



**Міністерство освіти і науки України**  
**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**  
**Факультет соціології та соціальної політики**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**  
**«ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ»**



**Галузь знань**  
01«Освіта/Педагогіка»  
**Спеціальність**  
011«Освітні, педагогічні науки»  
**Освітній рівень**  
перший (бакалавр)

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Назва кафедри та викладач / викладачі</b>               | Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи<br>Викладач: Міхєєва Оксана Юріївна<br>Інформація про викладача на сайті факультету: <a href="https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty">https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty</a><br>E-mail: <a href="mailto:o.yu.mikheyeva@npu.edu.ua">o.yu.mikheyeva@npu.edu.ua</a> |             |              |
| <b>I. Основна мета/цілі навчання</b>                       | Ознайомлення майбутніх педагогів-організаторів з сучасними тенденціями міжнародної соціально-виховної роботи та можливостями імплентації закордонного досвіду в українську освітньо-виховну практику                                                                                                                                                                                                |             |              |
| <b>II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b> | Навчальна дисципліна вибіркова<br>Цикл вибіркової частини<br>Шифр у навчальному плані: BB2.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |              |
| <b>III. Обсяг навчальної дисципліни</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Денна форма | Заочна форма |
|                                                            | Кількість кредитів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           | 6            |
|                                                            | Загальна кількість годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 180         | 180          |
|                                                            | Лекційні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 32          | 12           |
|                                                            | Семінарські заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40          | 12           |
|                                                            | Практичні заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |              |

|                   |     |     |
|-------------------|-----|-----|
| Самостійна робота | 108 | 156 |
|-------------------|-----|-----|

#### IV. Короткий

зміст навчальної  
дисципліни

#### Лекційні заняття (32/12)

##### Змістовний модуль 1.

Тема 1. Формування міжнародної освітньо-виховної системи (2/1)

Тема 2. Зарубіжні школи гуманістичного виховання, педагогіка партнерства (2/1)

##### Змістовний модуль 2.

Тема 3. Зарубіжний досвід дошкільного виховання (2/1)

Тема 4. Міжнародний досвід позашкільної освіти (2/1)

Тема 5. Міжнародний досвід сфери інклюзивної освіти (2/1)

##### Змістовний модуль 3.

Тема 6. Характеристика міжнародних стандартів освіти та виховання (4/1)

Тема 7. Нормативно-правове забезпечення підтримки стандартів у сфері освіти та виховання (2/1)

##### Змістовний модуль 4.

Тема 8. Характеристика міжнародних освітніх систем (4/1)

Тема 9. Розвиток початкової освіти за кордоном (2/1)

##### Змістовний модуль 5.

Тема 10. Розвиток середньої освіти за кордоном (2/1).

Тема 11. Розвиток системи вищої освіти за кордоном (2/1)

##### Змістовний модуль 6.

Тема 12. Розвиток професійної освіти за кордоном (2/0).

Тема 13. Міжнародний досвід системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників (2/1)

Тема 14. Міжнародні організації в сфері освіти (2/0)

#### Семінарські заняття (40/12)

##### Змістовний модуль 1.

Тема 1. Характеристика міжнародної освітньо-виховної системи (2/1)

Тема 2. Соціально-виховні аспекти зарубіжних шкіл виховання (2/1)

##### Змістовний модуль 2.

Тема 3. Соціально-виховна робота в закладах дошкільної освіти в зарубіжних країнах (4/1)

Тема 4. Соціально-виховна робота в закладах позашкільної освіти в зарубіжних країнах (4/1)

Тема 5. Зарубіжний досвід інклюзивної освіти (2/1)

##### Змістовний модуль 3.

Тема 6. Освітні та виховні міжнародні стандарти (4/1)

Тема 7. Нормативно-правове забезпечення стандартів освіти та виховання в зарубіжних країнах (2/1)

##### Змістовний модуль 4.

---

Тема 8. Характеристика освітніх систем в зарубіжних країнах (4/1)

Тема 9. Досвід організації початкової освіти закордоном(4/1)

**Змістовний модуль 5.**

Тема 10. Закордонний досвід організації середньої освіти (4/1)

Тема 11. Вища освіта в закордонних країнах (4/1)

**Змістовний модуль 6.**

Тема 12. Досвід організації професійної освіти в країнах зарубіжжя (2/1)

Тема 13. Характеристика організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників в зарубіжних країнах (2/0)

Тема 14. Міжнародний досвід діяльності освітніх організацій (2/0)

**Самостійна робота здобувача вищої освіти (108/156)**

СР: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять, заповнення таблиць, написання доповідей

**Змістовний модуль 1.**

Тема 1. Формування міжнародної освітньо-виховної системи (7/11)

Тема 2. Зарубіжні школи гуманістичного виховання, педагогіка партнерства (7/11)

**Змістовний модуль 2.**

Тема 3. Зарубіжний досвід дошкільного виховання (7/11)

Тема 4. Міжнародний досвід позашкільної освіти (7/11)

Тема 5. Міжнародний досвід сфери інклюзивної освіти (8/11)

**Змістовний модуль 3.**

Тема 6. Характеристика міжнародних стандартів освіти та виховання (8/11)

Тема 7. Нормативно-правове забезпечення підтримки стандартів у сфері освіти та виховання (8/11)

**Змістовний модуль 4.**

Тема 8. Характеристика міжнародних освітніх систем (8/11)

Тема 9. Розвиток початкової освіти за кордоном (8/11)

**Змістовний модуль 5.**

Тема 10. Розвиток середньої освіти за кордоном (8/11).

