



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«СОЦІАЛЬНА ІННОВАТИКА»

Галузь знань
23 «Соціальна робота»
Спеціальність
231 «Соціальна робота»
Освітній рівень
перший (бакалавр)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Викладач: Бибик Дар'я Дмитрівна Інформація про викладача на сайті факультету: https://fssp.udu.edu.ua/images/vainolaakred/portfolioo/bybyk.pdf E-mail: d.d.bybyk@udu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	курс розвиває формування навичок у студентів готовності до впровадження інновацій в практику соціальної роботи шляхом розробки соціальних проектів і соціальних програм щодо реалізації інноваційних методів надання соціальних послуг клієнтам.		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна вибіркова Цикл вибірових дисциплін Шифр у навчальному плані: ВВ 2.09		
III. Обсяг навчальної дисципліни		Денна форма	Заочна форма
	Кількість кредитів	3	3
	Загальна кількість годин	90	90

	Лекційні заняття	14	6
	Семінарські заняття	19	6
	Практичні заняття		
	Самостійна робота	57	78
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Лекційні заняття (14/6)		
	Змістовний модуль 1. Соціальні інновації та проектна діяльність у соціальній роботі		
	Тема 1. Сутність та основні поняття соціальної інноватики (2/1)		
	Тема 2. Інноваційний процес в соціальній роботі (1/0)		
	Тема 3. Подолання перешкод при впровадженні інновацій. Етика просування інновацій (1/0)		
	Тема 4. Особливості проектної діяльності в соціальній роботі (2/1)		
	Змістовний модуль 2. Управління соціальними проектами: розробка, впровадження та ефективність		
	Тема 5. Специфіка розробки та впровадження проектів в соціальній роботі (2/1)		
	Тема 6. Моніторинг та оцінювання проектів (2/1)		
	Тема 7. Побудова та розвиток команди проекту (2/1)		
	Тема 8. Навчання персоналу проекту (2/1)		
	Семінарські заняття (19/6)		
	Змістовний модуль 1. Соціальні інновації та проектна діяльність у соціальній роботі		
	Тема 1. Інноваційні підходи до соціальної роботи(3/0)		
	Тема 2. Дизайн-мислення у соціальній роботі(2/0)		
	Тема 3. Соціальне підприємництво як інноваційний інструмент вирішення соціальних проблем(2/1)		
	Тема 4. Цифрові інновації та гейміфікація у соціальній сфері(2/0)		
	Змістовний модуль 2. Управління соціальними проектами: розробка, впровадження та ефективність		
	Тема 5. Розробка та тестування соціальних стартапів(2/1)		
	Тема 6. Методи оцінки соціального впливу інноваційних проектів(2/1)		
	Тема 7. Соціальні інновації у кризовий період(2/1)		
	Тема 8. Інклюзивні технології у соціальній роботі(2/1)		
	Тема 9. Краудсорсинг і краудфандинг у соціальних ініціативах(2/1)		
	Самостійна робота здобувача вищої освіти (57/78)		
	Змістовний модуль 1. Соціальні інновації та проектна діяльність у соціальній роботі		
	Тема 1. Сутність та основні поняття соціальної інноватики (7/10).		
	Тема 2. Інноваційний процес в соціальній роботі(8/10)		
	Тема 3. Подолання перешкод при впровадженні інновацій. Етика просування інновацій(7/10)		
	Тема 4. Особливості проектної діяльності в соціальній роботі. (7/10)		

	Під час виконання письмових завдань: • повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати обґрунтовані висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів та програм. Рівень відповідності критеріям Творчий рівень (90 – 100 балів). Відповідь здобувачів містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми. Високий рівень (80 – 89 балів). Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: - недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; - недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; Достатній рівень (70 – 79 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив незначні помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: відтворює основні поняття поверхово, не виокремлює взаємозв'язки; окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова. Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри.. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт

	Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами: 1) реферативні повідомлення, доповіді на семінарських заняття – 4 балів; 2) творчі практичні роботи, презентації – 5 балів; 3) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.
VIII. Основні інформаційні ресурси	Основні інформаційні джерела: 1. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: навчальний посібник/ за ред. С.В. Мітіної. - Київ. Видавничий дім "Гельветика", 2021. - 436 с. 2. Джон В. Кресвелл, Дж. Девід Кресвелл. «Дизайн дослідження: підходи на основі якісних, кількісних і змішаних методів» / Перекл. Ігор Кобель, Тарас Кобель. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2022. 284с. 3. Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг) / І. Іванова. – К. : Університет «Україна». – 2018. – 420 с. 4. Методи соціальної роботи : Навчальний посібник / МОН України Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; І.Г. Гончар. – Умань : ВПЦ Візаві, 2018. – 117 с. 5. Яремчук О. В. Інновації в соціальній роботі: Навчально-методичний посібник / О. В. Яремчук. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 262 с. 6. Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.
	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи протокол №8 від 29 січня 2025 року