

БИБИК ДАР'Я ДМИТРІВНА	
BYBYK DARIA	
Науковий ступінь	
Доктор філософії в галузі Соціальна робота	
Вчене звання	
Доцент	
Посада	
Доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи	
Секретар Вченої ради Факультету соціології та соціальної політики	
<i>Голова Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова</i>	
<i>Керівник Школи соціального лідерства</i>	
Науково-дослідницький профіль	
GOOGLE SCHOLAR:	https://scholar.google.com.ua/citations?user=vbgYjekAAAAJ&hl=uk
SCOPUS:	
WEB OF SCIENCE	https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABD-3677-2020
ORCID:	https://orcid.org/0000-0001-9947-8503
RESEARCHGATE:	https://www.researchgate.net/profile/Daria-Bybyk
Особиста сторінка Facebook	
https://www.facebook.com/darya.bak.1	
Дисципліни, які викладає	
• Тренінг соціального лідерства • Соціальне партнерство • Інноваційні технології в соціальній роботі • Деонтологія • Стратегічне планування надання соціальних послуг	
Освіта:	
• Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ; спеціальність 231 – Соціальна робота (2007-2011 рр.) Присвоєно кваліфікацію: «бакалавр соціальної роботи; практичний психолог», 2011р. <i>диплом бакалавра з відзнакою.</i>	
• Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ; спеціальність 231 – Соціальна робота (2011-2012 рр.) Присвоєно кваліфікацію: «магістр соціальної роботи; практичний психолог», 2012р. <i>Диплом магістра з відзнакою</i>	
• Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ; галузь знань – 23, спеціальність 231 – Соціальна робота, аспірант (2017р. - 2021р.) Достроково захищено дисертацію на тему: «Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки», 2021 р. <i>Диплом доктора філософії (PhD) в галузі Соціальна робота ДР № 002349 від 03.09.2021р.</i>	
Сфера наукових інтересів	
<i>Соціальне лідерство, молодіжна соціальна робота, волонтерська та тренерська діяльність, організація молодіжних неформальних осередків та шкіл з підтримки лідерських ініціатив, соціальна згуртованість, надання соціальних послуг.</i>	

Список праць

Монографії за кордоном:

1. *Bybyk D.*, (2024). Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх соціальних працівників до соціального лідерства в контексті трансформаційних змін в суспільстві. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Nowe wyzwania w pracy socjalnej i edukacji: monografia. Red. nauk.: H. Bejger, O. Lisovets, S. Borysiuk. Chełm: Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie; Chełmskie Towarzystwo Naukowe, 2024. 35-50 s.

Монографії в Україні:

1. *Бибик, Д. Д. & Алексеєнко, Т. Ф.* (2020). Організація досвіду соціально-педагогічного супроводу формування лідерських якостей у дітей-вимушених переселенців засобами неформальної освіти. Т. Ф. Алексеєнко (Ред.), Вимушені переселенці: соціальнопедагогічні проблеми і досвід підтримки. (Колективна монографія). (с. 149-180). Кропивницький: Імекс-ЛТД. URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723129>
2. *Бибик, Д. Д.* (2019). Лідерство в сфері сталого розвитку: шляхи практичної реалізації в умовах підготовки соціальних працівників. Г. Бейгер (Ред.), Актуальні соціальні проблеми України та Польщі: соціально-педагогічний аспект. (Колективна монографія). (с. 302-314). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718341>
3. *Бибик, Д. Д.* (2023). Ціннісні орієнтації в структурі соціальних очікувань учнівської молоді. Т.Ю. Куниця (Ред.) Соціальні очікування учнівської молоді ХХІ століття. (Колективна монографія). (с. 47-59). Івано-Франківськ: НАІР. URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738180>

Статті у наукометричних виданнях Scopus, Web of Science:

1. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & *Bybyk, D.* (2022). Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 211-244. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340>
2. Povidaichyk, O., Demchenko, I., Savelchuk, I., Plisko, Y., *Bybyk, D.*, & Kovalenko, I. (2022). The Problems of Professional Training of Future Social Workers for Research Activities. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(4), 94-120. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/631>
3. Savelchuk, I., *Bybyk, D.*, Zhytynska, M., Ivzhenko, I., Mikheiva, O., & Kunytsia, T. (2021). Trends in the Development of Social Work: Postmodern Ideas and Prospects. Postmodern Openings, 12(3Sup1), 143 -154. <https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/356>
4. Savelchuk, I., *Bybyk, D.*, Hrebenova, V., Horban, Y., & Koshelieva, O. (2021). Social competence of student youth: the experience of training in the educational environment of the university under the conditions of the pandemic. Laplage Em Revista, 7 (Extra-A), p.481- 490. <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-A849p.481-490>

Статті у зарубіжних виданнях:

1. *Bybyk, D.* (2020). Organisational and pedagogical conditions of future social workers' professional training for social leader ship. Intellectual Archive. – Toronto: Shiny Word.

- Corp. (Canada), 9. (April-June), 2, 56-65. DOI: https://dx.doi.org/10.32370/ia_2020_06_8
2. Bybyk, D. (2020). Social Leadership: criteria, indicators and levels of 12 formation in future Social Workers. The Modern Higher Education Review, 5, 72-80. DOI: <https://dx.doi.org/10.28925/2518-7635.2020.5.7> (категорія «Б»).
3. Savelchuk I.B., Andriichuk N.M., Bybyk D.D. Internet educational resources aimed at expansion of innovative opportunities for future social workers. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (108). С.155-163. DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.1\(108\).2022.155-163](https://doi.org/10.35433/pedagogy.1(108).2022.155-163) (категорія Б)
4. Bybyk D.D., Bak W.D. Cechy technologiczne kształtowania spójności społecznej młodzieży: doświadczenia międzynarodowe i krajowe, „Scientia”, 2024, nr 18, s. 95-108.

Статті у фахових виданнях України

1. Слезанська, Г., Горішна, Н., Бибик, Д., Криницька, І. (2023). Соціальна підтримка ветеранів/ветераном російськоукраїнської війни та членів їхніх сімей у воєнний та повоєнний час. Social Work and Education, Vol. 10, No. 1. pp. 47-62. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.5>
2. Бибик, Д., & Савельчук, І. (2023). Соціальна згуртованість молоді в Україні в умовах воєнного стану. Social Work and Education, 10(1), 7–16. <https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.1>
3. Бибик Д.Д. Ціннісні орієнтації учнівської молоді України в умовах воєнного стану. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Вип. 26. Кн. 1. 2022. С. 43-54. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-1-43-54> (категорія Б)
4. Савельчук І.Б., Бибик Д.Д. Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційної освіти в галузі «Соціальна робота». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2022. Випуск 1(50), С.252-255. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.252-255> (категорія Б)
5. Бибик, Д. (2021). Зміст та структура соціального лідерства майбутніх фахівців у галузі соціальної роботи. Social Work and Education, Vol. 8, No. 2. pp. 138-151. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.21.2.1> (категорія «Б»)
6. Бибик, Д. Д. (2021). Становлення феномену соціального лідерства у науковому просторі соціальної роботи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. - 2021. - Вип. 7(1). С.14-18 DOI: <https://doi.org/10.17721/2616-7786.2021/7-1/2> (категорія «Б»)
7. Бибик, Д. Д. (2020). Модель формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки. Social Work and Education, 7(4), 483-496. DOI: <https://dx.doi.org/10.25128/2520.6230.20.4.6> (категорія «Б»).
8. Бибик, Д. Д. (2020). Освітнє середовище «Школи Social лідерства – «Student» як чинник формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників. Університети і лідерство, 2, 87-96. DOI: <https://dx.doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-87-97> (категорія «Б»)
9. Бибик, Д. Д. (2020). Педагогіка партнерства: виховуємо лідерів. Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи, 1, 24-31 https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31201/1/L_Harashchenko_TSDDDVvRI_2020.pdf

10. *Бибик, Д. Д.* (2019). Специфіка підготовки студентів до впровадження тренінгових технологій з розвитку лідерства у дітей вимушених переселенців. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: збірник наукових праць, 23 (1), 31-42. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2019-23-1-31-42> (категорія «Б»).

Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації:

1. *Бибик, Д. Д.* (2020). Тренінговий курс: тренінг з формування лідерських якостей у дітей вимушених переселенців (з досвіду роботи «Школи Social лідерства Student»). Т. Ф. Алексєєнко (Ред.), Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей вимушених переселенців. (посібник). (с. 100-156). Кропивницький: Імекс-ЛТД. URI: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723131>
2. *Бибик, Д. Д.* (2023). Діагностика ціннісних орієнтацій молоді. Т.Ю. Куниця (Ред.), Діагностичний інструментарій соціальних очікувань (методичні рекомендації). (с. 21-24). Івано-Франківськ: НАІР

Наукова робота з молоддю

1. Кліщ Катерина, *Бибик Д.Д.* Специфіка соціальних пробоем учасників бойових дій та членів їх сімей. Освіта і наука – 2023. 3б. наукових праць. – К: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – 885-887 с.
2. Бибик В. Ю., *Бибик Д.Д.* Проектна компетентність майбутніх надавачів соціальних послуг в галузі соціальної роботи. Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції: збірник наукових статей. (м. Бердянськ, 27-28 жовтня 2021 р.) Бердянськ. 2021. С. 150-155.
3. Сіврук А.С., *Бибик Д.Д.* Молодіжна соціальна робота в умовах військового стану. Освіта і наука – 2022. 3б. наукових праць. – К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – 992-994 с

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Має 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права на службовий твір.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

- Виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи: «Соціально-педагогічний супровід дітей із сімей вимушених переселенців» (фундаментальне), (реєстраційний номер РК № 0118U003106) (2018-2020);
- Виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи: «Моніторинг соціальних очікувань сучасної учнівської молоді» (фундаментальне), (реєстраційний номер № 0121U107573) (2021-2023);
- Виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи: «Технології соціально-педагогічного супроводу дітей та молоді у період повоєнного відновлення України» (фундаментальне), (державний реєстраційний номер № 0124U000695); термін виконання – 2024–2025 рр.).
- Член редакційної колегії збірника наукових праць «Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та молоді» за напрямками: 01 – освіта (011 –

науки про освіту); 23 – соціальна робота (231 – соціальна робота) (2023 р. - до тепер). Рецензент Вісника Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. зі спеціальностей 231 “Соціальна робота”, 053 «Психологія», 011 «Освітні, педагогічні науки» (2023 р. - до тепер).
Наукові проєкти та гранти - Учасник Міжнародної зимової школи «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (17-28 січня 2022 р.) – Certificate № WS2022-000020 (120 год./ 4,0 ECTS) - Учасник Міжнародної осінньої школи «КУЛЬТУРНА ТА МЕДІЙНА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ» проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) -»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (11-29 листопада 2022 року). - Certificate № AS2022-00000007 (60 год./ 2,0 ECTS) - Учасник Міжнародної зимової школи «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (16-28 січня 2023 р.) - Certificate № 2023WS-0000081 (180 год./ 6,0 ECTS).
Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії - Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності «231 Соціальна робота» (2020 р. - до тепер). - Експерт з розгляду проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (2024 р. - до тепер).
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення у якості експерта, тренера, консультанта, залученого спеціаліста
Залучений спеціаліст Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) 2014 р.- 2017р.
Консультант МБО "Міжнародний благодійний фонд" Інститут благодійності" (2021р. - до тепер).
Спікер Соціально–освітньої академії «СОВА» Благодійного фонду «Карітас-Київ» (2022р. - до тепер).
Тренер Школи соціального лідерства НПУ імені М.П. Драгоманова (2017р. -2023р.)
Тренер проєкту ПРООН в Україні «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні» (EU4Recovery) за фінансової підтримки Європейського Союзу, (2023р. - до тепер).
Тренер проєкту ПРООН в Україні «Підтримка реабілітації людей з інвалідністю, які отримали травми внаслідок війни» за фінансової підтримки Уряду Республіки Корея та Уряду Німеччини, (2023р. - до тепер).

Тренер проєкту ПРООН в Україні «Сприяння безпеці людей в Україні шляхом реагування на багатовимірну кризу, спричинену війною» за фінансової підтримки Уряду Японії», (2024р. - до тепер).
Стажування за останні 5 років
Вища Лінгвістична Школа Інституту суспільних наук (м. Ченстохова, Польща). Підвищення кваліфікації за програмою «Викладачі соціальних дисциплін ЕС щодо підвищення якості викладання дисциплін соціального спрямування» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), 2013 рік
Вища Лінгвістична Школа Інституту суспільних наук (м. Ченстохова, Польща). Підвищення кваліфікації викладачів в межах проєкту «Подвійний диплом» в обсязі 180 годин (6 кред. ECTS). Сертифікат від 01 лютого 2017 р.
Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Підвищення кваліфікації за категорією «Коучингові технології у діяльності керівника (науково- педагогічного, педагогічного працівника) закладу освіти (м. Київ) в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Свідоцтво СП 35830447/0968-18, з 15.01.2018 р. по 15.06.2018 р.)
Державний інститут сімейної і молодіжної політики, програма «Молодіжний працівник», 2021 р. (24 навч. год.). Тема: «Молодіжна політика та робота із молоддю в громаді». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № МП 13684879-1152-21 від 11.10.2021р. (Міністерство молоді і спорту, Державний інститут сімейної і молодіжної політики) (2021 р.).
Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (на базі Ягеллонського університету, кафедра Польсько-Українських Студій, Польща) в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № SZFL-003144 від 12.05.2024 р. про стажування з 6.04.2024 р. по 12.05.2024 р.
Наукове закордонне стажування в галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) на базі Державної академії прикладних наук в м. Хелмі, (квітень – листопад 2024 р.)
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
- Всеукраїнська громадська організація «Ліга соціальних працівників» - Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва - Міжнародна Асоціація шкіл соціальної роботи (International Association of Schools of Social Work, IFSW)
Нагороди та відзнаки
відзначена Медаллю та пам'ятною Статуеткою спікера Соціально – освітньої академії «СОВА» Благодійного фонду «Карітас-Київ», 2020 рік
Номінант щорічного конкурсу «Молодий вчений року» за результатами діяльності у 2020 році. Номінація «Наукова школа (неформальна освіта)», 2020 рік
отримала Лауреата Премії «Молодий вчений року» Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року – 2020» МОН України, 2020 рік
нагороджена Дипломом за активну участь у заходах міжнародної виставки «Освіта та кар'єра» -2021 з упровадження педагогічних інновацій в освітній процес, 2019-2021 рік

• I місце у номінації «Кращий старший викладач року» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2022р
• отримала Подяку за сприяння в організації та проведенні Всеукраїнського конкурсу наукових робіт імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики» та участь у складі журі, активну громадянську позицію і високий професіоналізм (наказ від 19.09.2022 №39), 2022р
• Стипендіат Кабінету Міністрів України (від 04 листопада 2022 р. №6), 2022 р. - по тепер. час
• нагороджена Подякою ректора за значний внесок у розвиток наукової діяльності УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023 р.
• нагороджена Дипломом II ступеня за монографію «Соціальні очікування учнівської молоді XXI століття» від НАПН України, 2024р.
Контакти викладача (електрона пошта): d.d.bybyk@udu.edu.ua