

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

Соціально-правовий факультет

Затверджено
на засіданні Вченої Ради
НПУ імені М. П. Драгоманова
«30» серпня 2022 р.
Протокол № 13
Голова Вченої Ради,
ректор університету
академік Андрущенко В.П.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
спеціальність	231 Соціальна робота
галузь знань	23 Соціальна робота
освітня кваліфікація	бакалавр соціальної роботи
професійна кваліфікація	соціальний педагог

Введено в дію наказом ректора

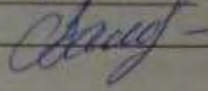
від 31 серпня 2022 р., № 197

Київ -2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ»

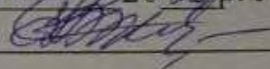
Кафедра соціальної педагогіки

Протокол від 18 червня 2022 р. № 12

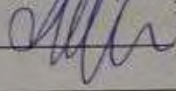
Завідувач кафедри  Ренате ВАЙНОЛА

Вчена Рада факультету

Протокол від 22 червня 2022 р. № 11

Голова Вченої Ради  Володимир СВТУХ

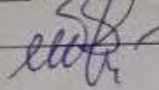
Навчально-методичний Центр університету

Начальник НМЦ  Ірина МАРКУСЬ

20__ р.

Науково-методична рада університету

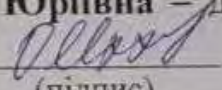
Протокол від 28 червня 2022 р. № 8

Голва Науково-методичної ради  Роман ВЕРНИДУБ

ПЕРЕДМОВА

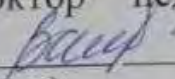
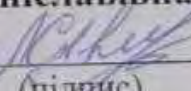
Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Соціально-правового факультету Національного педагогічного університету імені Михайла Петровича Драгоманова (відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Наказу Міністерства соціальної політики «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (№ 810-21 від 25 жовтня 2021 року), Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» з урахуванням Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені Михайла Петровича Драгоманова (нова редакція) (від 22.12.2021 р., №6), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені Михайла Петровича Драгоманова (нова редакція) (28.04.2022р., №10), професійного стандарту за професіями: «Соціальний працівник» (2019), «Фахівець із соціальної роботи» (2020), «Фахівець із соціальної допомоги вдома» (2020).

Освітня програма розроблена:

Керівник робочої групи: Міхєєва Оксана Юріївна – доцент кафедри соціальної педагогіки, кандидат педагогічних наук 
(підпис)

18 травня 2022р.

Члени проектної групи:

1. Вайнола Ренате Хейкїївна, завідувач кафедри соціальної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки  18 травня 2022 р.
(підпис)
2. Неїжпапа Людмила Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки  18 травня 2022 р.
(підпис)
3. Соляник Марина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки  18 травня 2022 р.
(підпис)
4. Баско Людмила Сергіївна – соціальний педагог ЗЗСО №127 м. Києва (зовнішній стейкхолдер (роботодавець), випускниця спеціальності 231

Соціальна робота, ОП Соціальна педагогіка Тарас 18 травня 2022 р.
(підпис)

5. Самарський Дмитро Павлович – голова Білоцерківської громадської організації «Люди», випускник спеціальності Соціальна педагогіка
Самарський 18 травня 2022
(підпис)

6. Жигуліна Ірина Олегівна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, ОП Соціальна педагогіка
Жигуліна 18 травня 2022 р.
(підпис)

Зовнішні рецензенти:

1. Тетяна СПІРИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

2. Наталія ГЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Освітня програма введена в дію в 2022 році

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки

Дата перегляду освітньої програми 2025 рік

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Соціальна педагогіка»
Галузь:23-Соціальна робота
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

1-Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Соціально-правовий факультет, кафедра соціальної освіти та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; бакалавр соціальної роботи; соціальний педагог
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності Сертифікат Серія УД 11017391 від 30.05.2013 р., виданий Акредитаційною комісією МОН України, протокол №104 Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р. Відповідно до пункту 1 постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 термін дії сертифіката продовжено до 01.07.2025р.
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». На скорочену форму навчання приймаються особи, що мають освіту ступеня молодшого бакалавра. Прийом здійснюється на основі ТМК в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) навчання і оцінювання	українська
Термін дії освітньої програми	до 2026 року
Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми	https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних та висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних до професійної інноваційної діяльності, здатних організовувати соціально-педагогічну роботу з різними категоріями отримувачів послуг, застосовувати технології соціально-педагогічної роботи у різних соціальних інституціях та соціокультурних середовищах в інтересах дитини, молодшої людини, держави Україна, європейської та світової спільноти.	

