



**Міністерство освіти і науки України**  
**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**  
**Факультет соціології та соціальної політики**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**  
**«МІЖВІДОМЧА ТА МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ВЗАЄМОДІЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»**



**Галузь знань**  
23 Соціальна робота  
**Спеціальність**  
231 Соціальна робота  
**Освітній рівень**  
другий (магістр)

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |              |
| <b>Назва кафедри та викладач / викладачі</b>               | Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи<br>Викладач: Тернопільська Валентина Іванівна<br>Інформація про викладача на сайті факультету: <a href="https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty">https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty</a><br>E-mail: <a href="mailto:v.ternopilyska@npu.edu.ua">v.ternopilyska@npu.edu.ua</a> |             |              |
| <b>I. Основна мета/цілі навчання</b>                       | Даний ОК має сприяти ознайомленню майбутніх соціальних працівників з сучасними формами міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі.                                                                                                                                                                                                                                                        |             |              |
| <b>II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b> | Навчальна дисципліна вибіркова<br>Цикл вибіркової частини<br>Шифр у навчальному плані: BV2.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |              |
| <b>III. Обсяг навчальної дисципліни</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Денна форма | Заочна форма |
|                                                            | Кількість кредитів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6           | 6            |
|                                                            | Загальна кількість годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 180         | 180          |
|                                                            | Лекційні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12          | 10           |
|                                                            | Семінарські заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16          | 14           |
|                                                            | Практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |
|                                                            | Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 152         | 156          |

---

**IV. Короткий****зміст навчальної  
дисципліни****Лекційні заняття (12/10)****Змістовний модуль 1. Теоретичні основи міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі**

Тема 1. Сутність та значення міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. (1/1)

Тема 2. Міжвідомча взаємодія суб'єктів соціальної роботи у сфері освіти. (1/1)

Тема 3. Міжвідомча взаємодія суб'єктів соціальної роботи (міждисциплінарний рівень). (2/1)

**Змістовний модуль 2. Практичні засади міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі**

Тема 4. Міжвідомча та міждисциплінарна взаємодія у соціальній роботі й корпоративна відповідальність. (2/1)

Тема 5. Міжвідомча взаємодія як механізм колективно-договірного регулювання соціально-трудових відносин. (2/2)

Тема 6. Основні засади забезпечення міжвідомчої взаємодії у громаді. (2/2)

Тема 7. Комунікативні стратегії у міжвідомчій та міждисциплінарній взаємодії суб'єктів соціальної роботи. (2/2)

**Семінарські заняття (16/14)****Змістовний модуль 1. Теоретичні основи міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі**

Тема 1. Сутність та значення міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. (2/2)

Тема 2. Міжвідомча взаємодія суб'єктів соціальної роботи у сфері освіти. (2/2)

Тема 3. Міжвідомча взаємодія суб'єктів соціальної роботи (міждисциплінарний рівень). (2/2)

**Змістовний модуль 2. Практичні засади міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі**

Тема 4. Міжвідомча та міждисциплінарна взаємодія у соціальній роботі й корпоративна відповідальність. (2/2)

Тема 5. Міжвідомча взаємодія як механізм колективно-договірного регулювання соціально-трудових відносин. (2/2)

Тема 6. Основні засади забезпечення міжвідомчої взаємодії у громаді. (4/2)

Тема 7. Комунікативні стратегії у міжвідомчій та міждисциплінарній взаємодії суб'єктів соціальної роботи. (2/2)

**Самостійна робота здобувача вищої освіти (152/156)**

СР: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять, заповнення таблиць, написання доповідей

**Змістовний модуль 1. Теоретичні основи міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі**

Тема 1. Сутність та значення міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. (22/22)

Тема 2. Міжвідомча взаємодія суб'єктів соціальної роботи у сфері освіти. (22/22)

Тема 3. Міжвідомча взаємодія суб'єктів соціальної роботи (міждисциплінарний рівень). (22/23)

