вибір на методологічних семінарах. Впродовж написання магістерської роботи студент презентує окремі її розділи, завершує навчання в магістратурі захистом перед комісією результатів дослідження. Підходи: системний, компетентнісний, діяльнісний, проблемно-пошуковий, особистісно-орієнтований, синергетичний, фасилітаційний, акмеологічний, технологічний. Методи: традиційні та інноваційні. Практична спрямованість та творча орієнтованість ОПП забезпечується комбінацією лекцій, практичних занять із розв'язування проблемних завдань, навчальних семінарів, консультацій, практикумів, майстер-класів, самопідготовкою на основі освітніх платформ, підготовкою проєктів, захистом практик, розв'язуванням кейсів, участю та проведенням тренінгів, підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну шкалу за результатами поточного та підсумкового модульного контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів/заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту навчальних проєктів, захисту практик та захисту кваліфікаційної роботи тощо.
6-Програмні компетентності	

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проєктами. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК7. Здатність до професійної рефлексії. ФК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ФК17. Здатність упроваджувати сучасні методи і технології вивчення та аналізу соціальних умов, оцінювання потреб, попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів, соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ФК18. Здатність об'єднувати зусилля суб'єктів соціальної роботи, планувати та координувати реабілітаційну роботу в соціальному середовищі з метою соціально-емоційної підтримки отримувачів соціальних послуг.
--	--

7- Програмні результати навчання	
	ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності, формувати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН8. Автономно приймати рішення в складних непередбачуваних ситуаціях. ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формувати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу. ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики. ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських

	рішень. ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні. ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології. ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ПРН 21. Застосовувати сучасні методи і технології вивчення та аналізу соціальних умов, оцінювання соціальних потреб, попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів, соціальних ризиків та складних життєвих обставин у соціальній роботі з різними категоріями клієнтів. ПРН 22. Організовувати взаємодію, об'єднувати зусилля суб'єктів соціальної роботи, планувати та координувати соціальну реабілітаційну роботу з вразливими групами населення, сім'ями, дітьми та молоддю у соціальному середовищі.
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, залучених до проведення лекцій з освітніх компонентів за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та вчене звання. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Соціальна робота. Соціальна педагогіка відповідає ліцензійним умовам. Більше 40% НПП, залучених до реалізації ОПП, є докторами наук та/або професорами. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки за кваліфікацією відповідають профілю і напряду освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж 1 раз на 5 років. До організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом практичної та управлінської роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки фахівців за даною ОПП відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та

	установами. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Освітній процес здійснюється згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (освітнім) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (освітнім) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Здобувачі освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки НПУ імені Михайла Драгоманова http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/2696, http://lib.udu.edu.ua. Офіційний веб-сайт університету https://udu.edu.ua/, https://npu.edu.ua/ua/ та сайт кафедри містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, віртуальне навчальне середовище Moodle. В наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки здобувачів, а саме: Google Meet, Zoom; офісні пакети (текстовий та табличний процесори). У процесі професійної підготовки здобувачів переважно використовується робота з програмою-браузером Internet Explorer, «Електронна пошта: створення облікового запису на безкоштовному поштовому сервері Internet», «Power Point. Створення презентацій». Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам та передбачає наявність навчально-методичних комплексів до дисциплін, типових та робочих програм, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо. Усі дисципліни ОПП забезпечені: робочими навчальними програмами, силабусами, навчально-методичними комплексами; завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; матеріалами для проведення підсумкової атестації; підручниками, навчальними та

