



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«СОЦІАЛЬНІ ПОЛУГИ В УМОВАХ ВІЙНИ»



Галузь знань
23«Соціальна робота»
Спеціальність
231«Соціальна робота»
Освітній рівень
другий (магістр)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Викладач: Вайнола Ренате Хейкіївна Інформація про викладача на сайті факультету: https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty E-mail: r.y.vainola@udu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	Формування у майбутніх соціальних працівників, здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня системи знань, умінь та навичок, необхідних для надання повного спектру соціальних послуг для різних груп отримувачів соціальних послуг		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна вибіркова Цикл вибіркової частини Шифр у навчальному плані: BB 2.02		
III. Обсяг навчальної дисципліни		Денна форма	Заочна форма
	Кількість кредитів	6	6
	Загальна кількість годин	180	180
	Лекційні заняття	12	10
	Семінарські заняття	16	14
	Практичні заняття		
	Самостійна робота	152	156

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Лекційні заняття (12/10) Змістовний модуль 1. Теоретичні засади надання соціальних послуг в Україні. Тема 1.1. Сучасні проблеми та перспективи в наданні соціальних послуг.(2/2) Тема 1.2. Зміст соціальних послуг та завдання надавачів соціальних послуг.(2/2) Тема 1.3. Система соціального обслуговування населення (2/2) Змістовний модуль 2 Тема 2.1. Прості та комплексні соціальні послуги (2/2) Тема 2.2. Спеціалізовані соціальні послуги (2/2) Тема 2.3. Допоміжні соціальні послуги (2/0) Семінарські заняття (16/14) Змістовний модуль 1. Тема 1.1. Типологія соціальних послуг (2/2) Тема 1.2. Співвідношення послуг та технологій соціальної роботи (2/2) Тема 1.3. Соціальна підтримка в системі надання соціальних послуг (2/2) Тема 1.4. Соціальне обслуговування в системі надання соціальних послуг (2/0) Змістовний модуль 2 Методи та форми організації освітнього процесу майбутніх соціальних працівників Тема 2.1. Зміст та структура інформування та посередництва як соціальних послуг (2/2) Тема 2.2. Форми надання профілактичних послуг (2/2) Тема 2.3. Аналіз комплексних спеціалізованих послуг (2/2) Тема 2.4. Аналіз допоміжних соціальних послуг (2/2) Самостійна робота здобувача вищої освіти (152/156) Змістовний модуль 1. Підготувати пост для Інтернет мережі про значення роботи надавачів соціальних послуг (10/13) Здійснити аналіз Закону України «Про соціальні послуги» (конспект). (8/13) Здійснити аналіз 5-ти публікацій з проблеми надання соціальних послуг, оформити як анотації (8/13) Змістовний модуль 2. Розробити одну презентацію «Характеристика соціальної послуги».(8/13) Розробити проект 3-ох профілактичних програм та перелік соціальних послуг до них.(8/13) Розробити перелік (20) організацій – надавачів соціальних послуг. Заповнити таблицю: організація – види послуг. (8/13)
V. Результати навчання	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю
Форма підсумкового контролю – залік
Поточний контроль

	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	МК1	МК2	СР	Всього
Д.ф.	5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	30	100
З.ф.	5	5	5	5	5	5	5		15	15	35	100

Позначення: Д.ф. – денна форма; З.ф. -заочна форма; Сем- семінарські заняття; Пр. – практичні заняття; МК – модульний контроль. СР – самостійна робота.

Поточний контроль	Присутність на лекційних заняттях, опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проєкти, написання, есе), модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	залік

Важливі зауваги щодо оцінювання!

Навчальна дисципліна завершується екзаменом, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру, 60. Максимальна кількість балів за екзамен – 40. Разом – 100 балів.

До початку залікової сесії екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право скласти залік чи екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. За письмового екзамена повторне опитування не проводиться. За усного комісія надає здобувачеві право продемонструвати свої знання. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

- повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач вищої освіти дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою;

Достатній рівень (70 – 79 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри..

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт

VIII. Основні інформаційні ресурси**Основні інформаційні джерела**

1. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / О. М. Денисюк та ін. ; ред. кол.: О. В. Епель, Т. Л. Лях, І. В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. 420 с.
2. Закон України «Про соціальні послуги» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
3. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери : за ред. І.Д. Зверєвої. Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. 536 с.
4. Класифікація підходів до оцінювання соціальних послуг /Ю.В. Горемикіна // Демографія та соціальна економіка. 2015. № 1. С. 79-89. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dse_2015_1_9
5. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: монографія /Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с.
6. Семигіна Т.В. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
7. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально методичний посібник / С. О. Омельченко, В. І. Тернопільська, Н. М. Чернуха [та ін.]. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року

