

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
СОЦІОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Українського
державного університет імені
Михайла Драгоманова

30 березня 2023 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
В. П. Андрущенко



**Освітньо-наукова програма
«Соціальна робота»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Кваліфікація: доктор філософії в галузі соціальної роботи

Київ – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи

Протокол від 15.03 2023 р. № 10

Завідувач кафедри _____ (Р.Х.Вайнола)

Вчена рада Навчально-наукового інституту соціології і соціальної політики

Протокол від 22.03 2023 р. № 9

Голова Вченої ради А.О. Ярошенко (А.О. Ярошенко)

Завідувач аспірантури, докторантури

_____ (К. А. Боднар)

«30» березня 2023 р.

Проректор з наукової роботи

_____ (Г. М. Торбін)

«30» березня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495. https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/231-Sotsial.robota.dokt.filosof.30.12.pdf

Розроблено робочою групою у складі:

- Вайнола Ренате Хейкіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, *керівник проєктної групи, гарант освітньої програми;*
- Бибик Дар'я Дмитрівна, доктор філософії в галузі соціальної роботи, доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*
- Вакуленко Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*
- Неїжпапа Людмила Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*
- Тернопільська Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення;*
- Бодрова Ірина Олександрівна, аспірант IV року навчання кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, *член проєктної групи зі складу здобувачів освіти.*

Зовнішні рецензенти:

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

- Олексюк Наталія Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
- Петрочко Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Сопівник Ірина Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

I. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Навчально-науковий інститут соціології і соціальної політики Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 23 Соціальна робота Освітня програма: Соціальна робота Освітня кваліфікація: доктор філософії (PhD) з соціальної роботи
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК України – 9 рівень
Передумови	Наявність ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	до наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://www.fif.udu.edu.ua https://fspn.udu.edu.ua/vykladachi-ta-kafedry/kafedra-pedahohiky
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців (адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави) у галузі знань 23 Соціальна робота; сприяти формуванню у здобувача ступеня доктора філософії компетентностей, що дають змогу: на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної роботи; здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти і соціальної сфери; підготувати власне дослідження з проблем соціальної роботи, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, з публічним його захистом	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Цілі навчання: фундаментальна та спеціальна підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-дослідну, управлінську і прикладну фахову діяльність; формування компетентностей, необхідних для інноваційної, науково-дослідницької діяльності в галузі 23 Соціальна робота.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які формують фахову компетентність науковця.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові, дослідницькі, інформаційно-комунікативні, освітні методи і технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; комп'ютерна техніка й мультимедійне обладнання; сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти</p>
Академічні права випускників	<p>Доктор філософії може продовжувати освіту за науковим рівнем доктора наук, здобувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова з орієнтацією на підготовку науковців до науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної, професійної та педагогічної діяльності з акцентом на виконання досліджень у сфері соціальної роботи</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Проведення наукових досліджень в галузі 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота. Наукова та професійна підготовка фахівця до професійної діяльності у закладах вищої освіти та соціальної сфери. Здійснення наукових досліджень через активну участь здобувачів вищої освіти у дослідницькій, проєктній діяльності, що відповідає пріоритетним напрямам розвитку теорії та практики сучасної соціальної роботи</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-наукової програми є поєднання наукової складової та практико зорієнтованого змісту, що спрямовані на розвиток дослідницького потенціалу, сукупності загальних та фахових компетентностей здобувачів для науково-педагогічної діяльності та здійснення досліджень в галузі соціальної роботи.</p> <p>Програма передбачає можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p> <p>Освітня складова програми скерована на вивчення наукових і теоретичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності.</p> <p><i>Освітня складова програми охоплює дисципліни відповідних циклів, що забезпечують: загальну підготовку; мовні компетенції; знання за обраною спеціальністю; дисципліни вільного вибору здобувача; а також практичну підготовку під час науково-педагогічної практики.</i></p> <p>Загальний обсяг освітньої складової програми 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників і передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, вечірньої та заочної форм навчання.</p> <p><i>Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових</i></p>

