



**Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики
Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА В МОЛОДІЖНИХ ЦЕНТРАХ»**

Галузь знань
01 Освіта\Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень
перший (бакалавр)

**Назва кафедри
та викладач / викладачі**

Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи

Викладач: *Вакуленко Олена Василівна*

Інформація про викладача на сайті факультету: <https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty#pro-kafedru>

E-mail: o.v.vakulenko@npu.edu.ua

**I. Основна мета/цілі
навчання**

Набуття знань та формування вмінь щодо соціальної та соціально-виховної роботи з молоддю в громаді, особливостей молодіжної роботи в громаді, діяльності молодіжних центрів в Україні, соціальної підтримки та активізації молоді в молодіжних центрах.

**II. Місце навчальної
дисципліни в освітній
програмі**

Навчальна дисципліна вибіркова

Цикл вибіркової частини

Шифр у навчальному плані: BB2.13

**III. Обсяг навчальної
дисципліни**

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів	6	6
Загальна кількість годин	180	180
Лекційні заняття	32	12
Семінарські заняття	40	12

Практичні заняття	-	-
Самостійна робота	108	156

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Лекційні заняття (32/12)

Змістовний модуль 1. Молодіжна політика України

Тема 1. Загальні засади молодіжної політики України (2/2)

Тема 2. Історія розвитку молодіжної політики (2/0)

Тема 3. Молодіжна робота в умовах децентралізації (2/0)

Змістовний модуль 2. Молодіжна молодіжна робота в Україні

Тема 4. Участь молоді у формуванні та реалізації молодіжної політики в територіальних громадах (2/2)

Тема 5. Активізація молоді як чинник ефективності молодіжної роботи (2/0)

Тема 6. Цифрова молодіжна робота (2/0)

Змістовний модуль 3. Організація діяльності молодіжних центрів

Тема 7. Молодіжні центри як осередки соціальної роботи з молоддю в громаді (2/2)

Тема 8. Особливості створення Молодіжного центру (2/0)

Тема 9. Організація соціальної діяльності Молодіжного центру (2/0)

Змістовний модуль 4. Напрями діяльності молодіжних центрів

Тема 10. Неформальна освіта молоді в умовах молодіжного центру (2/0)

Тема 11. Соціальна зайнятість молоді в умовах молодіжного центру (2/4)

Тема 12. Волонтерство молоді в умовах молодіжного центру (2/0)

Змістовний модуль 5. Форми роботи молодіжних центрів

Тема 13. Міжсекторальне партнерство у діяльності молодіжних центрів (2/0)

Тема 14. Проектна, грантова соціальна діяльність молодіжних центрів (2/2)

Змістовний модуль 6. Соціально-виховна робота молодіжних центрів

Тема 15. Соціально-виховна робота з молоддю в громаді (2/2)

Тема 16. Формування активної громадянської позиції молоді ОТГ (2/0)

Семінарські заняття (40/12)

Змістовний модуль 1. Молодіжна політика України

Тема 1. Ціннісні орієнтації української молоді (2/0)

Тема 2. Законодавча база молодіжної політики (2/2)

Тема 3. Досвід України розвитку молодіжної політики (2/0)

Тема 4. Зарубіжний досвід реалізації молодіжної політики (2/0)

Змістовний модуль 2. Молодіжна робота в Україні

Тема 5. Сучасна практика реалізації молодіжної роботи в Україні (2/2)

Тема 6. Формальна та неформальна підготовка молодіжних працівників (2/0)

Тема 7. Діяльність Міністерства молоді та спорту щодо розвитку молодіжної роботи в Україні (2/0)

Змістовний модуль 3. Організація діяльності молодіжних центрів

Тема 8. Історія розвитку молодіжних центрів (2/0)

Тема 9. Законодавча база соціальної діяльності молодіжних центрів в Україні (2/2)

Тема 10. Молодіжні центри: український досвід роботи (2/2)

Тема 11. Молодіжні центри: європейський досвід роботи (2/0)

Змістовний модуль 4. Напрями діяльності молодіжних центрів

Тема 12. Сучасні здобутки неформальної освіти молоді (2/0)

