

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

« Методика викладання спеціальних дисциплін »



Тернопільська Валентина Іванівна,
доктор педагогічних наук,
професор

I. Основна мета дисципліни	Формування у фахівців соціальної сфери системи знань, умінь та навичок, необхідних для забезпечення виконання завдань організації навчально-виховного процесу в системі закладу вищої освіти в якості викладача спеціальних дисциплін.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Третій освітній рівень 231 Соціальна робота Освітня програма «Соціальна робота»
III. Програмні результати навчання	PH6. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. PH8. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх соціальних працівників Тема 1. Сучасні проблеми та перспективи професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Специфіка підготовки фахівця з соціальної роботи в умовах вищої школи. Тема 2. Зміст та завдання вузівської підготовки фахівця з соціальної роботи. Навчальний план Навчальні програми Тема 3. Форми та методи організації навчального процесу майбутніх соціальних працівників Модуль II. Методичні засади організації освітнього процесу процесу професійної підготовки соціальних працівників Тема 4. Самостійна робота майбутніх соціальних працівників в структурі освітнього процесу Особливості формування навичок самостійної роботи Тема 5. Фактори успішності організації освітнього процесу студентів – майбутніх соціальних працівників Консультаційна діяльність викладача фахових дисциплін Значення та завдання професійно-орієнтованої практики. Особливості соціально-виховної роботи зі студентами спеціальності СР.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Українського Державного університету імені Михайла Драгоманова Тернопільська Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС, 90 год, з яких: лекційних – 10 год., семінарських – 20 год., самостійної роботи – 60 год. Дисципліна викладається у IV семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. І. Звереві. Київ, Сімферополь : Універсум, 2013. 536 с. 2. Вайнола Р.Х. Сисоева С.О. Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін. Навчальний посібник (для студентів спеціальності 8.010106 „Соціальна педагогіка”). К.: Київський університет імені Б.Д. Гринченка, 2010. 155 с. 3. Методика викладання соціальної роботи та соціальної політики./ за ред. І.Григи. Посібник для відкритого навчання.-К.:КМА, 2003.- 76 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік

