



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«СТАТЕВЕ ВИХОВАННЯ»

Галузь знань
23 «Соціальна робота»
Спеціальність
231 «Соціальна робота»
Освітній рівень
перший (бакалаврський)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Викладач: Ясточкина Ірина Анатоліївна Інформація про викладача на сайті факультету: https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty E-mail: i.a.yastochkina@npu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	розкриття змісту, завдань й принципів статевого виховання; формування статевої культури на основі сучасних наукових знань, вміння розпізнавати сексуальні дисфункції та девіації, ознайомлення з методами та прийомами щодо підвищення ефективності статевого виховання у соціальній роботі.		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Дисципліни вільного вибору Цикл вибіркової частини Шифр у навчальному плані: ВВ 2.02		
III. Обсяг навчальної дисципліни		Денна форма	Заочна форма
	Кількість кредитів	3	3
	Загальна кількість годин	90	90
	Лекційні заняття	14	4
	Семінарські заняття	16	6

	Практичні заняття		
	Самостійна робота	60	80
IV.	Лекційні заняття (14/4)		
Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Ключові поняття та визначення у теорії статевого виховання Тема 1. Стать та сексуальність як предмет наукового вивчення (2) Тема 2. Концепції сексуальності. Компоненти сексуальності (2/1) Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи статевого виховання Тема 3. Психосексуальний розвиток людини (2/1) Тема 4. Гендерні та вікові аспекти статевого виховання (2) Тема 5. Статеві дисфункції (2/1) Змістовий модуль 3. Статеве виховання в контексті сім'ї та сучасної освіти Тема 6. Статеворольова соціалізація (2) Тема 7. Стратегії та форми організації статевого виховання (2/1) Семінарські заняття (16/6) Змістовий модуль 1. Ключові поняття та визначення у теорії статевого виховання Тема 1: Стать та її диференціація (2/1) Тема 2: Історичні етапи вивчення статі та сексуальності (2/0) Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи статевого виховання Тема 3: Вікові особливості сексуальної поведінки (2/1) Тема 4: Соціокультурні та психологічні аспекти чоловічої й жіночої сексуальності (2/1) Тема 5: Статеві установки в українському соціумі (2/0) Змістовий модуль 3. Статеве виховання в контексті сім'ї та сучасної освіти Тема 6: Статеве виховання та сексуальна освіта (2/1) Тема 7: Статеве виховання у фокусі проблем гендерної соціалізації дітей та юнацтва (2/1) Тема 8: Методи формування статевої культури (2/1) Самостійна робота здобувача вищої освіти (60/80) Змістовий модуль 1. Ключові поняття та визначення у теорії статевого виховання Тема 1. Стать та сексуальність як предмет наукового вивчення (9/11) Тема 2. Концепції сексуальності. Компоненти сексуальності (9/11) Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи статевого виховання Тема 3. Психосексуальний розвиток людини (9/11) Тема 4. Гендерні та вікові аспекти статевого виховання (9/11) Тема 5. Статеві дисфункції (8/12)		

Змістовий модуль 3. Статеве виховання в контексті сім'ї та сучасної освіти

Тема 6. Статеворольова соціалізація (12)

Тема 7. Стратегії та форми організації статевого виховання (12)

Детальні теми лекційних, семінарських занять, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle:
<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8852>

V. Результати навчання

ПРН.11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН.17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

VI. Порядок оцінювання

Форми і методи поточного контролю
Форма підсумкового контролю – Залік
Поточний контроль

Рейтинговий бал з видів навчальної діяльності															
	Сем. 1	Сем. 2	СР1	МК1	Сем.3	Сем.4	Сем.5	СР2	МК2	Сем.6	Сем.7	Сем. 8	СР3	МК3	Всього
Д.ф.	5	5	10	10	5	5	5	10	10	5	5	5	10	10	100
З.ф.	5		10	10	5	5		15	10	5	5	5	15	10	100

Поточний контроль	Присутність на лекційних заняттях, опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, написання, есе), тестування, модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	Залік

Важливі зауваги щодо оцінювання

Навчальна дисципліна викладається протягом 4 семестру і завершується заліком, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру - 100. До початку залікової сесії / екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право скласти залік. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальну дисципліну повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час заліку, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

- повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою;

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

	0 – 34 балів з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова Дні й години для консультацій: консультації проводяться згідно з графіком кафедри.. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.
VIII. Основні інформаційні ресурси	<i>Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle:</i> https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=8852 Основні інформаційні джерела 1. Бочелюк В.Й., Черепехіна О.А. Психологія сексуальності: навч. посіб. Київ: «Видавничий дім «Скіф»», 2021. 312 с. 2. Денисенко Ю., Новікова Г. Статеве виховання від 0 до 18 (Зрозуміла психологія). Київ : ПП Кристал Бук. 2024. 80 с. 3. Лещук Н.О., Савич Ж.В., Голоцван О.А. Статеве виховання і репродуктивне здоров’я підлітків та молоді : навч. посіб. Київ, 2014. 136 с. 4. Малихіна М.С. Хлопчики та дівчатка: як розвивається сексуальність. Від 0 до 19 років. Гайд для батьків. Харків : Вид. група «Основа», 2024. 159 с. 5. Психологія сім’ї: підручник / за ред. В. М. Поліщука. Суми: Університетська книга, 2021. С.207-222. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/38814/1/V_Polishchuk_Pidruchnik_2021_IL.pdf 6. Сексуальне виховання дітей – запитання і відповіді. Юнісеф. Веб сайт. URL: https://www.unicef.org/ukraine/media/13051/file/%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_sexuducation_UA(1).pdf%20.pdf Онлайн ресурси Альянс громадського здоров’я. URL: https://profihealth.org.ua/uk/ Онлайн-курс «Сексуальна освіта». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:EPF+SEXED101+2018_T2 Онлайн-курс «Сексуальне і репродуктивне здоров’я». URL: https://profihealth.org.ua/uk/courses/7 Онлайн-курс «Гендерний підхід». URL: https://profihealth.org.ua/uk/courses/5 Онлайн-курс «Я знаю гендер». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UNW+GENDER101+2020_T3?fbclid=IwAR1f7ziqgfLL6cSOGAMbAnNWboNPdx1hY6ldpfzx17ANxf2LxOot2Tv4EEU

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року

