

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

Соціально-правовий факультет

Затверджено
на засіданні Вченої Ради
НПУ імені М. П. Драгоманова
«30» серпня 2022 р.

Протокол № 13
Голова Вченої Ради,
ректор університету
академік Андрущенко В.П.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ»

рівень вищої освіти
спеціальність
галузь знань
освітня кваліфікація

перший (бакалаврський) рівень
011 Освітні, педагогічні науки
01 Освіта/Педагогіка
бакалавр освітніх, педагогічних наук

Уведено в дію наказом ректора від
«31» серпня 2022 р., № 197

Київ -2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

Кафедра соціальної педагогіки

Протокол від 18 травня 2022 р. № 12
Завідувач кафедри [підпис] Ренате ВАЙНОЛА

Вчена Рада факультету

Протокол від 22 червень 2022 р. № 11
Голова Вченої Ради [підпис] Володимир ЄВТУХ

Навчально-методичний Центр університету
Начальник НМЦ [підпис] Ірина МАРКУСЬ
20__ р.

Науково-методична рада університету
Протокол від 28 серпня 2022 р. № 9
Голова Науково-методичної ради [підпис] Роман ВЕРНИДУБ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Соціально-правового факультету Національного педагогічного університету імені Михайла Петровича Драгоманова (відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Наказу Міністерства соціальної політики «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (№ 810-21 від 25 жовтня 2021 року), Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» з урахуванням Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені Михайла Петровича Драгоманова (нова редакція) (від 22.12.2021 р., №6), Положення про організацію освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені Михайла Петровича Драгоманова (нова редакція) (28.04.2022р., №10).

Освітня програма розроблена:

Керівник робочої групи: Костюшко Ганна Олексіївна – доцент кафедри соціальної педагогіки, кандидат педагогічних наук Ганна Олексіївна Костюшко (підпис)

18 травня 2022р.

Члени проектної групи:

1. Вайнола Ренате Хейкіївна, завідувач кафедри соціальної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки Ренате Хейкіївна Вайнола 18 травня 2022 р. (підпис)
2. Тернопільська Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки Валентина Іванівна Тернопільська 18 травня 2022 р. (підпис)
3. Вакуленко Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки Олена Василівна Вакуленко 18 травня 2022 р. (підпис)
4. Каменчук Тетяна Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОП Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю Тетяна Миколаївна Каменчук 18 травня 2022 р. (підпис)
5. Кононова Альфія Абдулівна – завідувача відділом інформаційно-

методичного забезпечення та зв'язків з громадськістю Українського державного Центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді Борис 18 травня 2022 р.
(підпис)

6. **Боровик Олена Олександрівна** - педагог-організатор Прибірського будинку культури Вишгородського району Київської області, випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОП Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю Борис 18 травня 2022 р.
(підпис)

Зовнішні рецензенти:

1. **Тетяна ОКУШКО**, завідувач лабораторією морального, громадського та міжкультурного виховання, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України

2. **Віолета ЛАППО**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології, Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Освітня програма введена в дію в 2022 році

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки

Дата перегляду освітньої програми 2025 рік

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»
Галузь: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 011 – Освітні, педагогічні науки

