



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ОСНОВИ ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ»



Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
011 Освітні, педагогічні
науки
Освітній рівень
перший (бакалавр)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Викладач: Голубенко Тетяна Олександрівна Інформація про викладача на сайті факультету: https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty#sklad-kafedri E-mail: t.o.holubenk@udu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	Оволодіння теоретичними знаннями щодо паліативної допомоги як соціально-медичного напрямку, щодо підтримки якості життя людини, що є невиліковно хворою, використання технік для полегшення фізичних та моральних страждань пацієнта та його близьких особи, яка є невиліковно хворою.		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна вибіркова Цикл вибіркової підготовки Шифр у навчальному плані: ВВ 2.10		
III. Обсяг навчальної дисципліни		Денна форма	Заочна форма
	Кількість кредитів	6	6
	Загальна кількість годин	180	180
	Лекційні заняття	30	12
	Семінарські заняття	36	12

Практичні заняття		
Самостійна робота	114	156

**IV. Короткий
зміст навчальної
дисципліни**

Лекційні заняття (30/12)

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Історія розвитку. Філософія паліативної медицини (4/1).

Тема 2. Структура, види паліативної допомоги (2/2).

Тема 3. Нормативно-правова база, що регулює надання паліативної допомоги в Україні (4/1).

Змістовний модуль 2.

Тема 4. Принципи організації та надання паліативної допомоги в Україні. (2/2).

Тема 5. Складові паліативної допомоги (2/1)

Тема 6. Стаціонарні заклади паліативної допомоги. Надання паліативної допомоги (2/1).

Тема 7. Психологічні, соціальні і моральні аспекти паліативної медицини. Мистецтво спілкування (4/1).

Змістовний модуль 3.

Тема 8. Основні компоненти і принципи догляду в паліативній медицині (4/1).

Тема 9. Групи самодопомоги в паліативному лікуванні (4/1).

Тема 10. Сучасні міжнародні підходи, стандарти та принципи організації надання паліативної допомоги населенню (2/1).

Семінарські заняття (36/12)

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Історія розвитку. Філософія паліативної медицини (4/2).

Тема 2. Структура, види паліативної допомоги (4/1).

Тема 3. Нормативно-правова база, що регулює надання паліативної допомоги в Україні (4/1).

Змістовний модуль 2.

Тема 4. Принципи організації та надання паліативної допомоги в Україні. (4/1).

Тема 5. Складові паліативної допомоги (2/1)

Тема 6. Стаціонарні заклади паліативної допомоги. Надання паліативної допомоги (4/1).

Тема 7. Психологічні, соціальні і моральні аспекти паліативної медицини. Мистецтво спілкування (2/1).

Змістовний модуль 3.

Тема 8. Основні компоненти і принципи догляду в паліативній медицині (4/2).

Тема 9. Групи самодопомоги в паліативному лікуванні (4/1).

Тема 10. Сучасні міжнародні підходи, стандарти та принципи організації надання паліативної допомоги населенню (4/1).

Самостійна робота здобувача вищої освіти (114/156)

СР: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до лекційних та семінарських занять, написання реферативних робіт

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Історія розвитку. Філософія паліативної медицини (10/14).

Тема 2. Структура, види паліативної допомоги (14/14).

Тема 3. Нормативно-правова база, що регулює надання паліативної допомоги в Україні (10/16).

Змістовний модуль 2.

Тема 4. Принципи організації та надання паліативної допомоги в Україні. (10/14).

Тема 5. Складові паліативної допомоги (10/16)

Тема 6. Стаціонарні заклади паліативної допомоги. Надання паліативної допомоги (10/16).

Тема 7. Психологічні, соціальні і моральні аспекти паліативної медицини. Мистецтво спілкування (10/20).

Змістовний модуль 3.

Тема 8. Основні компоненти і принципи догляду в паліативній медицині (12/14).

Тема 9. Групи самопомоги в паліативному лікуванні (12/14).

Тема 10. Сучасні міжнародні підходи, стандарти та принципи організації надання паліативної допомоги населенню (10/18).

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5274>

V. Результати навчання

ПРН2. Самостійно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості

ПРН7. Забезпечувати формування здорового способу життя дітей та молоді під час організації освітнього процесу

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Форма підсумкового контролю – залік

Поточний контроль

Рейтинговий бал з видів навчальної діяльності																	
	Сем.1	Сем.2	Сем.3	СР1	МК1	Сем.4	Сем.5	Сем.6	Сем.7	СР2	МК2	Сем.8	Сем.9	Сем.10	СР3	МК3	Всього
Д.ф.	5	5	5	10	6	5	5	5	5	10	7	5	5	5	10	7	100
З.ф.	5	5	5	10	6	5	5	5	5	10	7	5	5	5	10	7	100

Позначення: Д.ф. – денна форма; З.ф. -заочна форма; Сем- семінарські заняття; Пр. – практичні заняття; МК – модульний контроль.

Поточний контроль	Присутність на лекційних заняттях, опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання, есе), модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	Залік

Важливі зауваги щодо оцінювання!

Навчальна дисципліна завершується екзаменом, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру, 100 балів.

До початку залікової сесії екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право складати залік чи екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. За письмового екзамена повторне опитування не проводиться. За усного комісія надає здобувачеві право продемонструвати свої знання. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу.

Критерії оцінювання**Під час усних відповідей:**

- повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.

Високий рівень (80 – 89 балів). Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою;

Достатній рівень (70 – 79 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.

	Задовільний рівень (65 – 69 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри.. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт
VIII. Основні інформаційні ресурси	Основні інформаційні джерела 1. Актуальні питання паліативної та хоспісної допомоги у практиці сімейного лікаря: посібник / [Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Губський Ю.І. та ін.]. - К.: Заславський А.Ю., 2017. - 208 с. 2. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря: підручник/ Є.Я. Складов, М.А. Бичков та ін. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020, - 288 с. 3. Губський Ю.І. Паліативна та хоспісна допомога: навчальний посібник. Київ: «Нова книга», 2018. - 392 с. 4. Основи паліативної допомоги: навч. посіб. / Твайкросс Р., Уилкок Е.. — 5-е вид. — М.: Благодійний фонд допомоги хоспісу «Віра», 2017. — 416 с. 5. Паліативно-хоспісна допомога: навч. посіб. / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2021. — 328 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року

