



**Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики
Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

Галузь знань
23 «Соціальна робота»
Спеціальність
231 «Соціальна робота»
Освітній рівень
перший (бакалавр)

**Назва кафедри
та викладач / викладачі**

Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи

Викладач: *Вакуленко Олена Василівна*

Інформація про викладача на сайті факультету: <https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty#pro-kafedru>

E-mail: o.v.vakulenko@npu.edu.ua

**I. Основна мета/цілі
навчання**

Набуття знань про сутність національно-патріотичного виховання, ознайомлення з основними положеннями Концепцій, Стратегій, Державних програм національно-патріотичного виховання, формування національно-патріотичної свідомості та патріотизму, утвердження української національної та громадянської ідентичності дітей та молоді в Україні.

**II. Місце навчальної
дисципліни в освітній
програмі**

Навчальна дисципліна: *вибіркова*

Дисципліни вільного вибору студента

Шифр у навчальному плані: *BB2.04*

**III. Обсяг навчальної
дисципліни**

	Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Лекційні заняття	20	4
Семінарські заняття	20	8

Практичні заняття	-	-
Самостійна робота	50	78

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Лекційні заняття (20/4)

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання як цілеспрямованої системи формування особистості

Тема 1. Національно-патріотичне виховання як цілісна система формування особистості (2/2)

Тема 2. Суспільно-політична активність молоді як умова формування громадянина-патріота (2/0)

Тема 3. Сучасні вимоги до національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2/0)

Змістовний модуль 2. Нормативно-правове забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді

Тема 4. Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Україні (2/0)

Тема 5. Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Україні (2/0)

Тема 6. Державні соціальні програми з національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Україні (2/2)

Змістовний модуль 3. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді у системі розбудови української держави

Тема 7. Діяльність державних та недержавних організацій щодо реалізації соціальної та молодіжної політики по формуванню патріотичної свідомості дітей та молоді (2/0)

Тема 8. Засоби масової комунікації як особливий чинник формування національно-патріотичної свідомості особистості (2/0)

Тема 9. Форми та методи соціально-педагогічної роботи по формуванню патріотизму в закладах соціального спрямування для дітей та молоді (2/0)

Тема 10. Активізація молоді як напрям соціально-педагогічної роботи з формування громадянина-патріота України (2/0).

Семінарські заняття (20/8)

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання як цілеспрямованої системи формування особистості

Тема 1. Цінності української молоді щодо національно-патріотичної позиції (2/0)

Тема 2. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання (2/2)

Тема 3. Соціально-педагогічні чинники національно-патріотичного виховання (2/0)

Змістовний модуль 2. Нормативно-правове забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді

Тема 4. Нормативно-правові чинники національно-патріотичного виховання (2/2)

Тема 5. Концепції національно-патріотичн. виховання дітей та молоді (2/0)

Тема 6. Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2/0)

Тема 7. Державні програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2/0)

Змістовний модуль 3. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді у системі розбудови української держави

Тема 8. Система формування національно-патріотичного світогляду та громадянської активності дітей та молоді в Україні (2/2)

Тема 9. Суб'єкти формування національно-патріотичного світогляду та громадянської активності дітей та молоді (2/0)

Тема 10. Соціально-педагогічна робота по формуванню патріотичної свідомості та громадянської активності дітей та молоді (2/2).

Самостійна робота здобувача вищої освіти (50/78)

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання як цілеспрямованої системи формування особистості (20/30)

- 1.Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять
2. Розробка мультимедійно презентації із національно-патріотичного виховання на засадах українського козацтва для дітей (молоді).

Змістовний модуль 2. Нормативно-правове забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді (15/18)

- 1.Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять
- 2.Скласти План соціально-педагогічної роботи із національно-патріотичного виховання в закладі загальної середньої освіти

Змістовний модуль 3. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді у системі розбудови української держави (20/30)

- 1.Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до семінарських занять
- 2.. Тест “Основи національно-патріотичного виховання”.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5883>

V. Результати навчання

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю: доповіді, інформаційні повідомлення, практичні завдання на семінарах, виконання завдань самостійної роботи, тест.

Форма підсумкового контролю – ЗАЛК. (100 балів)

Рейтинговий бал з видів навчальної діяльності													
	C1	C2	C3	МК1	C4	C5	C6	C7	МК2	C8	C9	C10	МК3
Денна форма	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	20
Заочна форма	12			16	12				16	12		12	20

Позначення: C1-10- семінарські заняття, МК 1-3– модульний контроль.

Особливості оцінювання!