1-Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Соціально-правовий факультет, кафедра соціальної освіти та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; освітня кваліфікація бакалавр освітніх, педагогічних наук
Офіційна назва освітньої програми	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 30.06.2021 № 1943 Сертифікат виданий Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Передумови	Приймаються особи, що мають повну загальну середню освіту. На прискорену форму навчання приймаються особи, що мають освіту ступеня молодшого бакалавра
Мова(и) навчання і оцінювання	українська
Термін дії освітньої програми	до 2026 року
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	https://fseo.npu.edu.ua/vykladachi-ta-kafedry/kafedra-pedahohiky#osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка на основі дослідницьких практик висококваліфікованих і компетентних фахівців у галузі освіти та педагогіки за напрямом соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, здатних на високому професійному рівні здійснювати процес національного виховання, організовувати соціально-виховну роботу з різними категоріями вихованців, у різних соціальних інституціях та соціокультурних середовищах в інтересах дитини, молодшої людини, держави Україна, європейської та світової спільноти	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Ключові слова: освіта, виховання, соціальне виховання, соціально-виховна робота, діти та молодь.
Особливості програми	Особливостями програми є: унікальний професорсько-викладацький склад групи забезпечення (усі викладачі мають наукові ступені); взаємоузгодженість програми із програмами інших вітчизняних ЗВО та зарубіжними (Франція, Австрія) практиками підготовки фахівців з соціально-виховної роботи.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програмою передбачено підготовку педагога-організатора соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю для: • роботи як в державних закладах освіти, так і недержавному секторі; • до здійснення професійної діяльності в різних соціальних середовищах (велике місто, територіальна громада, освітнє середовище); • для роботи в різних соціальних інституціях (заклади позашкільної освіти, заклади оздоровлення та відпочинку, молодіжні центри, гуртки за місцем проживання); до здійснення інноваційних методик соціального виховання (анімації, медіації, пробації, тьюторства, наставництва тощо). Випускники програми здатні виконувати професійні роботи за кодами: 1229.6 - керівник гуртка; 2359.2 - педагог-організатор; 3310 - культорганізатор закладу позашкільної освіти; 3474 - організатор культурно-дозвілєвої діяльності; 2340 - педагог соціальний; 2351.2 - вихователь методист 2359.2 - фахівець з питань молоді, молодіжний працівник; 24275 - організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; 3033 - асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3033 - асистент викладача з соціальної педагогіки; 3330 - асистент вчителя; 3340 - асистент педагога-валеолога; 3340 - інструктор культурно-просвітнього закладу; 3340 - лаборант (освіта); 3340 - вихователь гуртожитку; 3340 - фахівець у сфері позашкільної освіти; 3414 - фахівець із організації дозвілля; 3476 - керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії); 3476 - організатор театралізованих народних свят та обрядів;

	Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми в недержавному секторі: керівник громадського об'єднання, вихователь молодіжного центру.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється з дотриманням принципу студентоцентризму, особистісно-орієнтованого та пошуково-дослідницького підходів. Навчання здійснюється у формах лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, навчальних та виробничих практик, через наукове керівництво у формі дослідницьких семінарів, консультацій, участі в наукових заходах, роботи по формуванню навичок організації та проведення наукового дослідження, необхідних для формування загальних та фахових компетентностей
Оцінювання	Види контролю: за типом: зовнішній і внутрішній; за рівнями: державний, ректорський, викладацький, самоконтроль; за терміном: поточний, підсумковий. Форми контролю: екзамени (письмові), заліки, форми модульного контролю знань (тести, захисти); форми поточного контролю (презентації Power Point, есе, тести, проекти, захисти); обговорення та оцінка результатів курсових робіт та бакалаврського дослідження. В разі необхідності форми контролю можуть складатися в системі Moodle. Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS.
6-Програмні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої громадянські та особисті права як члена суспільства, учасника освітнього процесу та здобувача освіти, усвідомлювати та поділяти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, національні цінності України
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати культурні, національні цінностей і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства та особистості, їх місця у загальній системі знань про природу і людину, у розвитку суспільства, науки і техніки
	ЗК3. Здатність спілкуватися усно та в письмовій формі рідною мовою; володіння базовими навичками комунікації іноземною мовою. Здатність здійснювати ділову комунікацію на високому професійному рівні для оптимального вирішення завдань освітньої діяльності.
	ЗК4. Здатність до прийняття в професійній діяльності стандартів педагогічної деонтології, зокрема академічної доброчесності, гуманізму та толерантності; визначати, моральні та естетичні цінності і традиції, аналізувати вплив моральних та естетичних факторів на сучасний суспільний поступ.