3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Об'єкт вивчення: особи, діти, молодь, сім'ї, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціально-педагогічної сфери або у процесі навчання, реагувати на сучасні соціально-педагогічні виклики та організовувати і здійснювати соціально-педагогічну роботу з дітьми, молоддю та іншими отримувачами послуг. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги дітям, молоді, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, соціальної інклюзії, благополуччя та активної життєвої позиції. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітня програма орієнтована на інновації в соціально-педагогічній роботі та світові стандарти соціальної роботи.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освіта у галузі знань 23 Соціальна робота Освітня програма «Соціальна педагогіка» орієнтована на формування професійних компетентностей у галузі соціальної роботи необхідних для професійної роботи з дітьми, молоддю, особами, сім'ями, що перебувають в СЖО, що реалізується через різні види практичної підготовки та науково-дослідної роботи. Ключові слова: соціально-педагогічна діяльність, соціальна робота, соціальне педагогіка, діти та молодь, соціалізація, соціальне виховання, соціальне середовище, складні життєві обставини, соціальна профілактика, соціальна діагностика, технології соціальної роботи.
<i>Особливості програми</i>	Особливостями програми є: практико-орієнтована підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери, дослідницький підхід щодо роботи з різними категоріями дітей та молоді; реалізується через партнерство з різними соціально-педагогічними установами та стейкхолдерами. Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання за програмою «Подвійного диплома»

	(м.Честохова, Польща) та паралельного навчання (м.Сосновець, Польща), що дає можливість здобувачам освіти вивчати міжнародний досвід.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Програмою передбачено підготовку соціального працівника/соціального педагога до роботи з дітьми та молоддю для: • роботи як в державних закладах освіти, так і недержавному секторі; • до здійснення професійної діяльності в різних соціальних середовищах (велике місто, територіальна громада, освітнє середовище); • для роботи в різних соціальних інституціях (заклади позашкільної освіти, заклади оздоровлення та відпочинку, молодіжні центри, гуртки, клуби за інтересами); Випускники програми здатні виконувати професійну діяльність відповідно до чинного Класифікатора професій України, а саме: 1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами); 1229.6/22129/81 Завідувач центру (молодіжного); 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю; 2340/24314/80 Педагог соціальний; 2351.2 Методист. Консультант з питань здорового способу життя; 2351.20305/80 Вихователь-методист; 2352/22646 Інспектор з охорони дитинства, інспектор служб у справах дітей виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки; 2359.2/24313/87 Педагог-організатор; 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник); 2359.2 Методист позашкільного закладу; 2359.2/24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; 2412.2 Фахівець з питань зайнятості / Фахівець з профорієнтації; 2419.3 Державний соціальний інспектор; 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.2 Соціальний працівник; 2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям; 2446.2/24768/80 Фахівець із соціальної роботи; 2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома; 3310 Культурорганізатор дитячих позашкільних закладів; 3330 Фахівець в галузі спеціалізованої (особливої) освіти; 3340 Асистент вчителя; 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми інвалідністю; 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3439/22801 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3443 Інспектор з соціальної допомоги; 3452 Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра), вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників розподільників; 346 Соціальний працівник (допоміжний персонал);

	3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); 3460 Асистент вихователя виправно-трудового закладу; 3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності; 5133 Супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Викладання здійснюється з дотриманням принципу студенто-центрованого, особистісно-орієнтованого та пошуково-дослідницького навчання. Яке здійснюється у формах лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної та творчої позааудиторної роботи здобувачів освіти, навчальних та виробничих практик, через наукове керівництво у формі дослідницьких семінарів, консультацій, участі в наукових конференціях, проєктах, необхідних для формування загальних та фахових компетентностей. Викладання здійснюється за допомогою використання сучасних інформаційних технологій, а саме системи Moodle, через платформи Google Meet, Zoom. Освітній процес забезпечується через використання електронних навчальних курсів, залучення здобувачів освіти до неформальної освіти через участь у онлайн-вебінарах, конкурсах, майстер-класах, воркшопах, вивчення окремих тем чи модулів через онлайн-платформи.
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною системою, що передбачає оцінювання за всі виконані види роботи здобувачем освіти. Оцінювання здійснюється у вигляді проміжного (модульного) та підсумкового контролю. Проміжний (модульний контроль) здійснюється у вигляді опитувань, тестів, есе, захистів, проєктів, презентацій тощо. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді екзаменів (письмові), заліків, обговорення та оцінки результатів курсових робіт та бакалаврського дослідження, атестації. Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS.
6-Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
	СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.
	СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення
	СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
	СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
	СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
	СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
	СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
	СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
	СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

	СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
	СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.
	СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
	СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад
	СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
	СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
	СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
	СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
	СК21. Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність у закладах освіти різного типу, створювати умови для всебічного, гармонійного розвитку дітей та молоді, ефективної їх соціалізації, розвитку здібностей та творчого потенціалу особистості
	СК22. Здатність налагоджувати співпрацю різних соціальних інституцій з метою вирішення актуальних проблем в життєдіяльності отримувачів послуг, оперативно організовувати допомогу тим, хто її потребує в різних соціально-педагогічних сферах
	СК23. Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи в різних соціальних середовищах, формальних та неформальних об'єднаннях та соціальних інституціях
7- Програмні результати навчання	
	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
	ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
	ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
	ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
	ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

	ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
	ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
	ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
	ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
	ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
	ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
	ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
	ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога
	ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
	ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
	ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
	ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
	ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
	ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
	ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
	ПРН22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
	ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

	ПРН24. Здійснювати соціально-педагогічну роботу у закладах освіти різного типу, організовувати взаємодію сім'ї, закладів освіти та громади
	ПРН25. Здійснювати та організовувати роботу в формальних та неформальних об'єднаннях для дітей та молоді за місцем проживання та у громаді
	ПРН26. Здійснювати соціально-педагогічну роботу на засадах партнерства, створювати умови для всебічного розвитку особистості її здібностей та талантів
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки. До викладання окремих освітніх компонентів залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету. Керівник робочої групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців за цією освітньо-професійною програмою здійснюється з використанням матеріально-технічної бази Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, зокрема в дистанційному режимі на платформі Moodle. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://npu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, система автоматизації діяльності приймальної комісії «Абітурієнт» https://vstup.npu.edu.ua містить правила прийому, контакти, система автоматизації навчальної діяльності «Університет» https://nmc.npu.edu.ua охоплює аспекти навчально-організаційної діяльності університету; віртуальне навчальне середовище, де розміщені електронні курси Moodle https://moodle-student.npu.edu.ua/ . На факультеті ССР університету діє інформаційна система, що являє собою віртуальне навчальне середовище факультету (ВНС) – «Віртуальний інститут». Входом до віртуального навчального середовища є модуль інформаційної системи власної розробки – «Електронний розклад». https://nmc.npu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi . В наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки студентів, а саме: Google Meet, Zoom; офісні

	пакети (текстовий та табличний процесори). У процесі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників/педагогів переважно використовується робота з програмою-браузером Internet Explorer, «Електронна пошта: створення облікового запису на безкоштовному поштовому сервері Internet», «Power Point» Створення презентацій», для комунікації Viber, Telegram.. Створена Бібліотечна система https://lib.npu.edu.ua, що забезпечує та надає доступ до підручників та посібників, вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професійно-викладацького складу. Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу НПУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчальних програм, силабусів, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до умов співпраці НПУ з закладами вищої освіти – партнерами в межах України: Інститутом проблем виховання НАПН України (договір від 22.03.2018 р.); Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка шляхом викладання окремих тем і модулів фахівцями профільних кафедр та груп забезпечення споріднених освітніх програм.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується здобувачами вищої освіти в межах цієї ОП відповідно до положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НПУ. Academic mobility opportunities https://npu.edu.ua/en/international-relations і міжнародних програм академічної мобільності студентів: Erasmus https://npu.edu.ua/en/international-relations/erasmus - University International Strategy https://npu.edu.ua/en/international-relations/university-international-strategy - Current International Projects https://npu.edu.ua/en/international-relations/current-international-projects Foreign partners https://npu.edu.ua/en/international-relations/foreign-partners Також міжнародна академічна мобільність забезпечується угодою щодо Програми «Подвійний диплом», яка діє у співпраці кафедри соціальної освіти та соціальної роботи і Вищої Лінгвістичної школи у м. Ченстохова (Польща), та університетом Humanitas (м.Сосновець, Польща). Освітня програма сформована відповідно до європейської кредитно-трансферної системи, що дає можливість брати участь у програмі Erasmus+K1, в рамках заключних договорів між