**Змістовний модуль 2. Практичні засади міжвідомчої та міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі**

Тема 4. Міжвідомча та міждисциплінарна взаємодія у соціальній роботі й корпоративна відповідальність. (22/23)

Тема 5. Міжвідомча взаємодія як механізм колективно-договірного регулювання соціально-трудових відносин. (22/22)

Тема 6. Основні засади забезпечення міжвідомчої взаємодії у громаді. (21/22)

Тема 7. Комунікативні стратегії у міжвідомчій та міждисциплінарній взаємодії суб'єктів соціальної роботи. (21/22)

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8380>

---

**V. Результати  
навчання****ПРН2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження**ПРН4.** Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

**VI. Порядок та критерії оцінювання**

**Форми і методи поточного контролю**  
**Форма підсумкового контролю – залік**  
**Поточний контроль**

| Рейтинговий бал з видів навчальної діяльності |      |      |      |      |      |      |      |    |    |        |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|--------|
|                                               | Сем. | Сем. | Сем. | Сем. | Сем. | Сем. | Сем. | СР | МК | Всього |
| Д.ф.                                          | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 40 | 25 | 100    |
| З.ф.                                          | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 40 | 25 | 100    |

**Позначення: Д.ф. – денна форма; З.ф. -заочна форма; Сем- семінарські заняття; СР. – самостійна робота; МК – модульний контроль.**

|                      |                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поточний контроль    | Присутність на лекційних заняттях, опитування (усні й письмові), доповіді, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання есе), модульні контрольні роботи |
| Підсумковий контроль | Залік                                                                                                                                                               |

**Важливі зауваги щодо оцінювання!**

Навчальна дисципліна завершується екзаменом, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру, 60. Максимальна кількість балів за екзамен – 40. Разом – 100 балів.

До початку залікової сесії екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право скласти залік чи екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відрховується з університету.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. За письмового екзамена повторне опитування не проводиться. За усного комісія надає здобувачеві право продемонструвати свої знання. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу.

**Критерії оцінювання**

**Під час усних відповідей:**

- повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки.

**Під час виконання письмових завдань:**

- повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p><b>Рівень відповідності критеріям</b></p> <p><b>Творчий рівень (90 – 100 балів).</b> Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.</p> <p><b>Високий рівень (80 – 89 балів).</b> Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою;</p> <p><b>Достатній рівень (70 – 79 балів).</b> Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.</p> <p><b>Задовільний рівень (65 – 69 балів).</b> Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу.</p> <p><b>Низький рівень (60 – 64 балів).</b> Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.</p> <p><b>Незадовільний рівень:</b></p> <p><b>35 – 59 балів з можливістю повторного складання.</b> Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;</p> <p><b>0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.</b> Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.</p> |
| <p><b>VII. Політика курсу</b></p>                | <p>Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова</p> <p>Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри..</p> <p>Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт</p> <p>Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Доповіді на семінарських заняттях – 2 бали;</li> <li>2) Доповіді – 7-8 балів;</li> <li>3) Модульні контрольні роботи – 5 балів</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>VIII. Основні інформаційні ресурси</b></p> | <p><b>Основні інформаційні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лях Т. Спіріна Т., Рогожинська В. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 27. Т. 3. С. 224–228.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

- 
2. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження: [Текст]: 3б. матер. міжнар. конф. (Одеса, 25-26 червня 2020 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 2020. 92 с
  3. Перхайло Н. А. Партнерство суб'єктів соціальної роботи : навчальний посібник для студентів спеціальності 231 Соціальна робота). Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М., 2018. 206 с.
  4. Петушкова, Л. (2021). Взаємодія спеціалістів у процесі надання послуги з патронату. *Social Work and Education*, 8 (2), 244-259. DOI: 10.25128/2520-6230.21.2.9.
  5. Сидорук І., Лякішева А. Концептуальні основи формування соціальної компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки. *Humanitas*. 2021. № 1. С. 41-46.
  6. Філософсько-психологічні проблеми соціальної взаємодії в системі сучасного управління : монографія / за заг. ред. Н. Г. Діденко. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2019. 194
- 

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року