Тема 11. Розвиток системи вищої освіти за кордоном (8/11)

**Змістовний модуль 6.**

Тема 12. Розвиток професійної освіти за кордоном (8/11).

Тема 13. Міжнародний досвід системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників (8/12)

Тема 14. Міжнародні організації в сфері освіти (8/12)

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5435>

---

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V. Результати навчання</b> | ПРН5. Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю<br>ПРН6. Аналізувати, визначати шляхи імплементації досягнень соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю в педагогічну практику<br>ПРН17. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**VI. Порядок та критерії оцінювання**

**Форми і методи поточного контролю**  
**Форма підсумкового контролю – залік**  
**Поточний контроль**

| Рейтинговий бал з видів навчальної діяльності |               |               |         |             |               |           |           |             |             |           |          |             |             |           |           |             |             |            |            |             |             |                |                |                |             |             |                            |
|-----------------------------------------------|---------------|---------------|---------|-------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|----------------|----------------|----------------|-------------|-------------|----------------------------|
|                                               | Се<br>м.<br>1 | Се<br>м<br>.2 | СР<br>1 | М<br>К<br>1 | Се<br>м.<br>3 | Сем.<br>4 | Сем.<br>5 | С<br>Р<br>2 | М<br>К<br>2 | Сем.<br>6 | Сем<br>7 | С<br>Р<br>3 | М<br>К<br>3 | Сем.<br>8 | Сем.<br>9 | С<br>Р<br>4 | М<br>К<br>4 | Сем<br>10. | Сем.<br>11 | С<br>Р<br>5 | М<br>К<br>5 | Се<br>м.<br>12 | Се<br>м.<br>13 | Се<br>м.<br>14 | С<br>Р<br>6 | М<br>К<br>6 | В<br>с<br>ь<br>о<br>г<br>о |
| Д.ф.                                          | 2             | 2             | 7       | 5           | 2             | 2         | 2         | 7           | 5           | 2         | 2        | 7           | 5           | 2         | 2         | 7           | 5           | 2          | 2          | 7           | 5           | 2              | 2              | 2              | 7           | 5           | 100                        |
| З.ф.                                          | 2             | 2             | 7       | 5           | 2             | 2         | 2         | 7           | 5           | 2         | 2        | 8           | 5           | 2         | 2         | 8           | 5           | 2          | 2          | 8           | 5           | 2              |                |                | 8           | 5           | 100                        |

**Позначення: Д.ф. – денна форма; З.ф. -заочна форма; Сем- семінарські заняття; Ср. – самостійна робота; МК – модульний контроль.**

|                      |                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поточний контроль    | Присутність на лекційних заняттях, опитування (усні й письмові), доповіді, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання есе), модульні контрольні роботи |
| Підсумковий контроль | Залік                                                                                                                                                               |

**Важливі зауваги щодо оцінювання!**

Навчальна дисципліна завершується екзаменом, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру, 60. Максимальна кількість балів за екзамен – 40. Разом – 100 балів.

До початку залікової сесії екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право скласти залік чи екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. За письмового екзамена повторне опитування не проводиться. За усного комісія надає здобувачеві право продемонструвати свої знання. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу.

**Критерії оцінювання**

---

**Під час усних відповідей:**

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки.

**Під час виконання письмових завдань:**

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм.

**Рівень відповідності критеріям**

**Творчий рівень (90 – 100 балів).** Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.

**Високий рівень (80 – 89 балів).** Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою;

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.

**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу.

**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

**Незадовільний рівень:**

**35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

**0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

---

**VII. Політика курсу**

Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри..

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт

---

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | 1) Доповіді на семінарських заняттях – 2 бали;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | 2) Доповіді – 7-8 балів;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | 3) Модульні контрольні роботи – 5 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VIII. Основні інформаційні ресурси</b> | <b>Основні інформаційні джерела</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шинкарук В. Д. Теорія та історія соціального виховання в зарубіжних країнах (для студентів напряму підготовки «Соціальна педагогіка») / В. Д. Шинкарук, Р. В. Сопівник, І. В. Сопівник – К.:ЦП «Компринт», 2015. – 236 с.</li> <li>2. Мальцева О.І. Теорія та історія соціального виховання: навч.-метод. посібник.: у 2 ч. / О.І. Мальцева; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – Ч. 1. – 151 с.</li> <li>3. Сучасні тенденції виховання та освіти: досвід країн світу: науково-допоміжний бібліографічний покажчик / уклад.: І. А. Железняк, В. В. Косенко, Н. А. Чайка ; передмова Н. А. Чайки. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – 308 с.</li> </ol> |
|                                           | Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

