

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»



**Вайнола Ренате Хейківна,**  
доктор педагогічних наук, професор  
vainola@ukr.net

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями щодо організації та проведення тренінгу, опанування системою тренерських навичок.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	другий (магістерський) освітній рівень 231 Соціальна робота Освітня програма «Соціальна педагогіка» Дисципліни вільного вибору студентів
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПР 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПР 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу. ПР 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	<b>Модуль 1.</b> Теоретико-методичні засади тренінгової діяльності Тема 1. Теоретичні основи тренінгу. Тема 2. Історичні передумови виникнення тренінгу. <b>Модуль 2.</b> Види та форми тренінгової діяльності Тема 3. Особливості використання різних видів тренінгів у роботі фахівця соціальної сфери. Тема 4. Професійні та особистісні якості тренера. <b>Модуль 3.</b> Технологізація тренінгової діяльності Тема 5. Специфіка конструювання і підготовки тренінгу. Тема 6. Технологія проведення тренінгу. Тема 7. Методика організації групової взаємодії. <b>Модуль 4.</b> Основні тренінгові методи. Тема 8. Використання пасивних методів в тренінгу Тема 9. Інтерактивні методи в тренінгу Тема 10. Арт-методи та методи візуалізації в тренінгу
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Українського Державного університету імені Михайла Драгоманова Вайнола Ренате Хейківна, доктор педагогічних наук, професор

<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 6 кредитів ЄКТС, 180 год, з яких: лекційних – 24 год., семінарських – 46 год., самостійної роботи – 110 год. Дисципліна викладається у VI семестрі.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	Бондаровська В. Особливості підготовки і проведення соціально-педагогічного тренінгу. Допомога кризовим сім'ям / В. Бондаровська, О. Куриленко, Т. Гуцаленко. К. : Ред. загальнопед. газет, 2013. 106 с. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. І. Зверєвої. 2-ге вид. Київ, Сімферополь : Універсум, 2013. 536 с. Методологія проведення тренінгів : курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укладачі Корнієнко І. О., Алмаші С. І. Мукачево : МДУ, 2016. 60 с. Петрович В. С. Я хочу бути тренером : настільна книга тренера початківця : метод. вказівки / В. С. Петрович, О. Ю. Закусило. . – Луцьк, 2014. 60 с.
<b>VIII. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 6 семестрі