Тема 13. Соціальна участь молоді у діяльності молодіжного центру (2/0)

Тема 14. Залучення та участі молоді у волонтерській роботі (2/0)

Змістовний модуль 5. Форми та методи роботи молодіжних центрів

Тема 15. Форми та методи роботи з молоддю в молодіжних центрах (2/2)

Тема 16. Розробка та реалізація соціальних проектів (2/2)

Тема 17. Особливості пошуку та розробки грантових пропозицій (2/2)

Змістовний модуль 6. Соціально-виховна робота молодіжних центрів

Тема 18. Форми та методи соціально-виховної роботи з молоддю в громаді (2/0)

Тема 19. Національно-патріотичне виховання молоді в громаді (2/0)

Тема 20. Соціальна підтримка вразливих категорій молоді (2/0)

Самостійна робота здобувача вищої освіти (108/156)

Змістовний модуль 1. Молодіжна політика та молодіжна робота в Україні (20/25)

1. Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять

2. Підготовка до тесту “Теоретичні основи молодіжної політики”

Змістовний модуль 2. Молодіжна робота в Україні (20/25)

1. Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять

2. Скласти список нормативно-правових документів з питань молодіжної політики та молодіжної роботи в Україні

Змістовний модуль 3. Організація діяльності молодіжних центрів (24/30)

1. Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять

2. Розробити мультимедійну презентацію успішної практики Молодіжного центру в Україні

Змістовний модуль 4. Напрями діяльності молодіжних центрів (20/30)

1. Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять

2. Скласти таблицю соціально-виховних напрямів роботи з молоддю у молодіжному центрі

Змістовний модуль 5. Форми роботи молодіжних центрів (20/30)

1. Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять

2. Скласти таблицю соціально-виховних форм та методів роботи з молоддю у молодіжному центрі

Змістовний модуль 6. Соціально-виховна робота молодіжних центрів(24/26)

- 1.Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять
- 2.Підготовка до тесту “Соціально-виховна діяльність молодіжних центрів”.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8512>

V. Результати навчання

ПРН5. Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю
ПРН10. Добирати оптимальні зміст, форми, методи та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, визначати їх ефективність та доцільність
ПРН19. Виявляти інтереси і потреби дітей та молоді в різних видах соціокультурної діяльності; добирати та адаптувати відповідно до мети, особливостей дітей та молоді методи та форми дозвілєвої, анімаційної та ігрової роботи.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю: доповіді, інформаційні повідомлення, практичні завдання на семінарах, виконання завдань самостійної роботи, тести.

Форма підсумкового контролю – ЗАЛІК.

Рейтинговий бал з видів навчальної діяльності														
	C1	C2	C3	C4	МК1	C5	C6	C7	МК2	C8	C9	C10	C11	всього
Денна форма	2	2	2	2	10	2	2	2	10	2	2	2	2	
Заочна форма		4			10	4			8			4	4	

Позначення: C1-10- семінарські заняття, МК 1-3– модульний контроль.

Денна форма	МК3	C12	C13	C14	МК4	C15	C16	C17	МК5	C18	C19	C20	МК6	100
Заочна форма	8				8	4	4		8				10	100

Особливості оцінювання!

Навчальна дисципліна завершується заліком, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру 100. До початку залікової сесії екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум 35

балів. Цей бал дає здобувачеві право складати залік. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час заліку, виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію потрібно до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

У разі незгоди із кількістю балів здобувач може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. Порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів розміщено на сайті УДУ імені Михайла Драгоманова, розділ Положення про організацію освітнього процесу.

Критерії оцінювання.

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; акуратність оформлення письмової роботи; підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм..

Рівень відповідності критеріям.

Творчий рівень (90-100 балів) виставляється студенту, якщо його відповідь на поставлене питання з навчальної дисципліни «Соціально-виховна робота в молодіжних центрах» свідчить про глибокі, всебічні знання навчально-програмного матеріалу, основної й додаткової літератури, рекомендованої програмою дисципліни; якщо він повно, ґрунтовно відповів на всі запитання, логічно та послідовно пояснював свою думку, наводив приклади, мав сформований понятійний апарат, а також засвідчив здібності самостійно інтерпретувати проблеми на засадах теоретичних знань і творчо їх пов'язувати з професійною діяльністю фахівця. Чітко формулювати висновки. Виклад матеріалу здійснюється з дотриманням стилістичних і граматичних вимог.