	<p>досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформленням одержаних результатів у формі кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформлюється окремо у формі індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача).</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних і семінарських занять із дисциплін професійної підготовки</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник аспірантури здатен виконувати професійну роботу викладача закладів вищої та передвищої освіти, асистента; наукового співробітника; фахівця у галузі соціальної роботи. Випускник також може бути експертом, консультантом та радником із фахових питань у галузі соціальної роботи в державних і приватних установах, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: здобуття наукового ступеня доктора наук; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Освітній процес має на меті підготовку до захисту дисертаційної роботи, тематика якої затверджена відповідною кафедрою і вченою радою університету, написання й публікацію статей, а також апробацію результатів за напрямом дисертаційної роботи відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України. Навчання передбачає проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та інших ресурсів. Під час навчання здійснюється індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, викладацької та наукової практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.</p> <p>Навчання спрямовано на обмін теоретичними і практичними здобутками, професійним досвідом у вітчизняному науково-освітньому середовищі, презентації власних досягнень у науково-освітньому дискурсі зарубіжжя у сфері соціальної роботи у формі публікацій, виступів, участі у семінарах, конференціях.</p> <p>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.</p>

	<p>Упродовж першого року навчання здійснюється розробка та затвердження проєкту дисертаційного дослідження з визначенням підходів та методів досягнення мети. Упродовж другого, третього та четвертого років навчання здійснюється захист проміжних результатів дослідження; оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів. Під час останніх двох років навчання 75% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту. Метою науково-педагогічної практики є набуття здобувачем професійних навичок і вмінь викладача фахових дисциплін у закладі вищої освіти.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосування сучасних освітніх технологій (інтерактивних, проєктних, тренінгових, проблемного навчання, імітаційно-ігрових, кейс-стаді тощо) для продуктивного оволодіння здобувачами загальними та фаховими компетентностями, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного, проблемно-пошукового мислення у здобувачів; – організацію продуктивної науково-пошукової взаємодії з науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, залученими до освітнього процесу; – залучення до консультування аспірантів відомих фахівців теорії та практики соціальної роботи; – участь здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); – надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси МОН України
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Оцінювання результатів навчання відбувається у процесі практичних, семінарських занять, підготовки завдань для самостійної роботи, індивідуальних завдань дослідницько-проєктного спрямування, захисту звітів з практик, експертизи та проміжних захистів складових дисертаційного дослідження.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: попередній, поточний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Загальна оцінка формується за результатами підсумкового контролю з кожної дисципліни, які передбачені навчальним планом відповідно до циклу загальної і професійної підготовки та запропонованих вибіркового дисциплін. Оцінюються також такі види діяльності, як: публікація у фаховому виданні України, міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science), участь у науковій всеукраїнській конференції (за умови опублікування тез доповіді), участь у науковій міжнародній конференції (за умови опублікування тез доповіді).</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формах: екзамену – за результатами вивчення нормативних і вибіркового навчальних дисциплін освітньо-наукової програми; заліку – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Кінцевим результатом навчання</p>

	аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії з соціальної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності
	ЗК2. Здатність розробляти проекти та управляти ними
	ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи.
	СК2. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.
	СК3. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та презентувати результати власних наукових досліджень
	СК4. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.
	СК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН1. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики.
	РН2. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи.
	РН3. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
	РН4. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.

	<p>PH5. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.</p>
	<p>PH6. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>
	<p>PH7. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.</p>
	<p>PH8. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково- педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньої програми «231 Соціальна робота», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347) «Про затвердження ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної освіти та соціальної роботи. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр філософії, кафедри англійської філології, кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань, кафедри методології наук та міжнародної освіти.</p> <p>Наукова спрямованість освітньої програми передбачає широку участь фахівців (переважно докторів наук), які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі,</p>

