



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Галузь знань
23 «Соціальна робота»
Спеціальність
231 «Соціальна робота»
Освітній рівень
перший (бакалавр)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Викладач: Бибик Дар'я Дмитрівна Інформація про викладача на сайті факультету: https://fssp.udu.edu.ua/images/vainolaakred/portfolio/bybyk.pdf E-mail: d.d.bybyk@udu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	Формування у здобувачів вищої освіти сучасних знань, умінь і навичок щодо використання інформаційно-просвітницьких технологій у соціальній роботі для ефективного інформування, підтримки та залучення населення до вирішення соціальних проблем.		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна вибіркова Цикл вибірових дисциплін Шифр у навчальному плані: ВВ 2.04		
III. Обсяг навчальної дисципліни		Денна форма	Заочна форма
	Кількість кредитів	3	3
	Загальна кількість годин	90	90

	Лекційні заняття	20	4
	Семінарські заняття	20	8
	Практичні заняття		
	Самостійна робота	50	78
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Лекційні заняття (20/4) Змістовний модуль 1. Теоретичні основи інформаційно-просвітницьких технологій Тема 1. Сутність та значення інформаційно-просвітницьких технологій у сучасному суспільстві (2/1) Тема 2. Методи та форми просвітницької діяльності: традиційні та інноваційні підходи(4/1) Тема 3. Комунікаційні стратегії в інформаційно-просвітницькій діяльності(2/0) Тема 4. Етичні та правові аспекти використання інформаційних технологій у просвітницькій роботі(2/0) Змістовний модуль 2. Практичне застосування інформаційно-просвітницьких технологій у соціальній роботі Тема 5. Розробка та проведення інформаційно-просвітницьких кампаній у соціальній роботі(4/1). Тема 6. Використання цифрових технологій у наданні соціальних послуг(2/0). Тема 7. Соціальні мережі як інструмент комунікації з цільовими групами(2/1) Тема 8. Методи візуалізації інформації у соціальній роботі(2/0). Тема 9. Моніторинг та оцінка ефективності інформаційних заходів у соціальній роботі(2/2). Семінарські заняття (20/8) Змістовний модуль 1. Тема 1.Характеристика інформаційно-просвітницьких технологій(2/1). Тема 2. Види інформаційно-просвітницьких технологій(2/1). Тема 3. Створення соціальних інфографік і візуального контенту(2/0). Тема 4. Соціальні мережі як інструмент соціальної роботи(2/0). Змістовний модуль 2. Тема 5. Використання чат-ботів у соціальній сфері(2/1). Тема 6. Створення та просування соціальних ініціатив онлайн(2/1). Тема 7. Впровадження цифрової безпеки у соціальній роботі(2/1). Тема 8. Основи створення мультимедійного контенту(2/1). Тема 9. Застосування інтерактивних платформ для навчання та консультування, розробка онлайн-курсів і навчальних матеріалів(2/1). Тема 10. Моніторинг та аналіз громадської думки в соціальних мережах, фандрейзинг і краудфандинг у соціальній роботі(2/1). Самостійна робота здобувача вищої освіти (50/78) Змістовний модуль 1. Теоретичні основи інформаційно-просвітницьких технологій Тема 1. Сутність та значення інформаційно-просвітницьких технологій у сучасному суспільстві (5/9)		

