

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою:**Гарант освітньої програми:**

Євтух Володимир Борисович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри соціології та публічних комунікацій

Члени проєктної групи:

Чернова Катерина Олексіївна, доктор соціологічних наук, професор професорка кафедри соціології та публічних комунікацій

Черній Людмила Віталіївна, кандидат історичних наук, доцент, завідувачка кафедри соціології та публічних комунікацій

Кісла Ганна Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, професорка кафедри соціології та публічних комунікацій

Булатевич Микола Миколайович, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та публічних комунікацій

Зовнішні рецензенти:

1. Хижняк Л.М. доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
2. Полова Н. О. кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та політології Національного авіаційного університету

Стейкхолдери:

1. Барбелюк С.Б. директор Фонду «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва
2. Дікова-Фаворська О.М. доктор соціологічних наук, професор Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Освітня програма запроваджена з 01.09.2016 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Дата перегляду освітньої програми / 30 березня 2023 р.

Освітньо-наукова програма «Соціологія» за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «054 Соціологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №266 від 23.03.2016 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.).

Освітньо-наукова програма «Соціологія» розроблена відповідно затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 054 Соціологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 30 грудня 2021 року.

Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національною рамкою кваліфікацій, що затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами– <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23.03.2016 р. № 261.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженими Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого. (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsioloziya-bakalavr.28.07-1.pdf>];
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsioloziya-mahistr.doc>].
11. Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія». [<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/054-Sotsioloziya.dokt.filosof.30.12.pdf>]

Рекомендовані джерела

1. TUNING (прикладні результати навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo->

zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-rotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-ronovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=100

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyiprotses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-12informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>.

5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationofeducation-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/internationalstandardclassification-education-isced>

9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailedfield-descriptions-2015-en.pdf>

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 054 Соціологія

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Український державний університет імені Михайла Драгоманова Навчально-науковий інститут соціології та соціальної політики |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 054 Соціологія Професійна кваліфікація: не надається |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | Соціологія (ID ОП 56860) |
| Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки |
| Наявність акредитації | Термін подання програми на акредитацію – 2023 р. |

| | |
|---|---|
| Цикл/рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень / FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньо-наукової програми | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | https://nnissp.edu.edu.ua/akredytatsiia/sotsiolohiia-akredytatsiia-aspirantiv/osvitno-naukova-prohrama |

2 – Мета освітньо-наукової програми

Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців (адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, бути членами європейської і світової спільноти й одночасно патріотами Української держави) зі спеціальності 054 Соціологія. Програма спрямована на розвиток загальних та фахових компетентностей, оволодіння якими дозволить забезпечити самореалізацію у наукових установах, закладах вищої освіти, дослідницькій, аналітичній сферах.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

| | |
|--|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 Соціологія |
| Орієнтація освітньо-наукової програми | Освітньо-наукова програма зорієнтована на генерування вмінь та компетентностей доктора філософії у галузі соціології, здатного здійснювати науково-дослідну діяльність та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. Методи, методики та технології: методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, сучасні цифрові технології. Інструменти й обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних. |
| Основний фокус освітньо-наукової програми | Науково-дослідницька діяльність освітньо-наукової програми спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, зокрема у сфері соціологічних досліджень, здатності до інтелектуального пошуку та перегляду наукових парадигм. <i>Ключові слова:</i> соціології, соціологічні дослідження, науково-дослідна діяльність, аналітична діяльність в галузі соціології, методики та інструменти проектування й організації досліджень сфері соціології. |

| | |
|---|---|
| Особливості програми | <p>Освітньо-наукова програма передбачає фундаментальну та ґрунтовну підготовку кваліфікованого фахівця-дослідника в галузі соціології, які володіють сучасними методами соціологічних досліджень.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає гармонізацію наукового та практико зорієнтованого змісту, спрямована на розвиток дослідницького потенціалу здобувачів.</p> <p>Значна увага приділяється вивченню іноземної мови що забезпечить здобувачам можливість активно приймати участь в міжнародних проєктах.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p> <p>Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії у галузі соціології мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проєкту й розвитку майбутньої кар'єри.</p> <p>Здобувачі заохочуються до використання ресурсів і можливостей неформальної та інформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть займати посади, відповідно до державного класифікатора професій</p> <p>2351.1 наукові співробітники (соціологія);</p> <p>2310.1 професори та доценти;</p> <p>2310.2 інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> |
| Академічні права випускників | <p>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітньо-науковий процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання. Види навчальної діяльності: лекції; семінари; практичні заняття; самостійна робота, здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності на основі літератури та джерел; індивідуальні та групові консультації із викладачами; підготовка наукових презентацій і проєктів.</p> <p>Студентоцентрований підхід спрямований на поглиблення практичних знань здобувачів, посилення компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на підвищення активної участі здобувача до навчального процесу та дослідницької роботи. Навчання спрямоване на забезпечення можливості самореалізації та набуття навичок командної роботи та лідерських якостей. Упродовж навчання за освітньо-науковою програмою здійснюється наукове керівництво, консультування з боку наукової спільноти університету.</p> <p>Навчання спрямоване на обмін теоретичними і практичними здобутками, професійним досвідом у науково-освітньому середовищі, презентацію власних досягнень у науково-освітньому дискурсі у формі публікацій, виступів, участі в семінарах, вебінарах, круглих столах, конференціях тощо</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання результатів навчання відбувається у процесі практичних, семінарських, підготовки завдань для самостійної роботи, індивідуальних завдань дослідницько-проєктного спрямування у вигляді екзаменів, заліків, наукових звітів, науково-методологічних семінарів з оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; попереднього захисту, захисту дисертаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів III рівня освіти здійснюється за 4-</p> |