	<p>відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Освітній процес здійснюється згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Здобувачі освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/2696, http://lib.udu.edu.ua.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету https://udu.edu.ua/, https://npu.edu.ua/ua/ та сайт кафедри містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, віртуальне навчальне середовище Moodle. В наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки здобувачів, а саме: Google Meet, Zoom; офісні пакети (текстовий та табличний процесори). У процесі професійної підготовки здобувачів переважно використовується робота з програмою-браузером Internet Explorer, «Електронна пошта: створення облікового запису на безкоштовному поштовому сервері Internet», «Power Point. Створення презентацій». Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок викладачів. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам та передбачає наявність навчально-методичних комплексів до дисциплін, типових та робочих програм, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо.</p> <p>Усі дисципліни ОНП забезпечені: робочими навчальними програмами, силабусами, навчально-методичними комплексами; завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; матеріалами для проведення підсумкової атестації; підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; фаховими виданнями.</p> <p>Для навчальних дисциплін розроблені електронні курси всередовищі Moodle (https://moodle.udu.edu.ua/)</p> <p>Фонди бібліотеки містять дисертаційний зал, підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Освітньо-наукова програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх</p>

	навчальних дисциплін, які розміщені в освітньому просторі університеті. Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи містить власну бібліотеку та ресурсний центр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачена можливість національної кредитної мобільності у рамках академічного обміну між УДУ та ЗВО України за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей у межах договорів, укладених УДУ імені Михайла Драгоманова:</p> <p>Договір №15 про організацію програми академічних обмінів між Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г.Короленка та УДУ імені Михайла Драгоманова (НПУ імені М.П. Драгоманова) від 17 червня 2021 року.</p> <p>Договір №15/28у про співпрацю між УДУ імені Михайла Драгоманова (НПУ імені М.П. Драгоманова) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки від 9 червня 2021 року.</p> <p>Національна кредитна мобільність також здійснюється відповідно до умов співпраці з: Інститутом проблем виховання НАПН України (договір від 22.03.2018 р.); Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка шляхом викладання окремих тем і модулів фахівцями профільних кафедр та груп забезпечення споріднених освітніх програм.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується здобувачами вищої освіти в межах даної ОНП відповідно до положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти УДУ та відповідних договорів:</p> <p>Угода №21 про співпрацю в галузі науки, освіти і культури між УДУ імені Михайла Драгоманова (НПУ імені М.П. Драгоманова) в м. Києві (Україна) і Університетом Марії Кюрі-Склодовської в м. Любліні (Польща) від 01.04.2019).</p> <p>Римський університет ла Сап'єнца (Італія); міжнародна угода 2020-2023 від 24.05.2021;</p> <p>Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва); міжнародна угода 2021-2023 від 05.04.2021;</p> <p>Університет Кобленц-Ландау (м. Майнц, Німеччина); міжнародна угода 2017-2021 від 05.10.2017;</p> <p>Краківський педагогічний університет (м. Краків, Польща); міжнародна угода 2020-2022 від 15.12.2020.</p> <p>Шансійський педагогічний університет (КНДР, м. Шенсі, 2016 р.); Інститут Конфуція (КНДР, 2018 р.);</p> <p>Університет Міннесоти Крукстон (США, шт. Міннесота, 2018 р.).</p> <p>Ягелонський університет (Польща): The Jagiellonian University (Kraków, Poland) / The Faculty of International and Political Studies https://wsnip.uj.edu.pl/news-and-events</p> <p>Угода: https://drive.google.com/file/d/14iopjoT1oBI69hVQQ3KVazY1aQ1ptUKb/view?usp=sharing Опольський університет (Польща)</p> <p>Uniwersytet Opolski, Institute of Political Science and Public Administration http://politologia.uni.opole.pl/about/</p> <p>Угода: https://1drv.ms/w/s!AnCIJSCe3JplgsADSND2z0y34zErtA?e=4H7pXw</p> <p>Також міжнародна кредитна мобільність в межах даної ОП</p>

	реалізується відповідно до укладених угод з Університетом Humanitas м. Сосоновець, Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові (республіка Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено за умов виконання іноземцями та особами без громадянства вимог, визначених ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту» та інших відповідних нормативно-правових актів