	НПУ імені Михайла Драгоманова та європейськими закладами вищої освіти.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Наявність ліцензії (наказ 27 квітня 2017 року) щодо підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня, зокрема іноземців та осіб без громадянства.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

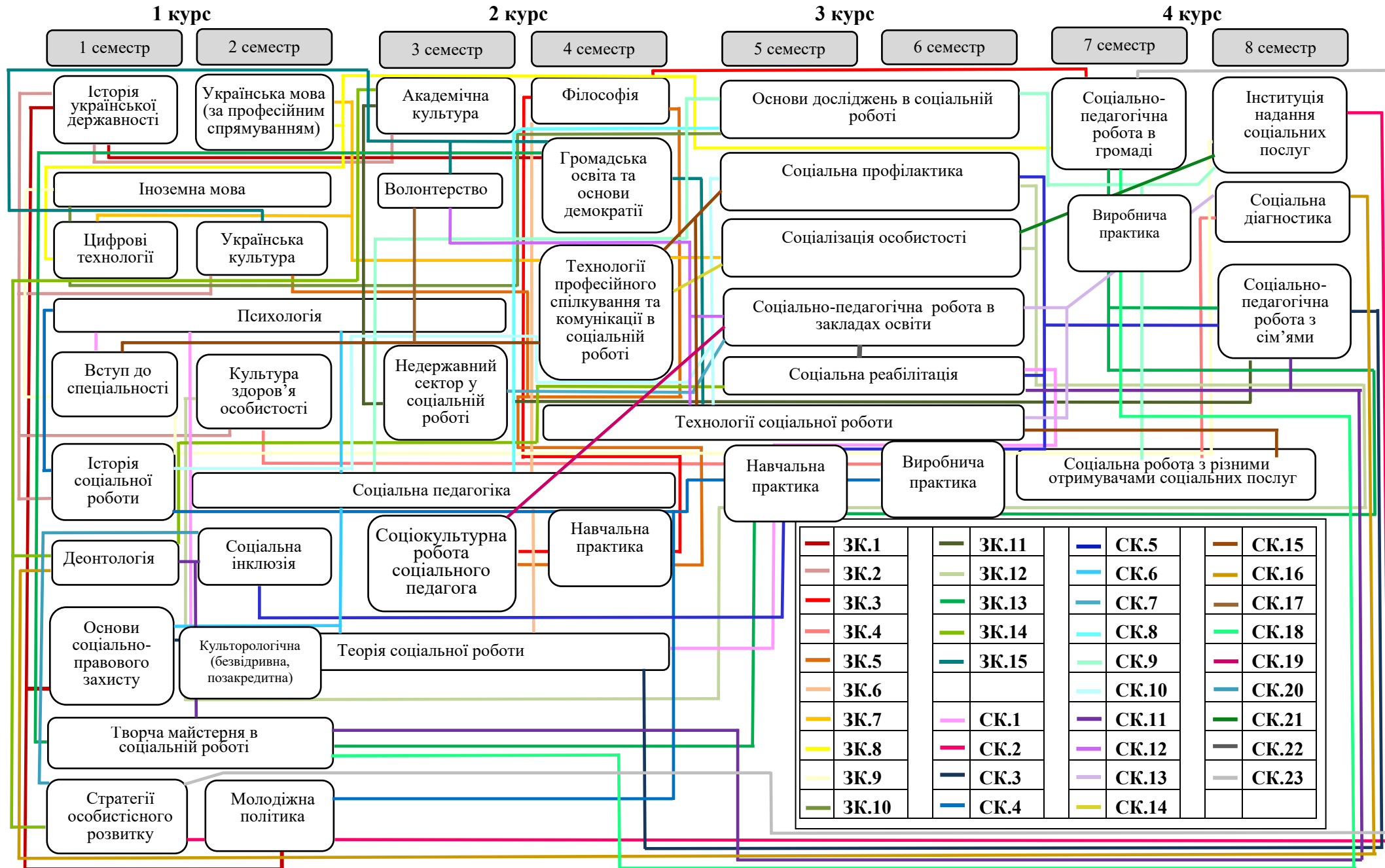
2.1. Перелік компонентів ОП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП 03	Українська культура	3	екзамен
ЗП 04	Філософія	3	екзамен
ЗП 05	Громадська освіта та основи демократії	3	екзамен
ЗП 06	Академічна культура	3	екзамен
ЗП 07	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП 08	Цифрові технології	3	екзамен
ЗП 09	Культура здоров'я особистості	3	екзамен
ПП 01	Психологія	9	екзамен
ПП 02	Соціальна педагогіка	9	екзамен
ПП 03	Волонтерство	3	залік
ПП 04	Основи досліджень в соціальній роботі	6	екзамен
ПП 05	Соціальна інклюзія	3	залік
ПП 06	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ПП 07	Історія соціальної роботи	3	екзамен
ПП 08	Деонтологія	3	залік
ПП 09	Основи соціально-правового захисту	3	залік
ПП 10	Технології професійного спілкування та комунікації в соціальній роботі	3	залік
ПП 11	Інституції надання соціальних послуг	3	екзамен
ПП 12	Творча майстерня в соціальній роботі	6	залік
ПП 13	Теорія соціальної роботи	9	екзамен
ПП 14	Соціальна профілактика	6	екзамен
ПП 15	Соціальна реабілітація	3	залік
ПП 16	Технології соціальної роботи	9	залік, екзамен
ПП 17	Соціальна робота з різними групами отримувачів соціальних послуг	9	екзамен
ПП 18	Стратегії особистісного розвитку	3	залік
ПП 19	Соціальна молодіжна політика	3	залік
ПП 20	Недержавний сектор у соціальній сфері	3	залік
ПП 21	Соціалізація особистості	3	екзамен
ПП 22	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	6	залік, екзамен
ПП 23	Соціально-педагогічна робота в громаді	3	екзамен
ПП 24	Соціокультурна діяльність соціального педагога	3	екзамен
ПП 25	Соціальна діагностика	3	залік
ПП 26	Соціально-педагогічна робота з сім'ями	3	екзамен
П	Практична підготовка	24	

