



Вайнола Ренате Хейкіївна

Науковий ступінь
Доктор педагогічних наук
Вчене звання
професор
Посада
професор кафедри соціальної освіти та соціальної роботи
завідувачка кафедри соціальної освіти та соціальної роботи
Наукова бібліометрія:
GOOGLE SCHOLAR: https://scholar.google.com.ua/citations?user=dr5H6MEAAAAJ&hl=ru
WOS: https://www.webofscience.com/wos/author/record/2237871
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9754-6178
Сфера наукових інтересів:
Технології соціальної роботи; технології соціально-педагогічної роботи; професійна підготовка фахівців соціальної сфери;

особистісний розвиток фахівця соціальної сфери

Список праць

Монографії

за кордоном: _____

в Україні:

1. **Вайнола Р.Х. (2020)** Фактори створення сприятливого освітнього середовища закладу вищої освіти. Психологічний супровід і соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колективна монографія. Умань: Сочінський, 2020. С.12-21.
2. **Вайнола Р.Х.(2022)** Соціальне середовище закладу вищої освіти: фасилітаційні механізми виховання. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Е.В. Лузік. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2022. С. 345-381.

Статті у наукометричних виданнях Scopus, Web of Science:

- 1 Khmiliar Oleh, Krasnytska Olha, **Vainola Renate**, Kravchenko Iryna, Xi Zechen (2020) Intensification of the educational process of higher educational institutions by tools of interactive technologies. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 2020. V. 13, № 32. P. 1-22121. URL:<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000619934400001> (Web of Science)
- 2 **Renate Vainola**, Oksana Mikheieva, Zhanna Petrochko, Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Training of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300028> (Web of Science)
- 3 **Вайнола Р.Х.**, Кулінченко О.С. (2019) Характеристика експериментальної роботи з виявлення рівнів сформованості соціальної активності студентів в умовах закладу вищої освіти. ISSN 1815-2066. Nauka innov., 2019, 15(6), С.89-98.. <https://doi.org/10.15407/scin15.06.089> (Web of Science)

Статті у зарубіжних виданнях:

- 1 **Vainola R.** Xi Zechen (2021) Characteristics of the model for forming social responsibility in students by means of project technologies Intellectual Archive. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2021. Vol. 10 (October/December) No. 4. Pp. 150-158. <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36079/Pet%27ko%2C%20Faut.%202021%20Canada.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 2 **Vainola R.**, Bovanenko O. (2018) Decorative-and craft activities as one of the factor in forming artistic and aesthetic culture in students of pedagogical universities. *Intellectual Archive*. – Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2018. (May/June). Vol. 7. No. 3. Pp. 55–63.

Статті у фахових виданнях України

- 1 **Вайнола Р.**, Тріфаніна Л. (2018) Ефективність впровадження педагогічних умов формування інформаційної культури молодших підлітків. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. Серія: Педагогіка. 2018. № 1 (7). С. 76–

84.
<p>2 Вайнола Р. Х., Мельничук В.О. (2019) Проблема залучення підлітків до комерційного сексу в сучасних наукових дослідженнях. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка.: збірник наукових праць.</i> Вип. 26. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 8-12. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32544</p> <p>3 Вайнола Р. Х., Сі Цзечень (2021)Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проєктних технологій <i>Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн.,</i> 2021. Вип. 2(5). С. 188–198. https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/njKhNA/article/view/138</p> <p>4 Вайнола Р.Х., Сі Цзечень. (2018) Підходи до визначення поняття «соціальна відповідальність студентів». Науковий часопис. Серія 11. <i>Соціальна робота. Соціальна педагогіка.</i> Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип. 25. С.3-9. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25330</p> <p>5 Вайнола Р.Х., Нарійчук М.Д. (2018) Моделі розвитку професійної самосвідомості майбутнього соціального працівника. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 11: <i>Соціальна робота. Соціальна педагогіка.</i> 2018. Вип. 24 (1). С. 27-34. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_011_2018_24(1)_7.</p>
Навчальні, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації:
<p>1. Вайнола Р.Х., Розвадовська Т.В. (2021) Формування відповідальності студентської молоді засобами наставництва. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2021. 100с.</p> <p>2. Вайнола Р.Х. (2021) Енциклопедія освіти. НАПН України, К.: Юрінком-інтер С.945,948952,953,955-957</p>
Стажування за останні роки:
<p>Міжнародне стажування: Вища лінгвістична школа у м. Ченстохово (Польща) Європейський освітній проєкт «Інноваційні методи та технології в освіті: інноваційні європейські освітні практики» (спеціальність «Соціальна робота»), 180 год., з 05.01.2022 року до 05.04.2022 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації № КРК № 21/10 від 05.04.2022 року.</p>
Вітчизняні стажування:
Курси, тренінги:
<p>— Круглий стіл «Партнерство з закладами освіти та соціальними інституціями в контексті визначення соціальних та ціннісних орієнтацій сучасної молоді». м. Київ, 23 червня 2022 р. (сертифікат)</p> <p>— Зимовий онлайн Школа волонтерства для молодих учених, 19.01. - 16.02.2022 Онлайн курс (30 годин/ 1 кредит) «Моніторинг та оцінка волонтерських програм» від ГО «Волонтер» спільно з Київським університетом імені Бориса Грінченка. (сертифікат)</p> <p>— Тренінг для викладачів ЗВО «Психологічна травма війни: як впізнати і надати компетентну допомогу студентам» 0,25 кредити ЕКТС 22.08.2022 р. (сертифікат)</p>
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах
<p>1. Вайнола Р.Х., учасник соціально-культурного проєкту. Назва проєкту: «Відкриваємо двері дітям» (2015-2020 рр.), що реалізовувався Представництвом благодійної організації «Надія і житло для дітей» в Україні.</p> <p>2. Проєкт ВОНахаб, що реалізується UNFPA, Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні. Проєкт спрямовано на</p>