| | |
|---|---|
| | бальною національною шкалою, за 100-бальною шкалою; шкалою ECTS. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. |
| Спеціальні (фахові) компетентності | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації. СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології. СК08. Здатність дотримуватися професійної етики та правил академічної доброчесності у науково-дослідній діяльності. |

| | |
|--|--|
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних |

| | |
|---|--|
| | <p>досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН 10. Розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціології та публічних комунікацій. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри філософії, кафедри англійської філології, кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань, кафедри методології наук та міжнародної освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми, відповідає вимогам, визначеним п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Підготовка фахівців за даною освітньою програмою здійснюється з використанням матеріально-технічної бази Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, технічні засоби тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, у т. ч. в дистанційному режимі на платформі Moodle. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет, функціонують особисті електронні кабінети студентів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, юридичний та психологічний кабінети, бази відпочинку тощо).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт університету https://udu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, віртуальне навчальне середовище Moodle тощо. У наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки здобувачів.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет та локальної мережі університету, авторських розробок професійно-викладацького складу https://lib.npu.edu.ua/.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу УДУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність</p> |

| | |
|---|--|
| | навчальних та робочих програм освітніх компонентів, силабусів, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Згідно з нормативними документами освітньої галузі. На основі відповідних договорів про співпрацю із закладами вищої освіти та науковими установами України. Підписана угода про співпрацю з Фондом Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва (дата підписання 9 квітня 2021 р.) |
| Міжнародна кредитна мобільність | Передбачає можливість укладання угод із закордонними вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність. З метою організації співпраці між УДУ імені Михайла Драгоманова та провідними університетами інших країн у сфері здійснення спільних наукових, учбових та дослідницьких проектів підписано угоди про співпрацю з ЗВО-партнерами. В межах проекту ERASMUS+KA1 здобувачі мають можливість здійснювати академічну мобільність з такими іноземними закладами вищої освіти: Римський університет ла Сапієнца (для фахівців соціальної сфери) на 2020-2023 н.р.; Університет імені Марі Кюрі-Склядовської (Люблін) (угода по 1.04.2024 р.); Ягеллонський університет (Польща) Краківський педагогічний університет. УДУ імені Михайла Драгоманова отримав підтвердження фінансування на реалізацію проекту Жан Моне JM Project «European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development (EVDISD)». |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Згідно чинного законодавства України та після вивчення курсу української мови. |

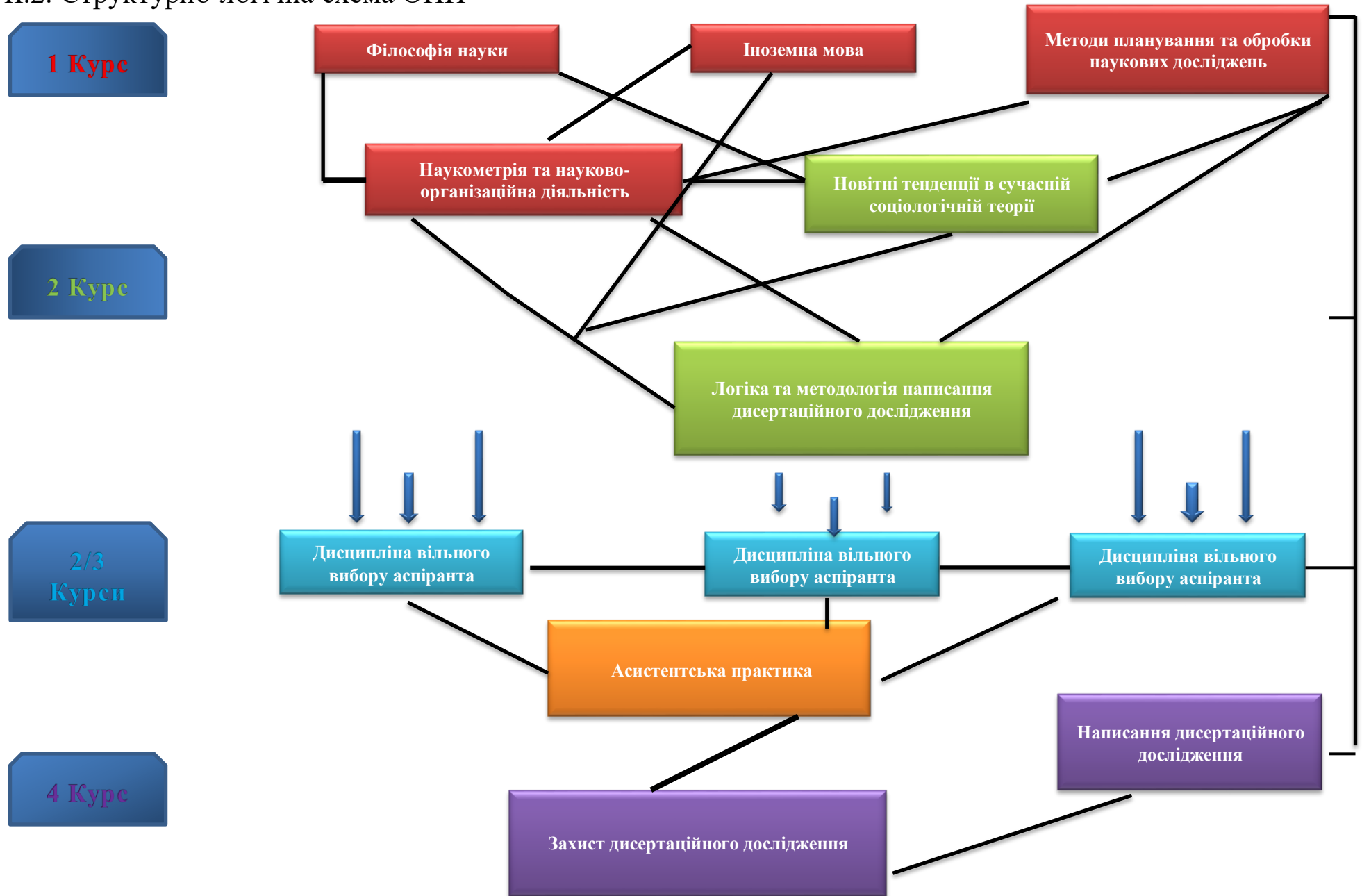
Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