П01	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)		залік
П02	Навчальна практика	3	залік
П03	Навчальна практика	6	залік
П04	Виробнича практика	6	залік
П05	Виробнича практика	9	залік
БР	Підготовка бакалаврської роботи	6	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
Вибір з переліку			
ВВ1	ОК загальної підготовки	9	
ВВ1.01.	ОК1	3	залік
ВВ1.02.	ОК2	3	залік
ВВ1.03.	ОК3	3	залік
ВВ2	ОК поглибленої підготовки за спеціальністю	51	
ВВ2.01	ОК1	3	залік
ВВ2.02	ОК2	3	залік
ВВ2.03	ОК3	3	залік
ВВ2.04	ОК4	3	залік
ВВ2.05	ОК5	3	залік
ВВ2.06	ОК6	3	залік
ВВ2.07	ОК7	3	залік
ВВ2.08	ОК8	3	залік
ВВ2.09	ОК9	3	залік
ВВ2.10	ОК10	6	залік
ВВ2.11	ОК11	6	залік
ВВ2.12	ОК12	6	залік
ВВ2.13	ОК13	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

IV. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Нормативні дисципліни



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. У разі успішного складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи здобувачу вищої освіти видається диплом встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр соціальної роботи та професійної кваліфікації: соціальний педагог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програм

Оксана МІХЕСЬКА

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП01	ЗП02	ЗП03	ЗП04	ЗП05	ЗП06	ЗП07	ЗП08	ЗП09	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ПП05	ПП06	ПП07	ПП08	ПП09	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19	ПП20	ПП21	ПП22	ПП23	ПП24	ПП25	ПП26	
ЗК.1		+			+													+									+									
ЗК.2		+	+			+			+							+																				
ЗК.3				+																											+	+				
ЗК.4									+																	+						+				
ЗК.5			+	+																												+				
ЗК.6				+							+										+															
ЗК.7	+							+											+										+							
ЗК.8	+							+																							+					
ЗК.9							+								+					+																
ЗК.10							+	+					+																							
ЗК.11						+																						+						+		
ЗК.12									+													+							+							
ЗК.13					+															+											+			+		
ЗК.14						+											+						+			+										
ЗК.15			+		+							+												+												
СК.1										+					+						+		+													
СК.2																		+		+						+	+									
СК.3																	+				+													+		
СК.4										+						+										+		+								
СК.5													+									+	+											+		
СК.6										+	+							+			+															
СК.7																												+			+					
СК.8												+																				+				
СК.9											+		+							+						+										
СК.10														+		+						+	+		+									+		
СК.11														+			+				+		+											+		
СК.12												+													+					+				+		
СК.13																								+						+			+			
СК.14															+				+						+				+							
СК.15														+					+			+		+	+	+										
СК.16																	+																+			
СК.17												+																+								
СК.18																					+										+					
СК.19																													+		+		+			
СК.20														+													+									
СК.21																													+				+			
СК.22																													+	+						
СК.23														+													+				+					