розвиток професійного потенціалу та фінансової спроможності жінок, котрі постраждали від домашнього/гендерно зумовленого насильства або знаходяться у групі ризику (2022-23)

Участь у професійних об'єднаннях:

Всеукраїнська громадська організація «Ліга соціальних працівників»

Професійна та громадська активність

- Завідувач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (з 01.01.2019 р.).
- заступник голови спеціалізованої ради Д 26.053.01 в НПУ імені М.П. Драгоманова;
- голова спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософських наук ДФ 26.053.018

Наукова робота з молоддю:

- Член організаційного комітету щорічної звітно-наукової конференції викладачів, докторантів та аспірантів за підсумками наукових досліджень у 2021 році «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»
- Робота у складі організаційного комітету / журі Міжнародної студентської олімпіади / II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (член журі, 2016-2019 рр.).
- II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Соціальна робота» (член журі, 2021-2022 рр., м. Дрогобич).

Професійні досягнення в освітній та методичній діяльності, внутрішньому забезпеченні якості вищої освіти:

Гарант ОП «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» Сертифікат НАЗЯВО № 1943 від 30.06.2021 р.

Офіційний опонент

1. Костіна В.В. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників до профілактики дезадаптації учнів. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України. – Харків, **2019**.
2. Казаннікова О. В. Формування професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів в процесі виробничої практики. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Мелітополь, **2019**.
3. Протас О.Л. Теоретичні та методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, **2021**.
4. Довга М. М. Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю «015-професійна освіта (за спеціалізаціями)». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, **2021**.

Нагороди та відзнаки:

нагороджена МОН України нагрудними знаками «Відмінник освіти України» та «Петра Могили».

Забезпечення дисциплін:

Методика викладання фахових дисциплін

Науковий семінар

Методологія та організація досліджень в соціальній роботі

Технології соціальної роботи

Методики соціального виховання

Контакти викладача:

(електронна пошта): r.h.vainola@npu.edu.ua

Підтвердження академічної та професійної кваліфікації:



**CERTIFICATE OF
COMPLETION/INTERNSHIP**
This is to certify that



Vainola Renate

has completed all requirements for the certified international scientific professional development course January 05, 2022 - April 05, 2022) for the European educational project "The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" (Pedagogy).

During the study period (180 hours) the following topics were covered:

1. Coaching techniques in the educational practice (15 hours)
2. The newest technologies in modern education: "Global University Network" and "Global Lab" (15 hours)
3. Modern education management: leadership in education (15 hours)
4. Transformational education and its means (30 hours)
5. Social and psychological support of innovative processes at universities (15 hours)
6. Media and social communication (15 hours)
7. Academic integrity (15 hours)
8. Academic mobility in the system of higher education of the European Union (15 hours)
9. International project development (15 hours)
10. Theory and technologies of modern social work (30 hours)

Rector of WSL
mgr inż. Jarosław Kopera

Registration number KPK21/10/.....
Date of issue: 05.04.2022



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ



НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

СЕРТИФІКАТ

учасника круглого столу

Цей сертифікат підтверджує, що

Вайнола Рената

взяв(-ла) участь в роботі Круглого столу «Партнерство з закладами освіти та соціальними інституціями в контексті визначення соціальних та ціннісних орієнтацій сучасної молоді»

Credits earned: 0,1 ECTS credits 23 червня 2022 року м. Київ, Україна

ІВАН БЕХ

Директор Інституту проблем виховання
Національної академії педагогічних наук
України, академік

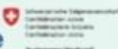
ВОЛОДИМИР ЄВТУХ

Декан соціально-правового факультету
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова, професор

ВІКТОРІЯ МАРГАСОВА

Проректор з наукової роботи Національного
Університету "Чернігівська Політехніка",
професор





Сертифікат

засвідчує, що

Ренате Вайнола

успішно пройшов(-ла) онлайн-курс «Моніторинг і оцінка волонтерських програм», розроблений громадською організацією «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» спільно з Київським університетом імені Бориса Грінченка у межах проекту «Розбудова спроможності менеджерів волонтерських програм для формування та підтримки професійного підходу до організації волонтерської діяльності та менеджменту волонтерських програм у Донецькій та Луганській областях», що реалізується за сприяння Програми ООН із відновлення та розбудови миру, що фінансується за фінансової підтримки Європейського Союзу, урядів Данії, Швейцарії та Швеції.