	ЗК5. Здатність застосовувати знання та розуміння основних філософських, соціологічних, психологічних концепцій, теорій та фактів для прогнозування професійної діяльності, розробки моделей та практичної реалізації завдань освітньої діяльності.
	ЗК6. Здатність до критичного аналізу, синтезу, креативності, генерації ідей на основі пошуку, узагальнення та систематизації інформації з різних джерел для здійснення успішної професійної діяльності.
	ЗК7. Здатність впроваджувати в освітній процес сучасні інформаційні технології з метою інформатизації освіти, формування безпечного інформаційного освітнього середовища; розробляти та застосовувати ІКТ на різних етапах освітньої діяльності; упровадження електронного документообігу.
	ЗК8. Здатність до безпечної життєдіяльності в освітньому середовищі з дотриманням принципів екології навколишнього середовища та особистості, здоров'я збереження та популяризації здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність визначати актуальні проблеми соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, прогнозувати шляхи їх вирішення; спиратися на історико-педагогічний досвід, кращі досягнення психолого-педагогічної науки, вивчати та упроваджувати інноваційний досвід соціально-виховної діяльності.
	ФК2. Здатність добирати та використовувати адекватні меті та завданням дослідження методики соціально-виховної роботи, ефективні форми та методи виховної роботи, забезпечувати їх варіативність, структурність, послідовність та інтеграцію.
	ФК3. Здатність до організації соціально-виховної роботи у різних соціальних та освітніх інституціях та соціокультурних середовищах: закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти, закладах оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрах, гуртках за місцем проживання.
	ФК4. Здатність до створення сприятливого, безпечного й розвивального соціально-виховного середовища на засадах педагогічної деонтології, толерантності та соціальної рівності.
	ФК5. Здатність до організації, постановки, проведення і узагальнення результатів педагогічного дослідження в соціально-вихованій роботі, презентації результатів дослідження шляхом виступів, публікацій та публічного захисту
	ФК6. Здатність визначати особливості соціалізації дитини чи молодої людини на різних рівнях соціального середовища, в різних соціальних групах та враховувати їх в освітньому процесі

	ФК7. Здатність здійснювати процес соціального виховання з урахуванням принципів превенції та соціальної профілактики, популяризації соціально-схвальної поведінки
	ФК8. Здатність забезпечувати взаємодію та соціальне партнерство усіх суб'єктів соціально-виховного процесу: закладу освіти, педагогів, сім'ї, громадськості; працювати в умовах колективу, організовувати та координувати роботи колективу, організації, установи.
	ФК9. Здатність вирізняти основні художні напрями, стилі мистецтва, орієнтуватися в просторі художніх практик сьогодення; здатність до художньо-творчої діяльності, використання мистецтва в соціально-виховній роботі; впровадження арт-технік в організацію дозвілля дітей та молоді, гурткову, анімаційну роботу
	ФК10. Здатність до організації соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, що мають труднощі у процесі соціалізації, з дезадаптованими вихованцями, девіантами, дітьми з інвалідністю на засадах інтеграції, інклюзії та педагогічного супроводу
7- Програмні результати навчання	
	ПРН1. Демонструвати знання та розуміння прав і обов'язків суб'єктів освітнього процесу; сучасних концепцій освіти, законодавчої бази щодо функціонування системи освіти
	ПРН2. Самостійно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості
	ПРН3. Демонструвати лінгвістичні, психологічні, педагогічні, інформаційно-комунікаційні знання з професії у процесі соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю
	ПРН4. Дотримуватися норм та вимог професійної етики та деонтологічної культури; сприяти формуванню та розвитку культури поведінки; створювати умови для формування етнічної, гендерної та міжособистісної толерантності дітей та молоді
	ПРН5. Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю
	ПРН6. Аналізувати, визначати шляхи імплементації досягнень соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю в педагогічну практику
	ПРН7. Забезпечувати формування здорового способу життя дітей та молоді під час організації освітнього процесу
	ПРН8. Використовувати продуктивні ресурси, ІКТ, засоби медіа освіти з метою організації та реалізації соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю
	ПРН9. Розробляти стратегію, структуру та процедури соціально-виховної діяльності
	ПРН10. Добирати оптимальні зміст, форми, методи та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, визначати їх ефективність та доцільність