	II01	II02	II03	II04	II05	БР
3K.1	+	+	+	+	+	+
3K.2	+	+	+	+	+	+
3K.3	+	+	+	+	+	+
3K.4	+	+	+	+	+	+
3K.5	+	+	+	+		+
3K.6	+	+	+	+	+	+
3K.7	+	+	+	+	+	+
3K.8				+	+	+
3K.9	+	+	+	+	+	+
3K.10	+	+	+	+	+	+
3K.11			+	+	+	+
3K.12	+	+	+	+	+	+
3K.13				+	+	+
3K.14			+	+	+	+
3K.15			+	+	+	+
CK.1				+	+	+
CK.2	+	+	+	+	+	+
CK.3				+	+	+
CK.4	+	+	+	+	+	+
CK.5	+	+	+	+	+	+
CK.6				+	+	+
CK.7				+	+	+
CK.8			+	+	+	+
CK.9			+	+	+	+
CK.10			+	+	+	+
CK.11	+	+	+	+	+	+
CK.12	+	+	+	+	+	+
CK.13			+	+	+	+
CK.14			+	+	+	+
CK.15	+	+	+	+	+	+
CK.16	+	+	+	+	+	+
CK.17			+	+	+	+
CK.18				+	+	+
CK.19	+	+	+	+	+	+
CK.20			+	+	+	+
CK.21			+	+	+	+
CK.22			+	+	+	+
CK.23			+	+	+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

ПК	Компоненти освітньої програми																																		
	ЗП01	ЗП02	ЗП03	ЗП04	ЗП05	ЗП06	ЗП07	ЗП08	ЗП09	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ПП05	ПП06	ПП07	ПП08	ПП09	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19	ПП20	ПП21	ПП22	ПП23	ПП24	ПП25	ПП26
ПРН.1		+		+												+											+								
ПРН.2	+		+				+										+		+									+							
ПРН.3											+																			+			+		
ПРН.4						+										+											+				+			+	
ПРН.5																								+		+									+
ПРН.6											+				+									+			+								
ПРН.7								+																										+	
ПРН.8					+										+			+				+						+				+			
ПРН.9													+					+																	+
ПРН.10										+	+									+					+					+				+	
ПРН.11									+											+			+		+						+			+	
ПРН.12												+								+										+					
ПРН.13										+			+											+										+	+
ПРН.14											+				+									+		+									
ПРН.15					+	+																						+							
ПРН.16												+																					+		
ПРН.17										+							+		+							+					+				
ПРН.18	+											+		+				+	+							+				+					
ПРН.19									+			+		+									+									+			+
ПРН.20																	+					+					+								
ПРН.21			+	+										+			+					+													
ПРН.22						+									+					+						+							+		
ПРН.23																									+					+				+	
ПРН.24															+					+		+								+	+			+	
ПРН.25																				+	+				+				+	+		+	+		
ПРН.26														+							+												+		

ПК	Π01	Π02	Π03	Π04	Π05	БР
ПРН.1	+	+	+	+		+
ПРН.2	+	+	+			+
ПРН.3	+	+	+	+	+	+
ПРН.4	+	+	+	+	+	+
ПРН.5			+			+
ПРН.6	+	+	+	+		+
ПРН.7			+		+	+
ПРН.8			+	+	+	+
ПРН.9						+
ПРН.10			+		+	+
ПРН.11				+		+
ПРН.12	+	+	+	+	+	+
ПРН.13	+	+	+			+
ПРН.14				+	+	+
ПРН.15			+	+		+
ПРН.16			+	+		+
ПРН.17			+			+
ПРН.18				+	+	+
ПРН.19			+	+	+	+
ПРН.20						+
ПРН.21	+	+	+	+		+
ПРН.22	+	+	+		+	+
ПРН.23					+	+
ПРН.24					+	+
ПРН.25					+	+
ПРН.26					+	+