II.1. Перелік компонентів ОП

| Код освітнього компонента | Код (н/д, пр., ат.) | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 цикл загально-наукової підготовки | | | | |
| ОК 1 | ЗП.01 | Філософія науки | 4 | іспит |
| ОК 2 | ЗП.02 | Іноземна мова | 6 | іспит |
| ОК 3 | ЗП.03 | Методи планування та обробки наукових досліджень | 4 | залік |
| ОК 4 | ЗП.04 | Наукометрія та науково-організаційна діяльність | 4 | залік |
| | | | 18 | |
| 2 цикл дисциплін спеціальної підготовки | | | | |
| ОК 5 | СП.01 | Новітні тенденції в сучасній соціологічній теорії | 6 | іспит |
| ОК 6 | СП.02 | Логіка та методологія написання дисертаційного дослідження | 6 | залік |
| | | | 12 | |
| Дисципліни за вибором здобувача | | | | |
| ОК 9 | ВВ 01 | | 3 | залік |
| ОК 10 | ВВ 02 | | 3 | залік |
| ОК 11 | ВВ 03 | | 3 | залік |

| | | | | |
|--|-------|--|-----------|-------|
| ОК 12 | ВВ 04 | | 3 | залік |
| | | | 12 | |
| Науково-педагогічна практика | | | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | | 30 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | | 12 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 45 | |

II.2. Структурно-логічна схема ОНП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним оригінальним, розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток цієї галузі</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері соціології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Ступінь доктор філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Відповідно до затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №2 44 від 12 січня 2022 р.</p> <p>Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження доктора філософії (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 341 від 21.03.2022) публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації.</p> <p>Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правоможним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p> |

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ОК 1 (ЗН01) | ОК 2 (ЗН02) | ОК 3 (ЗН03) | ОК 4 (НП04) | ОК 5 (СП01) | ОК 6 (СП02) | П 01 |
|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------|
| ЗК 01 | + | | | + | + | + | + |
| ЗК 02 | + | + | + | + | | + | |
| ЗК 03 | | + | | | | | |
| ЗК 04 | | | + | | + | + | + |
| СК01 | | | + | | + | | |
| СК02 | | + | | | + | | + |
| СК03 | | | | + | | + | |
| СК04 | + | | | | | | + |
| СК05 | | | | | | + | |
| СК06 | | + | | | + | + | |
| СК07 | | | + | | + | | |
| СК 08 | | | + | | | + | + |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК 1 (ЗН01) | ОК 2 (ЗН02) | ОК 3 (ЗН03) | ОК 4 (ЗН04) | ОК 5 (СП01) | ОК 6 (СП02) | П 01 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| ПРН 01 | | | | | + | | + |
| ПРН 02 | | + | | | | + | |
| ПРН 03 | | + | | | + | | |
| ПРН 04 | | | | + | | + | |
| ПРН 05 | | | | | | + | |
| ПРН 06 | | | + | + | + | + | |
| ПРН 07 | | | + | + | + | + | |
| ПРН 08 | + | | | + | | | + |
| ПРН 09 | + | | | | | | + |
| ПРН 10 | | | | | | | + |