

**Чернова Катерина Олексіївна**  
доктор соціологічних наук, професор

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«Логіка та методологія написання дисертаційного дослідження»**

**I. Основна мета дисципліни** Основна мета дисципліни полягає в тому, щоб сформувати у студентів логіку та методологію написання дисертаційного дослідження і вказати на основні універсальні послідовні процеси.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** Навчальна дисципліна «Логіка та методологія написання дисертаційного дослідження» пов'язана з проблемами методології, методів та особливостей організації наукових досліджень, а саме: «Проблеми методології, методів та особливостей організації наукових досліджень».

**III. Програмні результати навчання РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.

РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

### **IV. Короткий зміст дисципліни**

Тема 1. Вибір теми, обґрунтування її актуальності і визначення рівня її розробленості. Об'єкт, предмет, мета, завдання дослідження. Наукова новизна та практична значущість дисертації.

Тема 2. Аналіз наукових джерел тематики дослідження.

Тема 3. Формування гіпотези та наукового завдання.

Тема 4. Основні методи дослідження.

Тема 5. Аналіз результатів експериментального дослідження.

Тема 6. Написання тексту роботи, оформлення її вступу і висновків, опис використаних джерел, створення додатків.

Тема 7. Підготовка до захисту і захист наукового дослідження.

### **V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни**

Кафедра соціології та публічних комунікацій Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Чернова Катерина Олексіївна, доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології та публічних комунікацій.

### **VI. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

1. Реалізація принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти України [Електронний ресурс] / О. Башкір // [Освітологічний дискурс](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2021_2_8). – 2021. – № 2. – С. 77-90. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys\\_2021\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2021_2_8)
2. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 376 с.
3. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: / Кустовська О.В. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
5. Стадніченко О. О. Основи наукових досліджень та інформаційна культура студентів : навчальний посібник / О. О. Стадніченко, І. Л. Мацегора. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2009. – 190 с.
6. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. / Ю. П. Сурмін. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с. 7.

**VIII. Система оцінювання** Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій. Підсумковий контроль: екзамен