	навчально-методичними посібниками; фаховими виданнями. Для навчальних дисциплін розроблені електронні курси всередовищі Moodle (https://moodle.udu.edu.ua/) Фонди бібліотеки містять дисертаційний зал, підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів. Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи містить власну бібліотеку та ресурсний центр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена можливість національної кредитної мобільності у рамках академічного обміну між НПУ та ЗВО України за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей у межах договорів, укладених НПУ імені М.П. Драгоманова: Договір №15 про організацію програми академічних обмінів між Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г.Короленка та НПУ імені М.П. Драгоманова від 17 червня 2021 року. Договір №15/28у про співпрацю між НПУ імені М.П. Драгоманова та Волинським національним університетом імені Лесі Українки від 9 червня 2021 року. Національна кредитна мобільність також здійснюється відповідно до умов співпраці з: Інститутом проблем виховання НАПН України (договір від 22.03.2018 р.); Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка шляхом викладання окремих тем і модулів фахівцями профільних кафедр та груп забезпечення споріднених освітніх програм.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується здобувачами вищої освіти в межах даної ОП відповідно до положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НПУ імені М.П. Драгоманова та відповідних договорів: Угода №21 про співпрацю в галузі науки, освіти і культури між НПУ імені М.П. Драгоманова в м. Києві (Україна) і Університетом Марії Кюрі-Скłodовської в м. Любліні (Польща) від 01.04.2019). Римський університет ла Сап'єнца (Італія); міжнародна угода 2020-2023 від 24.05.2021; Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва); міжнародна угода 2021-2023 від 05.04.2021; Університет Кобленц-Ландау (м. Майнц, Німеччина); міжнародна угода 2017-2021 від 05.10.2017; Краківський педагогічний університет (м. Краків, Польща); міжнародна угода 2020-2022 від 15.12.2020. Шансійський педагогічний університет (КНДР, м. Шенсі, 2016 р.); Інститут Конфуція (КНДР, 2018 р.);

	Університет Міннесоти Крукстон (США, шт. Міннесота, 2018 р.). Ягелонський університет(Польща):The Jagiellonian University (Kraków, Poland) / The Faculty of International and Political Studies https://wsmip.uj.edu.pl/news-and-events Угода:https://drive.google.com/file/d/14iopjoT1oBI69hVQQ3KVazY1_aQ1ptUKb/view?usp=sharing Опольський університет (Польща) Uniwersytet Opolski, Institute of Political Science and Public Administration http://politologia.uni.opole.pl/about/ Угода:https://1drv.ms/w/s!AnCIJSCe3JplgsADSND2z0y34zErtA?e=4H7pXw Також міжнародна кредитна мобільність в межах даної ОПП реалізується відповідно до укладених угод з Університетом Humanitas м. Сосоновець, Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові (республіка Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено за умов виконання іноземцями та особами без громадянства вимог, визначених ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту» та інших відповідних нормативно-правових актів

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонентів ОП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 01	Філософія освіти	3	екзамен
ЗП 02	Освітня політика та лідерство	3	екзамен
ЗП 03	Психолого-педагогічні технології	3	екзамен
ЗП 04	Організація наукових досліджень	3	екзамен
ПП 01	Методологія та організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи	3	екзамен
ПП 02	Моніторинг і оцінка соціальних послуг	6	залік
ПП 03	Методика викладання соціальних дисциплін	3	залік
ПП 04	Актуальні проблеми соціальної роботи	6	залік, екзамен, Курсова робота
ПП 05	Соціально-педагогічна терапія	3	екзамен
ПП 06	Менеджмент соціально-педагогічної діяльності	3	екзамен
П	Практична підготовка	21	
П01	Науково-дослідницька практика	6	залік
П02	Науково-педагогічна практика	6	залік
П03	Переддипломна практика	6	залік
НС	Науковий семінар	3	залік
МР	Підготовка магістерської роботи	9	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір з переліку			
ВВ1	ОК загальної підготовки	6	
ВВ1.01.	ОК1	3	залік
ВВ1.02.	ОК2	3	залік
ВВ2	ОК поглибленої підготовки за спеціальністю	18	
ВВ2.01	ОК1	6	залік
ВВ2.02	ОК2	6	залік
ВВ2.03	ОК3	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. У разі успішного складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи здобувачу вищої освіти видається диплом встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр соціальної роботи та професійних кваліфікацій: педагог соціальний; викладач закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми

Ренате ВАЙНОЛА

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