Кількість навчальних годин: 30

Кількість кредитів: 1

Журавель Тетяна

к.пед.наук, виконавча директора ГО «ВГЦ «Волонтер»

Лях Тетяна

к.пед.наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

30 РОКІВ СПП



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



СЕРТИФІКАТ

УЧАСНИКА

Ренате Вайнола

**I Всеукраїнська науково-практична конференція
«Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття»**

25 листопада 2021 року

Фролов М. О.

доктор історичних наук,
професор,
ректор Запорізького

Караман О. Л.

доктор педагогічних наук,
професор,
ректор Луганського національного

Шеремет М. К.

доктор педагогічних наук, професор,
почесний академік НАПН України,
декан факультету спеціальної та інклюзивної

СЕРТИФІКАТ ^{3/2208}

засвідчує, що

Вайнола Ренате

взяв(-ла) участь у тренінгу для викладачів закладів вищої освіти
«Психологічні травми війни: як впізнати і надати компетентну допомогу студентам»,
що відбувся в межах проекту «Поруч» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні

Тривалість курсу: 0, 25 кредити ЕКТС

22 серпня 2022 року

Володимир Мицько,

Тренер, психолог, психотерапевт,
к. психол. наук, доцент Прикарпатського
національного університету імені В. Стефаника

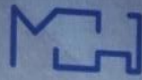
Надія Когутяк,

Тренерка, психологиня, психотерапевтка,
к. психол. наук, доцентка Прикарпатського
національного університету імені В. Стефаника

Тетяна Журавель,

виконавча директорка ГО «Всеукраїнський
громадський центр «Волонтер»





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Міністерство освіти і науки України



Український державний
університет
імені Михайла Драгоманова



Національна академія
педагогічних наук України



Міжнародна асоціація ректорів
педагогічних
університетів Європи

СЕРТИФІКАТ

виданий

Ренате Вайнолі

що взяв/взяла участь у міжнародному форумі
"Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки
соціально-турбулентного світу"



Голова програмного комітету
Head of the program committee

Віктор Андрущенко/
Viktor Andrushchenko

16 лютого 2023 р. м. Київ, Україна

16.02.2023 11:32



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНИХ НАУК

СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

РЕНАТЕ ВАЙНОЛА

ВЗЯВ/ЛА УЧАСТЬ В ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЇ

**«МЕТОД ХІБУКІ-ТЕРАПІЇ В
РОБОТІ З ДИТЯЧОЮ ТРАВМОЮ»**

ВЕДУЧІ:

ДАФНА ШАРОН-МАКСІМОВ, ОСВІТНЯ ПСИХОЛОГІНЯ, МІЖНАРОДНА ЕКСПЕРТКА З РОБОТИ
З КРИЗАМИ ТА ТРАВМОЮ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ, АВТОРКА ТА ІДЕОЛОГІНЯ ПРОЄКТУ
НІВУКІ ТHERAPY, ДИРЕКТОРКА БЛАГОДІЙНОГО РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ KINDER VELT
(УКРАЇНА) (ІЗРАЇЛЬ)

АЛЬОНА САДИКІНА, ПСИХОЛОГІНЯ (TMS RENABILITATION CENTER), АСПІРАНТКА
КАФЕДРИ ОСВІТИ І УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ЗАКЛАДОМ КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ
ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ



УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

СЕРТИФІКАТ

учасника круглого столу

Цей сертифікат підтверджує, що

Вайнола Ренате Хейкіївна

взяв(-ла) участь в роботі Круглого столу «Партнерство з
зкладами освіти та соціальними інституціями в контексті
визначення соціальних та ціннісних орієнтацій сучасної
молоді»

Credits earned: 0,1 ECTS credits

29 травня 2023 року м. Київ, Україна

ІВАН БЕХ

Директор Інституту проблем виховання
Національної академії педагогічних наук
України, академік

АЛЛА ЯРОШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту
сімейної та молодіжної політики і соціальної
рооти, професор

ВІКТОРІЯ МАРГАСОВА

Проректор з наукової роботи Національного
Університету "Чернігівська Політехніка",
професор

ВІКТОРІЯ МАРГАСОВА

Проректор з наукової роботи Національного
Університету "Чернігівська Політехніка",
професор

