



Мозгова Наталія Григорівна,  
д. філос. наук, проф.

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ НАУКИ»

## I. Основна мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни *«Філософія науки»* є формування у майбутніх докторів філософії чіткого уявлення про філософські та методологічні засади наукового знання, їх співвідношення з іншими видами знань, їхні зміни у процесі глобальних наукових революцій, їхній вплив на філософію та дійсність кінця XX – початку XXI століття.

## II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Для здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії).

Нормативна навчальна дисципліна

## III. Програмні результати навчання

**ПРН.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

**ПРН.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.

## IV. Короткий зміст дисципліни

- Тема 1. Феномен науки
- Тема 2. Генеза науки
- Тема 3. Зародження філософії науки
- Тема 4. Становлення філософії науки
- Тема 5. Наукове знання
- Тема 6. Методологія наукового знання
- Тема 7. Онтологічні проблеми науки
- Тема 8. Логіко-гносеологічні проблеми науки
- Тема 9. Глобальні проблеми сучасної науки
- Тема 10. Етос науки і науковця

## V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

кафедра філософії  
навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики

Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Мозгова Наталія Григорівна, д. філос. наук, проф., завідувач кафедри філософії

[n.h.mozhova@npu.edu.ua](mailto:n.h.mozhova@npu.edu.ua)

## VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На дисципліну відводиться 4 кредити (120 годин), з яких лекційні – 26 годин, практичні – 25 годин, самостійна робота – 69 годин. Дисципліна викладається у I та II семестрі.

#### **VII. Політика дисципліни**

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на принципах академічної доброчесності, академічної культури університету та діючих вимог до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

#### **VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

Адо П. Покривало Ізиди. Нарис історії ідеї Природи. Пер. з фр. О. Йосипенко. Київ: Новий Акрополь. 2016. 470 с.

Аристотель. Метафізика. Пер. з давньогрецьк. О. Панича. Київ: Темпора. 2022. 848 с.

Гуссерль Е. Ідеї чистої феноменології та феноменологічної філософії. Пер. з нім. В. Кебуладзе. Харків: Фоліо. 2021. 348 с. (Серія «Бібліотека класичної світової наукової думки»).

Декарт Р. Метафізичні твори. Пер. з лат. і фр. В. Андрушко, А. Баумейстер, С. Гатальська, О. Хома. Харків: Фоліо. 2020. 219 с. (Серія «Бібліотека класичної світової наукової думки»).

Кант І. Критика чистого розуму. Пер. з нім. та приміт. І. Бурковського. Київ: Юніверс. 2000. 504 с. Парад. тит. арк. нім. (Серія «Філософська думка»).

Лук'янець В., Кравченко О., Озадовська Л. та ін. Світоглядні імплікації науки. Київ: ПАРАПАН. 2004. 408 с.

Фуко М. Археологія знання. Пер. з фр. В. Шовкуна. Київ: Видавництво Соломії Павличко «Основи». 2003. 326 с.

Faye J. Rethinking Science: A Philosophical Introduction to the Unity of Science. Farnham: Ashgate Publishing. 2002. 219 p.

Herburn B. Scientific Method. [Електронний ресурс]. Сайт «The Stanford Encyclopedia of Philosophy». <https://plato.stanford.edu/entries/scientific-method/>. Назва з екрана.

#### **IX. Система оцінювання**

Поточний контроль – активність на семінарських заняттях, індивідуальні завдання (конспекти першоджерел, презентації, реферат). Підсумковий контроль – екзамен.