	ПРН11. Демонструвати знання основ організації соціально-виховної роботи у закладах освіти та забезпечувати соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу
	ПРН12. Застосовувати знання про вербальні і невербальні засоби і техніки спілкування; здійснювати процес професійної комунікації на засадах основ красномовства та професійної риторики з метою попередження виникнення конфліктних ситуацій в освітньому середовищі
	ПРН13. Визначати мету та виконувати професійні завдання за напрямком соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю
	ПРН14. Здійснювати профілактику соціальних негативів в умовах закладів освіти та інших установ та організацій; залучати дітей та молодь до попередження, локалізації асоціальної поведінки
	ПРН15. Здійснювати взаємодію з закладами освіти, закладами соціального спрямування, що виступають партнерами з метою оптимізації соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю
	ПРН16. Демонструвати розуміння доцільності використання мистецтва (театрального, образотворчого), прикладних методик для досягнення результатів соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю; здійснювати режисуру та супровід виховних заходів
	ПРН17. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності
	ПРН18. Розробляти та впроваджувати проекти та програми соціально-виховної роботи за напрямами волонтерської роботи, роботи в територіальній громаді, роботи з дітьми з сімей в складних життєвих обставинах, роботи з обдарованими дітьми та молоддю
	ПРН19. Виявляти інтереси і потреби дітей та молоді в різних видах соціокультурної діяльності; добирати та адаптувати відповідно до мети, особливостей дітей та молоді методи та форми дозвіллєвої, анімаційної та ігрової роботи.
	ПРН20. Керуючись знаннями організації освітнього процесу для дітей та молоді з особливими освітніми потребами розробляти та впроваджувати технології інклюзивної освіти й педагогічного супроводу дітей, молоді та сімей
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад кафедри соціальної освіти та соціальної роботи. До викладання окремих освітніх компонентів залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету. Керівник робочої групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців за цією освітньо-професійною програмою здійснюється з використанням матеріально-технічної бази Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, зокрема в дистанційному режимі на платформі Moodle. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://www.npu.edu.ua/ua/ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, віртуальне навчальне середовище Moodle. В наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки студентів, а саме: Google Meet, Zoom; офісні пакети (текстовий та табличний процесори). У процесі професійної підготовки майбутніх педагогів переважно використовується робота з програмою-браузером Internet Explorer, «Електронна пошта: створення облікового запису на безкоштовному поштовому сервері Internet», «Power Point. Створення презентацій». Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професійно-викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу НПУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичних комплексів до дисциплін, типових та робочих програм, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до умов співпраці НПУ з закладами вищої освіти – партнерами в межах України: Інститутом проблем виховання НАПН України (договір від 22.03.2018 р.); Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка шляхом викладання окремих тем і модулів фахівцями профільних кафедр та груп забезпечення споріднених освітніх програм
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується здобувачами вищої освіти в межах цієї ОП відповідно до положення про академічну мобільність

	здобувачів вищої освіти НПУ. Academic mobility opportunities https://npu.edu.ua/en/international-relations і міжнародних програм академічної мобільності студентів: Erasmus https://npu.edu.ua/en/international-relations/erasmus • University International Strategy https://npu.edu.ua/en/international-relations/university-international-strategy • Current International Projects https://npu.edu.ua/en/international-relations/current-international-projects Foreign partners https://npu.edu.ua/en/international-relations/foreign-partners Також міжнародна кредитна мобільність в межах цієї ОП реалізується відповідно до укладених угоди НПУ з Університетом Humanitas м. Сосоновець, Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові (республіка Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявність ліцензії (наказ 27 квітня 2017 року) щодо підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня, зокрема іноземців та осіб без громадянства.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонентів ОП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП03	Українська культура	3	екзамен
ЗП04	Філософія	3	екзамен
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	екзамен
ЗП06	Академічна культура	3	екзамен
ЗП07	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП08	Цифрові освітні технології	3	екзамен
ЗП09	Культура здоров'я особистості	3	екзамен
ПП01	Психологія	9	екзамен
ПП02	Педагогіка	9	екзамен
ПП03	Етика та естетика	3	екзамен
ПП04	Методики соціального виховання	9	залік, екзамен, курсова робота
ПП2.01	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ПП2.02	Історія соціально-виховної роботи	6	залік, залік
ПП2.03	Родинна педагогіка	3	залік
ПП2.04	Стратегії особистісного розвитку	3	залік
ПП2.05	Теорія соціально-виховної роботи	9	екзамен, курсова робота
ПП2.06	Соціальна педагогіка	9	залік, залік
ПП2.07	Педагогічна деонтологія	3	залік
ПП2.08	Мистецтво у системі виховання	9	залік
ПП2.09	Теорія і методика театральної діяльності	6	екзамен
ПП2.10	Національно-патріотичне виховання	3	залік
ПП2.11	Соціально-виховна робота в закладах освіти	6	екзамен, залік
ПП2.12	Соціалізація особистості	6	екзамен
ПП2.13	Недержавний сектор та волонтерська діяльність	3	залік
ПП2.14	Основи досліджень у соціально-виховній роботі	3	екзамен
ПП2.15	Соціально-виховна робота з сім'ями	6	екзамен
ПП2.16	Соціокультурна діяльність у вихованні	6	екзамен, курсова

