



**Гальчич
Ірина Петрівна,
викладач**
iragalcic@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА ВЗАЄМИН»

I. Основна мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни “Культура взаємин” є формування внутрішньої культури особистості.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	перший (бакалаврський) освітній рівень 232 «Соціальне забезпечення», Освітня програма «Соціальне інспектування» Дисципліни вільного вибору студентів
III. Програмні результати навчання	усвідомлювати природу «добра у злі» та «зла у добрі»; опанування системою самоаналізу та самокорекції власних думок та почуттів; застосовувати у практику дій методику самокорекції щодо власних негативних якостей; свідомо керувати своїми внутрішнім ресурсом : думками, почуттями, бажаннями; формувати ментальний інструмент
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Культура взаємин як усвідомлена потреба сучасності Індивід як носій культури. Тема 2. Культура взаємодії з об'єктивною реальністю Внутрішня культура індивіда. Тема 3. Усвідомлення добра і зла. Сутність понять "добро у злі" і "зло у добрі". Тема 4. Культура спонук. Культура вчинків. Свобода та вседозволеність. Тема 5. Культура емоцій. Культура незгоди. Здивування і образа. Тема 6. Культура роздумів. Уміння порівнювати порівняне.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра соціальної політики Соціально-правового факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Гальчич Ірина Петрівна, викладач

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС, 90 год, з яких: лекційних – 14 год., семінарських – 16 год., самостійної роботи – 60 год.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Амонашвили П. А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. -Минск: Университетское, 1990. - 560 с. 4. Бех І. Д. Виховання особистості: У 2-х кн. Кн. 1. Особистісно орієнтований підхід: теоретикотехнологічні засади. - К.: Либідь, 2003.- 280 с. 5. Галузинський В. М., Євтух М. Б. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. - К.: ШТЕЛ, 1995. - 168 с. 6. Євтух М. Б., Сердюк О. П. Соціальна педагогіка: Підручник. - К.: МАУП, 2003. -232 с. 7. Карпенчук С. Г. Теорія і методика виховання: Навч. посіб.- К.: Вища школа, 1997.-304 с. 8. Макаренко А. С. Цель воспитания // Макаренко А. С. Педагогические сочинения: В восьми томах. - М.: Педагогика, 1984. -Т. 4. - С. 41-51. 9. Основи педагогічної майстерності / За ред. І. А. Зязюна. - К.: Вища школа, 1998. - 301 с. 10. Педагогический словарь: В 2-х т. - М.: АПН РСФСР, 1960. - Т. 1. - 774 с; Т. 2. -766 с. 11. Педагогічний словник./За ред.Ярмаченка М.Д. -К.:Педагогічна думка,2001. — 516 с. 12. Пиньковская З. А. Серия книг «Спаси и сохрани». Том 1. «Кто ты?». - Черкассы: Издатель Чабаненко Ю.А., 2011. - 814 с. 13. Пиньковская З. А. Спаси и сохрани. Кн. 5. - Фастов: Поліфаст, 2006.-175 с. 14. Пиньковская З. А. Спаси и сохрани. Кн. 6. - Фастов:Поліфаст, 2007. -176 с. 15. Пиньковская З. А. Спаси и сохрани. Кн. 7. - Фастов:Поліфаст, 2008. -160 с. 16. Пиньковская З. А. Спаси и сохрани. Кн. 8. - Фастов: Поліфаст,2009. -124 с. 17. Сухомлинский В. А. об умственном воспитании / Сост. М. И. Мухин. - К.: Рад. школа, 1983.-224 с. 18. Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори. - К.: Рад. школа, 1949. - 417 с. 19. Знциклопедия этикета. - М.: Рипол Классик, 2001. - 640 с
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 5 семестрі