



Ярошенко
Алла Олександрівна,
доктор філософських
наук, професор
yaroshenkonpu@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ»

I. Основна мета дисципліни	викладання навчальної дисципліни «Гендерна політика» є оволодіння сучасними теоретичними основами щодо публічної гендерної політики, практичними навичками щодо використання гендерних технологій у публічному управлінні, проведення гендерного аналізу, розроблення гендерних стратегій розвитку публічних організацій, об'єднаної територіальної громади, регіону
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	перший (бакалаврський) освітній рівень 232 «Соціальне забезпечення», Освітня програма «Соціальне інспектування» Дисципліни вільного вибору студентів
III. Програмні результати навчання	- розв'язувати складні задачі з публічної гендерної політики; - оволодіти знаннями теоретичних та прикладних засад вироблення та аналізу гендерної політики, інтелектуальних та організаційних аспектів прийняття управлінських рішень; - уміти визначати ключові публічно-управлінські завдання, виявляти і аналізувати проблеми, внутрішньоорганізаційні та зовнішні конфлікти у сфері публічної гендерної політики, вміти їх розв'язувати; - знати основні законодавчі та підзаконні акти, уміти їх тлумачити та застосовувати на практиці, готувати їх проекти; - вміти ефективно управляти інтелектуальним капіталом, інформаційними ресурсами, інноваціями, проектами, змінами; - уміти розробляти програмні документи щодо розвитку публічної гендерної політики; - уміти вибудовувати соціальні комунікації, обґрунтовувати свою позицію
IV. Короткий зміст дисципліни	Розділ 1. Теоретико-правові основи формування гендерної політики Тема 1. Концептуальні підходи до визначення поняття «гендерна політика» Тема 2. Нормативно-правове забезпечення гендерної політики України Тема 3. Міжнародні документи та зобов'язання України щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків Тема 4. Інституційний механізм формування та реалізації публічної гендерної політики України Тема 5. Децентралізація та реформа місцевого самоврядування як потенціал та можливості для реалізації гендерної рівності Тема 6. Міжнародний досвід творення суспільства гендерної рівності

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра соціальної політики Соціально-правового факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Ярошенко Алла Олександрівна, доктор філософських наук, професор
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС, 90 год, з яких: лекційних – 12 год., семінарських – 12 год., самостійної роботи – 66 год.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Гендерна політика Європейського Союзу: загальні принципи та найкращі практики. К., 2015. 44 с, Аналіз державної політики та нормативно-правових актів на відповідність принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. К., 2014. 122 с, Основи гендерного аналізу: навч. посіб. / уклад. О. Рудік. К.: К.І.С., 2013. 112 с., Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. К., 2014. 65 с, Оцінювання соціально-гендерного впливу стратегій, програм і проектів регіонального розвитку : практ. посіб. / М. Колодій та ін.; за заг. ред. І. Санжаровського. К.: К.І.С., 2012. 80 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 5 семестрі