			робота
ПП2.17	Планування та прогнозування соціально-виховної роботи	6	залік
П	Практична підготовка	24	
П01	Культурологічна (безвідривна) позакредитна		залік
П02	Навчальна практика (ознайомча)	3	залік
П03	Навчальна практика педагогічна	6	залік
П04	Виробнича педагогічна	6	залік
П05	Виробнича педагогічна	9	залік
БР	Підготовка бакалаврської роботи	6	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір з переліку			
ВВ1	ОК загальної підготовки	9	
ВВ1.01.	ОК1	3	залік
ВВ1.02.	ОК2	3	залік
ВВ1.03.	ОК3	3	залік
ВВ2	ОК поглибленої підготовки за спеціальністю	51	
ВВ2.01	ОК1	3	залік
ВВ2.02	ОК2	3	залік
ВВ2.03	ОК3	3	залік
ВВ2.04	ОК4	3	залік
ВВ2.05	ОК5	3	залік
ВВ2.06	ОК6	3	залік
ВВ2.07	ОК7	3	залік
ВВ2.08	ОК8	3	залік
ВВ2.09	ОК9	3	залік
ВВ2.10	ОК10	6	залік
ВВ2.11	ОК11	6	залік
ВВ2.12	ОК12	6	залік
ВВ2.13	ОК13	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

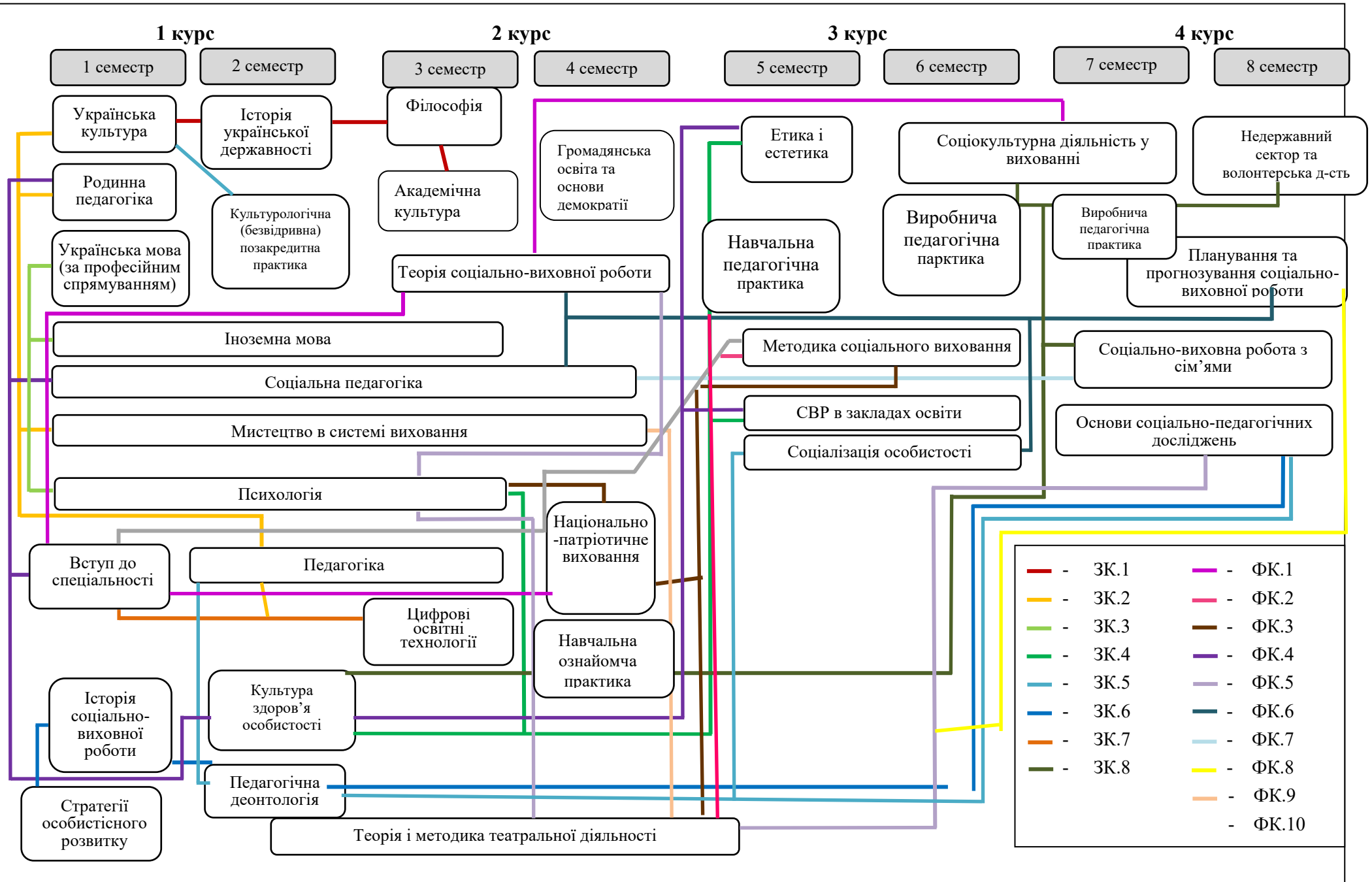
Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. У разі успішного складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи здобувачу вищої освіти видається диплом встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр освітніх, педагогічних наук. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми

