



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет соціології та соціальної політики



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«Сучасний інформаційний простір»

Галузь знань
05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність
054 «Соціологія»
Освітній рівень
перший (бакалаврський)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра соціології та публічних комунікацій Викладач: Кісла Ганна Олександрівна Інформація про викладача на сайті факультету: https://fssp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-sotsiolohii-ta-publichnykh-komunikatsii#kisla-hanna-oleksandrivna-kandydat-filosofskykh-nauk-profesornauk-dotsent-profesor E-mail: h.o.kisla@udu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	Мета навчальної дисципліни «Сучасний інформаційний простір» є сформувати у студентів соціологів знання, уміння та навички, необхідні для соціологічного аналізу досліджень по проблемам інформаційного розвитку суспільства.		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна вибіркова ОК поглибленої підготовки за спеціальністю BB2.01		
III. Обсяг навчальної дисципліни		Денна форма	Заочна форма
	Кількість кредитів	3	3
	Загальна кількість годин	90	90
	Лекційні заняття	14	6

	Семінарські заняття	16	6
	Практичні заняття		
	Самостійна робота	60	78
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Модуль 1. Інформаційне суспільство в соціологічному вимірі Тема 1 Сучасний інформаційний простір як предмет соціологічного аналізу Тема 2 Поняття «інформаційний простір», «інформаційні технології», «інформаційно-комунікаційні технології» Тема 3 Концепт інформаційної демократії у сучасній соціологічній науці Тема 4 Глобальний інформаційний простір Тема 5 Моделі реалізації інформаційної демократії Тема 6 Глобальний інформаційний простір - поле функціонування інформаційної демократії		
V. Порядок та критерії оцінювання	Форми і методи поточного контролю Форма контролю – Залік Поточний контроль: опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання прес-релізів, есе), оформлення документів, тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи Підсумковий контроль: Залік у 4 семестрі		
VI. Політика курсу	Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри.. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом семестру; за доскладання й перескладання робіт Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами: 1) реферативні повідомлення, доповіді на семінарських заняття – 4 балів; 2) творчі практичні роботи, презентації – 5 балів; 3) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.		
VII. Основні інформаційні ресурси	1. Буйницька О. П. Інформаційні технології в навчальному процесі. : навч. пос. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 240 с. 2. Використання Web-технологій у навчальному процесі. URL: http://bibl.com.ua/informatika/19607/index.html Заголовок з титул. екрану.		

-
3. Винарчук Т. М. Роль і значення освітніх Веб-ресурсів у соціологічних дослідженнях.
http://www.narodnaosvita.kiev.ua/Narodna_osvita/vupysku/10/statti/vinarchyk_t.htm
 4. Гайдамаха Р. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій діяльності соціолога. Вінниця, 2015. № 4. С. 245—248.
 5. Крутий К.Л. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики в соціологічному навчанні.
<http://www.nbu.gov.ua/ejournals/ITZN/em1/content/06lgppre.htm>
 6. Луцинська О. В. Місце освітніх web-технологій у педагогічній діяльності викладачів. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. Вип. 2. С. 26-29.
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри соціології та публічних комунікацій протокол №_6_ від 21 січня 2025 р.

