

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КЛІНІЧНА СОЦІАЛЬНА РОБОТА»



Івженко Інна Борисівна,
к.н.д.упр., доцент
inna_ivzhenko@ukr.net

I. Основна мета дисципліни	Даний ОК має сприяти ознайомленню майбутніх фахівців соціальної роботи з сутністю та особливостями клінічної соціальної роботи
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Другий (магістерський) освітній рівень, 231 Соціальна робота Освітня програма «Соціальна педагогіка» Дисципліни вільного вибору студентів
III. Програмні результати навчання	ПРН.1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог ПРН. 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль 1. Соціальна адаптація як механізм соціалізації особистості 1.1. Теоретичний аспект адаптації особистості 1.2. Дезаптація особистості: причини, умови, наслідки 1.3. Стратегії соціальної адаптації Модуль 2. Соціальні і біологічні складові нормального та аномального розвитку людини 2.1. Психосоціальні характеристики норми та психосоматичні розлади в період новонародженості та раннього дитинства 2.3. Психосоціальні характеристики норми та психосоматичні розлади у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку 2.4. Психосоціальні характеристики норми та психосоматичні розлади у підлітків 2.5. Психосоціальні характеристики норми та психосоматичні розлади осіб літнього віку Модуль 3. Теоретичні основи кризового втручання у соціальній роботі 4.1. Кризи розвитку і становлення особистості 4.2. Сімейні кризи 4.3. Криза гендерної ідентичності 4.4. Особливості соціально-психологічної підтримки осіб при втраті 4.6. Феномен посттравматичного стресового розладу 4.7. Криза людей літнього віку 4.8. Проблема суїцида та суїцидальної поведінки Модуль 3. Соціальна робота у сфері психічного здоров'я 3.1. Правові аспекти соціальної роботи у сфері психічного здоров'я 3.2. Види психіатричної допомоги, підстави та порядок її надання 3.2. Організаційний аспект соціальної роботи з особами, які страждають на психічні розлади 3.3. Етичні засади фахівця соціальної роботи з особами, які страждають психічними розладами та членами їх сімей

Модуль 5. Інституційне забезпечення осіб, які страждають на психічні розлади

5.1. Характеристика закладів для осіб, які страждають на психічні розлади

5.2. Зарубіжний досвід роботи закладів для осіб, які страждають на психічні розлади

Модуль 6.Профілактика емоційного вигорання фахівців соціальної роботи у сфері психічного здоров'я

6.1. Феномен професійного вигорання: визначення, причини, наслідки

6.2. Методи профілактики виникнення професійних ризиків та деформацій у професійній діяльності фахівців соціальної роботи

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Українського Державного університету імені Михайла Драгоманова Івженко Інна Борисівна, к.н.д.упр., доцент
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 6 кредитів ЄКТС, 180 год, з яких: Денна форма: лекційних – 14 год., семінарських – 14 год., самостійної роботи 152 год.Дисципліна викладається у III семестрі. Заочна форма: лекційних – 12 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи – 156 год.Дисципліна викладається у III семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Семігіна Т. Сучасна соціальна робота . Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у III семестрі