Ганна КОСТЮШКО

IV. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Нормативні дисципліни



1 курс

1 семестр

2 семестр

Культурологічна
(безвідривна)
позакредитна

2 курс

3 семестр

4 семестр

Навчальна
ознайомча

3 курс

5 семестр

6 семестр

Навчальна
педагогічна

Виробнича
педагогічна

4 курс

7 семестр

8 семестр

Виробнича
педагогічна

Курсові роботи

Теорії
соціально-
виховної
роботи

Методика
соціального
виховання

Соціокультурна
діяльність у
вихованні

Форми підсумкової атестація

Захист
кваліфікаційної
роботи

Комплексний
кваліфікаційний
екзамен

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ПК	Компоненти освітньої програми																																						
	ЗП01	ЗП02	ЗП03	ЗП04	ЗП05	ЗП06	ЗП07	ЗП08	ЗП09	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ПП2.01	ПП2.02	ПП2.03	ПП2.04	ПП2.05	ПП2.06	ПП2.07	ПП2.08	ПП2.09	ПП2.10	ПП2.11	ПП2.12	ПП2.13	ПП2.14	ПП2.15	ПП2.16	ПП2.17	П01	П02	П03	П04	П05	БР			
ПРН.1		+	+	+																											+	+	+	+	+	+	+		
ПРН.2			+				+				+									+						+						+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.3	+								+	+																		+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.4								+		+						+			+			+									+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.5											+	+						+				+								+		+	+	+	+		+	+	
ПРН.6												+					+					+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.7						+	+								+																+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.8					+																	+													+	+	+	+	
ПРН.9														+		+						+		+								+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.10													+	+										+			+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.11										+	+			+													+				+			+	+	+	+	+	+
ПРН.12										+							+						+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.13																		+					+		+					+					+	+	+	+	
ПРН.14																			+																	+	+	+	+
ПРН.15														+			+															+			+	+	+	+	
ПРН.16																				+				+												+	+	+	
ПРН.17											+	+						+				+														+	+	+	
ПРН.18															+		+				+		+													+	+	+	
ПРН.19										+				+													+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.20													+	+							+											+	+	+	+	+	+	+	

