

Кісла Ганна Олександрівна
кандидат філософських наук, професор
kisla.ann@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«Новітні тенденції сучасній соціологічній теорії»**

I. Основна мета дисципліни. Метою вивчення нормативної дисципліни «Новітні тенденції сучасної соціологічній теорії» є засвоєння аспірантами сучасних знань про тенденції та можливі напрямки соціологічного теоретизування й використання новітніх дослідницьких технологій. Формування у аспірантів розуміння значення авторською стратегії в дослідницької дисертаційної роботи. Опанування аспірантами сучасних світових інновацій в соціології для конструювання якісного наукового соціологічного продукту. Навчання аспірантів методам концептуалізації відповідно до вимог сучасного глобалізаційного наукового простору.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців. Навчальна дисципліна «Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії» базується на попередньому вивченні дисциплін "Методи збору соціологічної інформації", «Методи аналізу соціологічних даних». «Модерні технології та техніки соціологічних досліджень», «Сучасні тренди розвитку соціологічних технік»

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Новітні тенденції сучасній соціологічній теорії» є вивчення базових теоретичних основ планованої дисертаційної роботи. Сучасні теоретичні соціологічні знання, які є основою дослідницького дисертаційного процесу, також є предметом названого учбового курсу. Аспірантам потрібна інформація, яку вони зможуть проектувати на інноваційні потреби в соціології. Цей навчальний курс у якості предмету передбачає надання аспірантам інформації про можливості теоретизування і практичних інновацій відповідно до світових трендів.

III. Програмні результати навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.

РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

IV. Короткий зміст дисципліни.

Модуль I. Модерністські стратегії в соціології

Тема 1. Комбінування методів опитування (mix-mode surveys) як найбільш перспективний підхід до збору даних в Україні.

Тема 2. Сучасні дирекції в соціології.

Тема 3. Майбутнє соціології: розуміння трансформації соціальності.

Тема 4. Методологічні засади порівняльних досліджень.

Тема 5. Концептуальні засади соціологічних досліджень.

Тема 6. Альтернативних ідей розвитку методів збирання інформації

Модуль II. Інноваційні методики проведення соціологічних досліджень

Тема 1. Онлайн-опитування як інноваційної технології.

Тема 2. Методологія проведення досліджень у Інтернеті. CAPI (Computer Assisted Personal Interviewing).

Тема 3. Особливості та переваги методів опитування в інтернеті. CAWI.

Тема 4. Computer Assisted Telephone Interviewing як модерністська технологія.

Тема 5. Вимоги до проведення технології CATI.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни.

Кафедра соціології та публічних комунікацій факультету Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Кісла Ганна Олександрівна, кандидат філософських наук, професор кафедри соціології та публічних комунікацій

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 6 кредити ЄКТС.

Дисципліна викладається у 2 семестрі

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Берроуз Р., Севидж М. После кризиса? Big Data и методологические вызовы эмпирической социологии // СОЦИС. – 2016. - № 3. – С. 28-35.

2. Дерлуг'ян Г. Соціальна еволюція людства: західний і радянський модернізаційні досвіди // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2018. - № 2. - С. 165-184.

3. Лапан Т. Інтерв'ю з Наталією Черниш // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2018. - № 1. – С.8-17.

4. Пилипенко В. Метатеоретизування в соціології: особливості, типи і напрями // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2017. - № 2. – С.50-76.

5. Гіденс Ентоні. Соціологія/Пер. з англ. В. Шовкун, А.Олійник; Наук. ред. О.Іващенко. – К.: Основи, 2019. 203 с.

6. Горлач М., В. Кремень. Соціологія. Підручник. Видавництво Центр навчальної літератури. К.: Мова Українська Рік видання, 2019, - 808 с.

7. Дембський С. Розробка соціологічних тестів. Методологія і практики її застосування. К.: Ін-т соціології НАН України, 2019. – 303 с

8. Костенко Н., Л. Скакової. Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник / За ред. – К.: Інститут соціології НАНУ, 2019. – 400.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nir/socio.ua>
2. <http://www.socd.univ.kiev.a>
3. <http://www.gortis.info/article/static/>
4. <http://www.socismr.co>
5. <http://www.gallup-international.com>

VIII. Система оцінювання Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, підготовка аналітичних звітів.

Підсумковий контроль – екзамен.