



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«СТАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»

Галузь знань
23 «Соціальна робота»
Спеціальність
231 «Соціальна робота»
Освітній рівень
перший (бакалавр)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Викладач: Бибик Дар'я Дмитрівна Інформація про викладача на сайті факультету: https://fssp.udu.edu.ua/images/vainolaakred/portfolio/bybyk.pdf E-mail: d.d.bybyk@udu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо стратегічного планування соціальних послуг у територіальній громаді з урахуванням нормативно-правових вимог, сучасних підходів до соціальної роботи та потреб населення.		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна вибіркова Цикл вибіркової частини Шифр у навчальному плані: <u>ВВ 2.07</u>		
III. Обсяг навчальної дисципліни		Денна форма	Заочна форма
	Кількість кредитів	3	3
	Загальна кількість годин	90	90

	Лекційні заняття	18	4
	Семінарські заняття	22	8
	Практичні заняття		
	Самостійна робота	50	78
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Лекційні заняття (18/4)		
	Змістовий модуль 1. Системи соціальної роботи та соціальних послуг в сучасних умовах		
	Тема 1.Децентралізація як важлива умова зміни стратегічного планування соціальних послуг для вразливих категорій населення (2/0)		
	Тема 2.Реформування системи соціальних послуг (2/1).		
	Тема 3.Розвиток ринку соціальних послуг та його планування (2/0)		
	Змістовий модуль 2. Базові стратегічні підходи до планування соціальних послуг у громаді		
	Тема 4.Запровадження механізму адміністрування соціальних послуг (2/1).		
	Тема 5.Модернізація діючої соціальної інфраструктури (2/1).		
	Тема 6.Функції фахівця із соціальної роботи у процесі стратегічного планування надання соціальних послуг для населення (2/0).		
	Змістовий модуль 3. Стратегічне планування щодо розвитку соціальної роботи на рівні територіальної громади		
	Тема 7.Теоретичні аспекти стратегічного планування у соціальній сфері (4/0).		
	Тема 8.Інтегрований та превентивний базові підходи для формування стратегії у галузі соціальної роботи (2/1).		
	Тема 9.Технологія стратегічного планування соціальних послуг у громаді (4/0).		
	Семінарські заняття (22/8)		
	Змістовий модуль 1. Системи соціальної роботи та соціальних послуг в сучасних умовах.		
	Тема 1. Аналіз потреб громади та оцінка соціальних проблем(2/0).		
	Тема 2. Розробка місії, бачення та стратегічних цілей соціальної служби (2/1).		
	Тема 3. Методи прогнозування соціальних проблем та планування їх вирішення(2/1).		
	Змістовий модуль 2. Базові стратегічні підходи до планування соціальних послуг у громаді		
	Тема 4. Побудова стратегії розвитку соціальних послуг(2/0).		
	Тема 5. Створення стратегічного плану соціальної послуги(2/1).		
	Тема 6. Моделювання та прогнозування соціальних послуг(2/1).		
	Змістовий модуль 3. Стратегічне планування щодо розвитку соціальної роботи на рівні територіальної громади		
	Тема 7. Інноваційні підходи до надання соціальних послуг(2/1).		
	Тема 8. Моніторинг та оцінювання ефективності соціальних послуг(2/1).		
	Тема 9. Кризове планування в наданні соціальних послуг(2/1).		
	Тема 10. Партнерство та міжсекторна співпраця у плануванні соціальних послуг(2/0).		
	Тема 11. Фінансування соціальних послуг: пошук ресурсів та фандрейзинг(2/1).		
	Самостійна робота здобувача вищої освіти (50/78)		
	Змістовий модуль 1. Системи соціальної роботи та соціальних послуг в сучасних умовах.		
	Тема 1.Децентралізація як важлива умова зміни стратегічного планування соціальних послуг для вразливих категорій населення(5/8).		

	він проходить ці навчальну дисципліну повторно на платній основі. Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час заліку, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу. Критерії оцінювання Під час усних відповідей: • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки. Під час виконання письмових завдань: • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм. Рівень відповідності критеріям Творчий рівень (90 – 100 балів). Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми. Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу. Незадовільний рівень:
--	---

	35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова. Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами: 1) реферативні повідомлення, доповіді на семінарських заняття – 4 балів; 2) творчі практичні роботи, презентації – 5 балів; 3) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.
VIII. Основні інформаційні ресурси	Основні інформаційні джерела: 1. Євмешкіна О.Л. Теоретико-методологічні засади модернізації системи державного стратегічного планування в Україні : дис. докт. наук з держ. управл., Дніпро, 2018. 436 с 2. Стратегічне планування розвитку об’єднаної територіальної громади: <i>навч. посіб.</i> / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 121 с. 3. Соціальне планування та розвиток послуг : <i>посіб.</i> Ч. 1. / Дашаківська О.Ю., Криницька І.П., Максименко К.М. Київ, 2021. 76 с. https://www.msp.gov.ua/files/sp/posibnyk_1_planuvannia.pdf 4. Стратегічне планування: <i>навч. посіб.</i> / О. І. Карпіщенко, К. В. Ілляшенко, О. О. Карпіщенко. – Суми : Сумський державний університет, 2013. – 446 с. 5. Управління діяльністю соціальних служб: метод. посібник [авт. кол. : Н. Гусак, Н. Кабаченко, В. Назарук, К. Савчук, О. Савчук, Л. Скоропада, Л. Чорній] / упорядн.-заг. ред. О. Іванова, Н. Гусак ; ПРООН в Україні, Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». Київ : К.І.С., 2013. 178 с.
	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року