Високий рівень (80-89 балів) виставляється студенту, який при відповіді на поставленні питання з навчальної дисципліни « Соціально-виховна робота в молодіжних центрах» продемонстрував засвоєння навчально-програмного матеріалу, основної літератури, повно відповів на поставленні питання з деякими неточностями в другорядному матеріалі; виклад змісту відповіді послідовний і логічний, у диференціюванні теоретичного матеріалу студент припускає деякі неточності. Наявні висновки та узагальнення, письмовий виклад матеріалу припускає незначні огріхи стилістичного та граматичного характеру.

Достатній рівень (70-79 балів) виставляється студенту, який у цілому дає повну, але не достатньо розгорнуту відповідь на поставленні питання з навчальної дисципліни « Соціально-виховна робота в молодіжних центрах», в

основному демонструє засвоєння навчально-програмного матеріалу, основної літератури, виклад матеріалу не завжди є послідовний, має місце певне ситуативне вміння виділяти суттєве від несуттєвого в поставленій проблемі, який припускається деяких неточностей у викладі матеріалу, понятійного апарату; висновки не завжди визначені або мають описовий характер, письмове оформлення потребує правок і корегування в стилістичному плані, наявні деякі граматичні помилки.

Задовільний рівень (65-69 балів) виставляється студенту, який дає неповну відповідь, з певними порушеннями в логіці та послідовності викладу матеріалу з навчальної дисципліни « Соціально-виховна робота в молодіжних центрах», демонструє ситуативне засвоєння навчально-програмного матеріалу, припускається значних помилок у розкритті основних понять, явищ тощо, у зв'язку з нерозумінням студентом суттєвих і несуттєвих ознак та взаємозалежностей; у відповіді відсутні висновки, письмове оформлення роботи потребує суттєвих правок і корекції в стилістичному та граматичному плані.

Низький рівень (60-64 балів) виставляється студенту, який дає неповну відповідь за змістом питань, демонструє розрізнені знання основного навчально-програмного матеріалу з навчальної дисципліни « Соціально-виховна робота в молодіжних центрах»; наявна фрагментарність, нечітка логіка викладу матеріалу, студент не усвідомлює зв'язок базових понять, явищ тощо. Відсутні висновки. Письмовий виклад матеріалу потребує значних стилістичних і граматичних доопрацювань.

Незадовільний рівень:

35-59 балів з можливістю повторного складання авиставляється студенту, який на поставлені питання з навчальної дисципліни « Соціально-виховна робота в молодіжних центрах» не дав відповіді, не показав достатніх опорних знань навчально-програмного матеріалу, не зміг визначити базові поняття, явища; наявна необґрунтованість суджень, неструктурованість викладу матеріалу, відсутні висновки, допущено багато стилістичних і граматичних помилок.

0-34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав завдань навчального курсу, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які поставлені до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри..

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт.

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основні інформаційні джерела

1. Закон України «Про основні засади молодіжної політики» від 27.04.2021 № 1414-IX. URL: zakon.rada.gov.ua/
2. Молодіжна політика в Україні: навчальний посібник / П.В.Горінов, Р.Г.Драпушко, Н.А.Драпушко, О.Є.Ільюк / за заг. ред. акад., проф. В.П.Андрущенка. Київ. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2023. 304 с.

3. Молодіжна політика в умовах децентралізації. Методичні рекомендації для спеціалістів, які реалізують державну політику в молодіжній сфері / за ред. І.В. Пешої. Київ. ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2019. 40 с.
4. Молодіжні центри: національні практики створення та організації роботи / за ред. І.В. Пешої. Київ: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики». 2019. 53 с.
5. Типове положення про Молодіжний центр (2017 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1014-2017-п#Text>
-
- Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року