



**Вакуленко**

**Олена Василівна**

канд. пед. наук, доцент  
кафедри соціальної освіти  
та соціальної роботи  
[olvak2007@ukr.net](mailto:olvak2007@ukr.net)

## СИЛАБУС

### НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### *«Соціальне проектування та моделювання в соціальній роботі»*

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Надання базових знань та засвоєння науково-методичних засад з прогнозування, діагностування, моделювання, проектування, планування, моніторингу та оцінювання як технологій менеджменту та формування науково-практичних навичок розробки та впровадження засад планування та прогнозування у соціальній роботі .
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Третій освітній рівень. Спеціальність - 231 Соціальна робота. Освітня програма «Соціальна робота»
<b>III. Програмні результати навчання</b>	<b>PH2.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи. <b>PH5.</b> Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. <b>PH7.</b> Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	<b>Модуль 1. Основи прогнозування соціальної роботи</b> Прогнозування, діагностування, моделювання, проектування, планування: взаємозв'язок та взаємодія. Технологія соціальної експертизи <b>Модуль 2. Теоретико-методичні аспекти прогнозування соціальної роботи</b> Діагностування як когнітивне підґрунтя прогнозування. Соціальне моделювання та прогнозування Соціальне проектування та прогнозування. Науковий супровід прогнозування, діагностування, моделювання, проектування, планування <b>Модуль 3. Теоретичні основи планування соціальної роботи</b> Функції та методи менеджменту соціальної роботи. Планування як загальна функція менеджменту Сутність, форми та методи планування. Види планування соціальної роботи
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи Навчально-наукового інституту соціології та соціальної політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна форма навчання: 10 год. – лекційних; 20 год. – семінарських; 60 год. – самостійна робота; заочна форма навчання: 6 год. – лекційних; 14 год. – семінарських; 70 год. – самостійна робота. Дисципліна викладається у 4 семестрі.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	1. Володченко Ж. М. Менеджмент соціально-педагогічної роботи [Текст] : Навчально-методичний посібник ; Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. Ніжин : , 2013. 166 с./ <a href="http://umo.edu.ua/statti-naukovciv-umo">http://umo.edu.ua/statti-naukovciv-umo</a> 2. Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайджук В.В., Кошук О.Б. Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. К. «Компринт». 2022. 360 с. 3. 2. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. 580 с.
<b>VIII. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, тест. Підсумковий контроль: залік