



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ»

Галузь знань
23 «Соціальна робота»
Спеціальність
231 «Соціальна робота»
Освітній рівень
перший (бакалавр)

Назва кафедри та викладач / викладачі			
Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Викладач: Міхеева Оксана Юріївна Інформація про викладача на сайті факультету: https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoi-osvity-ta-sotsialnoi-roboty E-mail: o.yu.mikheyeva@npu.edu.ua			
I. Основна мета/цілі навчання			
курс розвиває формування навичок у студентів готовності до впровадження інновацій в практику соціальної роботи шляхом розробки соціальних проектів і соціальних програм щодо реалізації інноваційних методів надання соціальних послуг клієнтам.			
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі			
Навчальна дисципліна вибіркова Цикл вибірових дисциплін Шифр у навчальному плані: ВВ 2.09			
III. Обсяг навчальної дисципліни		Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів		3	3
Загальна кількість годин		90	90

	Лекційні заняття	14	6
	Семінарські заняття	19	6
	Практичні заняття		
	Самостійна робота	57	78
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Лекційні заняття (14/6)		
	Змістовний модуль 1.		
	Тема 1. Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодії у громаді (2/1)		
	Тема 2 Характеристика моделей командної роботи (2/0)		
	Змістовний модуль 2.		
	Тема 3. Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі (2/1)		
	Тема 4. Принципи міждисциплінарного ведення випадку (2/1)		
	Тема 5. Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі (2/1)		
	Змістовний модуль 3.		
	Тема 6. Формування готовності майбутніх фахівців до організації діяльності міждисциплінарної команди (2/1)		
	Тема 7. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до мультидисциплінарної взаємодії (2/1)		
	Семінарські заняття (19/6)		
	Змістовний модуль 1.		
	Тема 1. Механізми міжвідомчої взаємодії (2/1)		
	Тема 2 Технології командної взаємодії. (2/0)		
	Змістовний модуль 2.		
	Тема 3. Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі(3/1)		
	Тема 4. Комісія з питань захисту прав дитини як приклад міждисциплінарної співпраці (2/1)		
	Тема 5. Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії (2/1)		
	Тема 6. Підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії (2/1)		
	Змістовний модуль 3.		
	Тема 7. Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії (2/1)		
	Тема 8. Підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії. (2/0)		
	Механізми міжвідомчої взаємодії		
	Самостійна робота здобувача вищої освіти (57/78)		

	Важливі зауваги щодо оцінювання! Навчальна дисципліна завершується заліком. Максимальна кількість балів за залік –100 балів. Критерії оцінювання Під час усних відповідей: • повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, аналіз, висновки. Під час виконання письмових завдань: • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм. Рівень відповідності критеріям Творчий рівень (90 – 100 балів). Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми. Високий рівень (80 – 89 балів). Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; Достатній рівень (70 – 79 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.
--	--

VII. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова. Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри.. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами: 1) реферативні повідомлення, доповіді на семінарських заняття – 4 балів; 2) творчі практичні роботи, презентації –5 балів; 3) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.
VIII. Основні інформаційні ресурси	Основні інформаційні джерела: 1. Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження»: [Текст]: Зб. матер. міжнар. конф. (Одеса, 25-26 червня 2020 р.) / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. — Одеса, 2020. — 92 с 2. Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремінь. – Київ, Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с. 3. Петрович В. С. Міжвідомча взаємодія суб’єктів соціальної роботи: базові теоретичні положення / В.С.Петрович // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016 р.) [Текст] / П.М. Гусак, І.М.Брушневська та ін. – у 2-х т. – Т.2 (О-Я). – Луцьк : ФОП Покора І.О., 2016. – С.68-75. 4. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Посібник / Дащаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. - М. Київ, 2021. 72 с. 5. Спіріна Т. П. Принципи міждисциплінарної взаємодії у соціальній роботі / Т. П. Спіріна, Т. Л. Лях, В. Є. Рогожинська // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27. Том 1. – 224-228 с. 6. Спіріна Т. П., Лунь К. О. (2021) Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" (40). с. 215-218. 4. Тренінговий посібник «Клініка з прав людини: модель надання комплексних послуг з реабілітації потерпілим від катувань в місцях несвободи»/ Скіпальська Г., Ляднева-Ірлік А., Музичук О., Добринін І., Сафронова О. - К: МБФ «Українська фундація громадського здоров'я», 2020. - 50 с.
	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року