Навчальна дисципліна завершується заліком, максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру 100. До початку залікової сесії екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум 35 балів. Цей бал дає здобувачеві право складати залік. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час заліку, виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію потрібно до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

У разі незгоди із кількістю балів здобувач може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. Порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів розміщено на сайті УДУ імені Михайла Драгоманова, розділ Положення про організацію освітнього процесу.

Критерії оцінювання.

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; акуратність оформлення письмової роботи; підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм..

Рівень відповідності критеріям.

Творчий рівень (90-100 балів). Відповіді на питання з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» свідчить про глибокі, всебічні знання навчально-програмного матеріалу, основної й додаткової літератури, рекомендованої програмою дисципліни; якщо він повно, ґрунтовно відповів на всі запитання, логічно та послідовно пояснював свою думку, наводив приклади, мав сформований понятійний апарат, а також засвідчив

здібності самостійно інтерпретувати проблеми на засадах теоретичних знань і творчо їх пов'язувати з професійною діяльністю фахівця. Чітко формулювати висновки. Виклад матеріалу здійснюється з дотриманням стилістичних і граматичних вимог.

Високий рівень (80-89 балів). Відповіді студента на питання з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» демонструють засвоєння навчально-програмного матеріалу, основної літератури, студент повно відповів на поставленні питання з деякими неточностями в другорядному матеріалі; виклад змісту відповіді послідовний і логічний, у диференціюванні теоретичного матеріалу студент припускає деякі неточності. Наявні висновки та узагальнення, письмовий виклад матеріалу припускає незначні огріхи стилістичного та граматичного характеру.

Достатній рівень (70-79 балів). виставляється студенту, який у цілому дає повну, але не достатньо розгорнуту відповідь з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» на поставленні питання, в основному демонструє засвоєння навчально-програмного матеріалу, основної літератури, виклад матеріалу не завжди є послідовний, має місце певне ситуативне вміння виділяти суттєве від несуттєвого в поставленій проблемі, який припускається деяких неточностей у викладі матеріалу, понятійного апарату; висновки не завжди визначені або мають описовий характер, письмове оформлення потребує правок і корегування в стилістичному плані, наявні деякі граматичні помилки.

Задовільний рівень (65-69 балів). виставляється студенту, який дає неповну відповідь з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання», з певними порушеннями в логіці та послідовності викладу матеріалу, демонструє ситуативне засвоєння навчально-програмного матеріалу, припускається значних помилок у розкритті основних понять, явищ тощо, у зв'язку з нерозумінням студентом суттєвих і несуттєвих ознак та взаємозалежностей; у відповіді відсутні висновки, письмове оформлення роботи потребує суттєвих правок і корекції в стилістичному та граматичному плані.

Низький рівень (60-64 балів). виставляється студенту, який дає неповну відповідь з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» за змістом питань, демонструє розрізнені знання основного навчально-програмного матеріалу; наявна фрагментарність, нечітка логіка викладу матеріалу, студент не усвідомлює зв'язок базових понять, явищ тощо. Відсутні висновки. Письмовий виклад матеріалу потребує значних стилістичних і граматичних доопрацювань.

Незадовільний рівень:

35-59 балів з можливістю повторного складання. Виставляється студенту, який на поставлені питання з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» не дав відповіді, не показав достатніх опорних знань навчально-програмного матеріалу, не зміг визначити базові поняття, явища; наявна необґрунтованість суджень, неструктурованість викладу матеріалу, відсутні висновки, допущено багато стилістичних і граматичних помилок.

	0-34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав завдань навчального курсу, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які поставлені до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова. Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри.. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт.
VIII. Основні інформаційні ресурси	Основні інформаційні джерела 1. Виховання громадянина-патріота: моделі соціального партнерства: методичний посібник / Харченко Н.В., Окушко Т.К., Шпиг Н.О., Коновець С.В., Сокол Л.М., Пашенко О.В.; наук. ред. Н.В. Харченко. Кропивницький. Імекс-ЛТД. 2021. 322 с. 2. Державна цільова соціальна програма з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/864-2024-п#Text 3. Коломоець С., Петков С., Притула О. Патріотичне виховання. Теорія та практика./Видавничий дім «Професіонал». 2021. 224 с. 4. Лісовець О. В. Національно-патріотичне виховання з основами народознавства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Ніжин. НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 111 с. 5. Формування патріотичної та громадянської свідомості учнів: теорія і практика: моногр. / Авт. кол.: Александрова О.С., Левітас Ф.Л., Салата О.О., Шепетяк О.М., Матвійчук О.Є., Петрошук Н.Р. та ін. К. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. 172 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року