



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ»



Освітній рівень
перший (бакалавр)
Галузь знань
23 «Соціальна робота»
Спеціальність
231 «Соціальна робота»

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Викладач: Вайнола Ренате Хейкіївна Інформація про викладача на сайті факультету: https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty E-mail: r.h.vainola@udu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	Метою даної дисципліни є формування у майбутніх соціальних працівників системи знань, умінь та навичок, необхідних для забезпечення виконання завдань організації процесу відпочинку та оздоровлення дітей та молоді в умовах закладів оздоровлення та відпочинку; формування вміння організації відпочинку різних груп отримувачів соціальних послуг.		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна вибіркова Дисципліни вільного вибору Шифр у навчальному плані: ВВ.2.02		
III. Обсяг навчальної дисципліни		Денна форма	Заочна форма
	Кількість кредитів	3	3
	Загальна кількість годин	90	90
	Лекційні заняття	14	4
	Семінарські заняття	16	6
	Практичні заняття		
	Самостійна робота	60	80

IV. Короткий**зміст навчальної
дисципліни****Лекційні заняття (14/4)****Змістовний модуль 1. Теоретичні засади соціальної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку**

Тема 1. Сучасний стан та перспективи соціальної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку (2/1)

Тема 2. Організаційно-методичне забезпечення соціальної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку (4/1)

Змістовний модуль 2. Методичні засади соціальної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку

Тема 3. Етапи та завдання соціальної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку (2/1)

Тема 4. Основні напрями соціальної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку (2/0)

Тема 5. Форми та методи соціально-виховної роботи в закладах оздоровлення та відпочинку (4/1)

Семінарські заняття (16/6)**Змістовний модуль 1.**

Тема 1. Положення про ЗОВ (2/1)

Тема 2. Презентація діяльності одного ЗОВ (2/1)

Тема 3. Творчий портрет працівника ЗОВ (2/1)

Тема 4. Методичний вантаж працівника ЗОВ (2/1)

Змістовний модуль 2.

Тема 5. Етапи таборової зміни (2/1)

Тема 6. Характеристика основних напрямів роботи (2/0)

Тема 7. Тематичний день як основна форма роботи (2/1)

Тема 8. Анімаційна діяльність в ЗОВ (2/0)

Самостійна робота здобувача вищої освіти (60/80)**Змістовний модуль 1.**

Здійснити аналіз 5-ти статей з проблем роботи ЗОВ (15/20)

Підготувати презентацію про роботу одного ЗОВ (15/20)

Змістовний модуль 2.

Підготувати тематику (20) форм соціально-виховної роботи в ЗОВ (15/20)

Розробити проект трьох тематичних Днів в ЗОВ (15/20)

**V. Результати
навчання**

РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

РН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

РН 18. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

**VI. Порядок та
критерії
оцінювання****Форми і методи поточного контролю****Форма підсумкового контролю – Екзамен (тест) Поточний контроль**

	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	МК1	МК2	СР	Всього
Д.ф.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	15	38	100

Д.ф	4	4	4	4	4	4			20	20	36	100

Позначення: Д.ф. – денна форма; З.ф. -заочна форма; С- семінарські заняття; МК – модульний контроль. СР – самостійна робота.

Поточний контроль	Присутність на лекційних заняттях, опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання, есе), модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	Екзамен

Важливі зауваги щодо оцінювання!

Навчальна дисципліна завершується екзаменом, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру, 60. Максимальна кількість балів за екзамен – 40. Разом – 100 балів.

До початку залікової сесії екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право складати залік чи екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. За письмового екзамена повторне опитування не проводиться. За усного комісія надає здобувачеві право продемонструвати свої знання. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- впевненість та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи;
- підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим

питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач вищої освіти дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою;

Достатній рівень (70 – 79 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри..

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за вдоскладання й перескладання робіт

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основні інформаційні джерела

1. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / О. М. Денисюк та ін. ; ред. кол.: О. В. Епель, Т. Л. Лях, І. В. Силантьєва. Ужгород : РІК-У, 2023. 420 с.
2. Вайнола Р. Х. Технології соціально-педагогічної роботи : курс лекцій. К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2008.152 с.
3. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери : за ред. І.Д. Звереві. Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. 536 с.
4. Рудкевич Н.І. Методика соціально-педагогічної роботи : навчально-методичний посібник Львів: Растр-7, 2023. 324 с.
5. Семігіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
6. Тематична зміна у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку ; за заг. ред. Ж. В. Петрович. К.: , 2010. 324с

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року