	Тема 2. Методи та форми просвітницької діяльності: традиційні та інноваційні підходи(5/9) Тема 3. Комунікаційні стратегії в інформаційно-просвітницькій діяльності(5/9) Тема 4. Етичні та правові аспекти використання інформаційних технологій у просвітницькій роботі(5/9) Змістовний модуль 2. Практичне застосування інформаційно-просвітницьких технологій у соціальній роботі Тема 5. Розробка та проведення інформаційно-просвітницьких кампаній у соціальній роботі(6/9). Тема 6. Використання цифрових технологій у наданні соціальних послуг(6/9). Тема 7. Соціальні мережі як інструмент комунікації з цільовими групами(6/8) Тема 8. Методи візуалізації інформації у соціальній роботі(6/8). Тема 9. Моніторинг та оцінка ефективності інформаційних заходів у соціальній роботі(6/8). Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: https://moodle.udu.edu.ua/my/																																																												
V. Результати навчання	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань. ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.																																																												
VI. Порядок та критерії оцінювання	Форми і методи поточного контролю Форма підсумкового контролю – Залік Поточний контроль <table><tr><th colspan="14">Рейтинговий бал з видів навчальної діяльності</th></tr><tr><th></th><th>Сем.</th><th>Сем.</th><th>Сем.</th><th>Сем.</th><th>Сем.</th><th>Сем.</th><th>Сем.</th><th>Сем.</th><th>Сем.</th><th>Сем.</th><th>СР</th><th>МК</th><th>Всього</th></tr><tr><td>Д.ф.</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>30</td><td>20</td><td>100</td></tr><tr><td>З.ф.</td><td>5</td><td>5</td><td></td><td></td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>40</td><td>20</td><td>100</td></tr></table> Позначення: Д.ф. – денна форма; З.ф. -заочна форма;Сем- семінарські заняття; Пр. – практичні заняття; МК – модульний контроль. <table><tr><td>Поточний контроль</td><td>Присутність на лекційних заняттях, опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання, есе), модульні контрольні роботи</td></tr><tr><td>Підсумковий контроль</td><td>Залік</td></tr></table> Важливі зауваги щодо оцінювання! Навчальна дисципліна завершується заліком. Максимальна кількість балів за залік –100 балів. Критерії оцінювання Під час усних відповідей:	Рейтинговий бал з видів навчальної діяльності															Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	СР	МК	Всього	Д.ф.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	20	100	З.ф.	5	5			5	5	5	5	5	5	40	20	100	Поточний контроль	Присутність на лекційних заняттях, опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання, есе), модульні контрольні роботи	Підсумковий контроль	Залік
Рейтинговий бал з видів навчальної діяльності																																																													
	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	Сем.	СР	МК	Всього																																																
Д.ф.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	20	100																																																
З.ф.	5	5			5	5	5	5	5	5	40	20	100																																																
Поточний контроль	Присутність на лекційних заняттях, опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання, есе), модульні контрольні роботи																																																												
Підсумковий контроль	Залік																																																												

	- повнота розкриття питання; - логіка викладення, культура мовлення; - впевненість та аргументованість; - використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); - аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки. Під час виконання письмових завдань: - повнота розкриття питання; - цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; - акуратність оформлення письмової роботи; - підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм. Рівень відповідності критеріям Творчий рівень (90 – 100 балів). Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірно розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми. Високий рівень (80 – 89 балів). Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; Достатній рівень (70 – 79 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

	Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами: 1) реферативні повідомлення, доповіді на семінарських заняття – 4 балів; 2) творчі практичні роботи, презентації – 5 балів; 3) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.
VIII. Основні інформаційні ресурси	Основні інформаційні джерела: 1. Владимирська А. О. Реклама: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів // Анна Овсіївна Владимирська, Петро Олександрович Владимирський — К. : Кондор, 2019. — 334с. 2. Робота із соціальними мережами. Посібник з питань використання соціальних мереж, розроблений Департаментом преси і публічної інформації Консультативної місії ЄС в Україні. Київ, 2020. 47 с. https://www.euam-ukraine.eu/wp-content/uploads/2020/09/Working-with-Social-Media-Compendium-UKRAINIAN-AUGUST-2020-FOR-PUBLICATION.pdf 4. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с. 5. Ярошук Л. Теорія та методика виховання : навчальний посібник. Бердянськ, 2019. 400 с. 6. Вайнола Р. Х. Технології соціально-педагогічної роботи. Курс лекцій для студентів спеціальності 6.010105 «Соціальна педагогіка». Київ: КМГТУ імені М. Б. Гринченка, 2008 152 с. 7. Технології соціальної роботи : навч. посібник / уклад. Н.М. Коляда, Н. В. Левченко. Умань : Візаві, 2018. 338 с.
	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року