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ЗН 01	Філософія науки	4	іспит
ОК 2	ЗН 02	Іноземна мова	6	іспит
ОК 3	ЗН 03	Методи планування та обробки наукових досліджень	4	залік
ОК 4	ЗН 04	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	4	залік
ОК 5	СП 01	Теорія та практика соціальної роботи	3	залік
ОК 6	СП 02	Методологія наукових досліджень за спеціальністю	3	екзамен
ОК 7	СП 03	Методика викладання спеціальних дисциплін	3	залік
ОК 8	СП 04	Соціальне проектування та моделювання в соціальній роботі	3	залік
ОК 9	ОП 05	Асистентська практика	3	залік
Вибіркові компоненти ОНП*				
ОК 10	СВ 01	Соціальна інноватика	3	залік
ОК 11	СВ 02	Соціально-реабілітаційні технології в роботі з різними групами клієнтів	3	залік
ОК 12	СВ 03	Соціальні послуги на місцевому рівні в умовах децентралізації органів виконавчої влади	3	залік
ОК 13	СВ 04	Вулична соціальна робота	3	залік
	СВ 05	Соціальна абілітація	3	залік
ОК 14	СВ 06	Інноваційні технології соціальної взаємодії	3	залік
ОК 15	СВ 07	Соціальна корпоративна відповідальність	3	залік
ОК 16	СВ 08	Соціальна кваліметрія, оцінка якості та стандартизація соціальних послуг	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			33	
Загальний обсяг вибірових компонент:			12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			45	

* - з наведеного переліку аспірант самостійно вибирає 4 дисципліни.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	к р е д и ті в	Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами								Форма підсумкового контролю
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1	2	3	4	5	6	7	8	
I. Обов'язкова частина											
1. Навчальні дисципліни											
<i>Формування загальних компетентностей</i>											
ЗН 01	Філософія науки ОК 1	4	1	2						Наукова складова навчання в аспірантурі	екзамен
ЗН 02	Іноземна мова ОК 2	4			1	2					екзамен
ЗН 03	Методи планування та обробки наукових досліджень ОК 3	6	2	1							залік
ЗН 04	Наукометрія та науково-організаційна діяльність ОК 4	4			1	2					залік
Всього		18	3	3	2	4					
<i>Формування фахових (загальних) компетентностей</i>											
СП 01	Теорія та практика соціальної роботи ОК 5	3			2					Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	залік
СП 02	Методологія наукових досліджень за спеціальністю ОК 6	3			2						екзамен
СП 03	Методика викладання спеціальних дисциплін ОК 7	3			2						залік
СП 04	Соціальне проектування та моделювання в соціальній роботі ОК 8	3			2						залік
Всього		12			8						
2. Практика											
ОП.01	Асистентська практика ОК 9	3					2	3			залік
Всього		3					2	3			
Разом за обов'язковою частиною		33					2	3			
II. Вибіркова частина											
<i>Формування фахових (спеціальних) компетентностей</i>											
СВ 01	Соціальна інноватика	3					2				залік
СВ 02	Соціально-реабілітаційні технології в роботі з різними групами клієнтів	3					2				залік
СВ 03	Соціальні послуги на місцевому рівні в умовах децентралізації органів виконавчої влади	3					2				залік
СВ 04	Вулична соціальна робота	3					2				залік
СВ 05	Соціальна абілітація	3					2				залік
СВ 06	Інноваційні технології соціальної взаємодії	3					2				залік
СВ 07	Соціальна корпоративна відповідальність						2				залік
СВ 08	Соціальна кваліметрія, оцінка якості та стандартизація соціальних послуг						2				залік
Разом за вибірковою частиною		12									
Разом за навчальним планом		45									

* - з наведеного переліку СВ аспірант самостійно вибирає 4 дисципліни.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників)

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та отримання документу державного зразка про підсумки навчання за відповідною програмою.

Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5
ОК 1	+			+					
ОК 2	+			+					
ОК 3	+		+						
ОК 4	+				+		+		
ОК 5	+				+		+		
ОК 6	+					+		+	
ОК 7	+							+	+
ОК 8	+					+			+
ОК 9	+						+		+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8
ОК 1	+			+	+			
ОК 2	+			+	+			
ОК 3	+		+		+			
ОК 4	+		+		+			
ОК 5				+	+		+	
ОК 6	+	+		+		+		
ОК 7						+		+
ОК 8		+			+		+	
ОК 9	+				+			+

VI. Використана та рекомендована література

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс].
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23. 11. 2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс].
URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). [Електронний ресурс].
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]:
Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28. 07. 2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики.

URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015.

URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-andukrainian-languagesare-available-in-e-format.html>

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ІЦС», 2015. 32 с.

URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standardsandguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01. 06. 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30. 04. 2020 № 584).

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacijshodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>

8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації; авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. К.: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11. 07. 2019 № 977).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року / ТОВ «Український освітнянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»).

URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>

12. Керівникам вищих навчальних закладів: лист МОН України від 28. 04. 2017 № 1/9-239.

URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>

13. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота.

URL: https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/231-Sotsial.robota.dokt.filosof.30.12.pdf

VII. Орієнтовна проблематика дисертаційних досліджень

1. Застосування інноваційних моделей надання соціальних послуг в роботі з (визначити вид отримувачів соціальних послуг)
2. Соціальна робота з надання допомоги неповнолітнім, які повернулись з місць позбавлення волі в умовах Центру пробації.
3. Профілактика ейджизму засобами організації культурно-дозвілевої діяльності в територіальній громаді
4. Оптимізація просвітницької соціальної роботи з (категорія отримувача послуг за вибором здобувача) у взаємодії з мас медіа
5. Технології організації соціальної роботи з профілактики безробіття у мікрорайоні великого міста
6. Зміст, форми та методи організації екскурсійної соціокультурної діяльності з особами похилого віку.
7. Умови оптимізації взаємодії соціального працівника і сім'ї по медико-соціальному патронажу осіб з інвалідністю.

8. Зміст та форми організації соціальної роботи з жінками, які стали жертвами насилля в умовах воєнного стану.
9. Умови організації діяльності міжвідомчої команди у процесі соціальної роботи з (категорія отримувача послуг за вибором здобувача).
10. Засоби формування корпоративної культури фахівців недержавних соціальних агенцій (назвати агенцію).
11. Соціальна робота з формування толерантності студентської молоді як чинник інтеграції молоді з інвалідністю в освітнє середовище ЗВО
12. Зміст та форми соціальної підтримки членів сімей учасників АТО/ООС в умовах територіальної громади.
13. Трудова реабілітація як чинник профілактики та мінімізації наслідків посттравматичного стресового синдрому в роботі з учасниками АТО/ООС.
14. Соціальна робота з подолання та мінімізації впливу жіночого (або чоловічого) безробіття на морально-психологічний клімат сім'ї.
15. Організація соціальної роботи груп взаємо підтримки в реабілітації наркозалежних осіб (алко, нарко, токсозалежних осіб, осіб, що мають різні види нехімічної залежності, осіб, що вживають ПАР тощо – на вибір здобувача).
16. Соціальна профілактика відмови сім'ї від літнього родича.
17. Соціальна реабілітація дітей з посттравматичним стресовим синдромом засобами анімації.
18. Технології арт-терапії в соціальній реабілітації військовослужбовців в стаціонарних установах системи соціального захисту населення.
19. Зміст та форми роботи в умовах соціального гуртожитку по реабілітації осіб без певного місця проживання.
20. Соціальна робота з мікросередовищем осіб з деліквентною поведінкою за місцем проживання
21. Соціальна робота з розвитку життєвої компетентності сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах в умовах воєнного стану
22. Соціальна робота з формування культури безпеки у наркозалежних осіб в умовах реабілітаційних центрів
23. Технології моніторингу та оцінки в роботі з сім'ями групи ризику (на прикладі конкретного типу сім'ї)
24. Оптимізація методу ведення випадку у роботі фахівців соціальної сфери з колишніми засудженими.
25. Умови використання соціально-відповідального бізнесу як ресурсу соціальної роботи в громаді.
26. Коучингові технології як засіб профілактики професійного вигорання в діяльності фахівця соціальної роботи.