

Кісла Ганна Олександрівна
кандидат філософських наук, професор
kisla.ann@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Евалюація в системі соціологічних знань»

Основна мета дисципліни. Метою вивчення вибіркової дисципліни «Евалюація в системі соціологічних знань» є засвоєння аспірантами сучасних знань про евалюацію, про тенденції та можливі напрямки соціологічного теоретизування в контексті стратегій евалюації. Орієнтація аспірантів на розгляд евалюації як процесу аналізу і оцінювання якості наукових досліджень. Формування у аспірантів сприйняття евалюації як сукупності вимірів, орієнтованих на соціальні зміни. Навчання аспірантів використовувати методи евалюації у систематичній оцінці значущості соціальних процесів.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців. Навчальна дисципліна «Евалюація в системі соціологічних знань» базується на попередньому вивченні дисциплін «Соціологія освіти», «Соціологія науки». «Кількісний метод аналізу», «Кількісні і якісні дослідження в соціології», «Методи аналізу соціологічних даних». «Модерні технології та техніки соціологічних досліджень», «Сучасні тренди розвитку соціологічних технік».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Евалюація в системі соціологічних знань» є вивчення базових теоретичних основ планованої дисертаційної роботи. Ініціювання процесу формування евалюаційної культури в Україні як чинника у визначенні цінності наукових і освітніх програм і проектів. Окреслення ролі евалюації у демократизації освітнього простору України. Оцінка наукових Програм, освітніх Програм, дослідницьких проектів. Формування евалюаційної культури в українському науковому і освітньому просторі. Проведення досліджень на підставі методики евалюації. Консультування дослідницьких проектів.

III. Програмні результати навчання

Знати: Провідні види діяльності з оцінювання якості наукових дисертаційних проектів, які стали невід'ємною частиною наукових систем США та країн Європи.

Процеси становлення та історичного розвитку евалюації як стратегії оцінювання.

Функцій, принципи евалюації як стратегії оцінювання.

Механізми впливу евалюації на якість наукових досліджень.

Зв'язок евалюації і змін якості наукових і освітніх процесів.

Процес оцінювання як основу для розвитку наукового теоретизування відповідно міжнародним стандартам.

Процес залучення міжнародного досвіду для евалюації в науці.

Вмити: Використовувати методи евалюації в наукових дисертаційних проектах.

Застосовувати факторні види аналізу для оцінювання якості наукових результатів.

Користуватися дисперсійним видом аналізу для оцінювання якості наукових результатів.

Розглядати Інтерв'ю як метод евалюації.

Користуватися методом Анкетування як методом евалюації.

Використовувати кількісний метод аналізу в евалюації.

Проводити кількісні і якісні дослідження в дисертаційному проекті на підставі евалюації.

IV. Короткий зміст дисципліни.

Модуль I. Сучасні підходи до евалюації

Тема 1. Наукові і практичні вартості евалюації.

Тема 2. Соціальне замовлення на евалюаційні наукові стратегії в українському суспільстві.

Тема 3. Наукові стратегії евалюації.

Модуль II. Евалюація versus оцінювання

Тема 1. Інструментальні ресурси евалюації.

Тема 2. Евалюація і соціальні зміни в суспільстві: науковий пошук.

Тема 3. Ефективні методи евалюації.

Тема 4. Перспективи розвитку евалюації в науковій концептуалізації дисертаційних досліджень.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни.

Кафедра соціології та публічних комунікацій Навчально-науковий інститут соціології та публічних комунікацій Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Кісла Ганна Олександрівна, кандидат філософських наук, професор кафедри соціології та публічних комунікацій

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 6 кредити ЄКТС.

Дисципліна викладається у 4 семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Андрущенко В. П. Якість освіти в дзеркалі сучасних вимог та експектацій /

В. П. Андрущенко, В. Г. Вікторов // *Нова парадигма* : [журнал наукових праць] / голов.

ред. В. П. Бех; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; творче об'єднання «Нова парадигма» – Вип. 93. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – С. 3–19.

2. Коломоєць Т. Г. Інформаційне та методичне забезпечення визначення соціального ефекту професійної діяльності працівників корекційних закладів освіти /

Т. Г. Коломоєць // *Спеціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики* : зб. наук. праць / [наук. ред. Д. Ядранський] та ін. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2014. – Вип. 61. – С. 113–118.

3. Korporowicz L. Interactive aspects of evaluation process: between analysis and animation of social change / L. Korporowicz // *Evaluation in the Making. Contexts and Methods* / Edited by Haber A., Szalaj M. – Warszawa : Polish Agency for Enterprise Development, 2009. – С. 54–62.

4.. Selected Comments to the Standards for Evaluation of the German Evaluation Society [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.degeval.de>.

Стаття надійшла до редколегії 15.10.201

5. Kahneman, D. (2000). Evaluation by moments, past and future. In D. Kahneman & A. Tversky (Eds.), *Choices, Values and Frames*. Cambridge : Cambridge University Press.